

*Wektory życia*



# Warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów szkół ponadpodstawowych

Zadanie 5.5. Rządowego Programu kompleksowego  
wsparcia dla rodzin >Za życiem<

Uchwała nr 189 Rady Ministrów z dnia 27 grudnia 2021 r.

## Rządowy Program kompleksowego wsparcia dla rodzin

Za życiem 

w ofercie dla szkół

**„Wektory życia”**

5.5. Świadome i odpowiedzialne rodzicielstwo

– działania edukacyjne dla młodzieży szkół

ponadpodstawowych

# *Wektory życia*

Jest to **program psychoedukacyjny** z zakresu zdrowia prokreacyjnego, który ma na celu:

- ✓ pomoc młodzieży szkół ponadpodstawowych w przygotowaniu się do podjęcia przyszłych ról małżeńskich i rodzicielskich,
- ✓ kształcenie umiejętności dokonywania właściwych wyborów w zakresie zdrowego stylu życia służących zdrowiu prokreacyjnemu,
- ✓ kształtowanie postaw prorodzinnych, prospołecznych i prozdrowotnych.



# ***Program WEKTORY*** **ŻYCIA odpowiada na** **pytania:**

- **Jaki wpływ na przyszłe życie mają moje dzisiejsze decyzje i wybory?**
- **Jak i po co dbać o płodność i zdrowie prokreacyjne?**
- **Jak się przygotować do rodzicielstwa?**
- **Jak osiągnąć dojrzałość do miłości?**
- **Jak chronić się przed współczesnymi zagrożeniami?**

# **Dlaczego taki program i takie treści ?**

# Z jednej strony

## Zadania i potrzeby rozwojowe nastolatków

- **doświadczenie fizycznej dojrzałości seksualnej;**
- **rozwijanie własnej tożsamości;**
- **kształtowanie zobowiązań społecznych;**
- **uzyskanie autonomii;**
- **wyrastanie z egocentryzmu;**
- **reorganizacja systemu wartości.**

# Z drugiej strony

Obserwowane w ostatnim okresie **niepokojące** zjawiska dotyczące zdrowia prokreacyjnego takie jak:

- **wzrastająca niepłodność;**
- **problem ciąż powikłanych i zaburzeń prenatalnego rozwoju dziecka;**
- **niekorzystne trendy demograficzne i decyzje prokreacyjne.**

# Zadania i potrzeby rozwojowe młodzieży



Obraz autorstwa pressfoto na Freepik

## Trudności i problemy nastolatków



# Trudności i problemy nastolatków

- brak motywacji do działania (52.4% badanych)
- nie ma chęci do życia (28%)
- poczucie osamotnienia (37%)
- ma problemy ze snem (37%)
- nie akceptuje siebie i swojego wyglądu (32.5%)
- 4 na 10 uczniów myślało o podjęciu próby samobójczej, a co 10 uczeń ją podjął
- 1 na 10 uczniów czuje, że nie ma ani jednej osoby, która w pełni go akceptuje
- 44% badanych uważa, że nie wie im się w życiu
- ponad połowa (56.4%) uważa, że jest do niczego...

MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym. Raport z badania dotyczącego zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi w Polsce (2023), przygotowany przez Fundację UNaweza Martyzny Wojciechowskiej.

# Trudności i problemy nastolatków wskazywane przez dorosłych

Rodzice

1. Trudności w nawiązywaniu relacji społecznych,
2. Nadmierne korzystanie z telefonów, komputerów (brak higieny pracy),
3. Uzależnienia

-----

Nauczyciele

1. Trudności w nawiązywaniu relacji społecznych,
2. Nadmierne korzystanie z mediów (telefon, komputer, Internet),
3. Zaburzenia emocjonalne (w tym skłonność do zachowań agresywnych wobec rówieśników i nauczycieli oraz problem amotywacji).

Sz. Grzelak (2023) *Jak wspierać młodzież w niestabilnym świecie?*

***Nastolatek, by mógł osiągnąć  
dojrzałość osobową  
potrzebuje wsparcia  
i pomocy dorosłych,  
którzy z miłością i mądrością  
towarzyszyć mu będą  
w jego rozwoju.***

**Program *Wektory życia* wychodzi naprzeciw potrzebom młodzieży i jest dla nich szansą na lepsze przygotowanie się do życia w dorosłości.**

**Dla nauczycieli i szkoły to doskonałe narzędzie i pomoc do poszerzenia oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.**

# **WEKTORY ŻYCIA to program psychoedukacyjny**

- w postaci 12 scenariuszy zajęć wraz z prezentacjami multimedialnymi i zestawem pomocy dydaktycznych zgromadzonych w Niezbędniku,
- oparty na najnowszych badaniach naukowych z dziedziny medycyny, biologii, psychologii i pedagogiki,
- opracowany przez specjalistów legitymujących się wieloletnim doświadczeniem,
- przygotowywany do uzyskania statusu programu rekomendowanego, dlatego na każdym etapie poddawany ewaluacji,

## program

## psychoedukacyjny

- dedykowany młodzieży szkół ponadpodstawowych, ze wskazaniem na klasę drugą,
- realizowany przez specjalnie przeszkolonych trenerów i nauczycieli,
- prowadzony w formie warsztatów psychoedukacyjnych co zachęca do aktywności i refleksyjnego myślenia,
- nadający się do przeprowadzenia w dowolnej formie i w wybranym momencie pracy szkoły,
- identyfikujący to co najważniejsze dla człowieka – wartości i zasady zaspokajające potrzebę miłości.

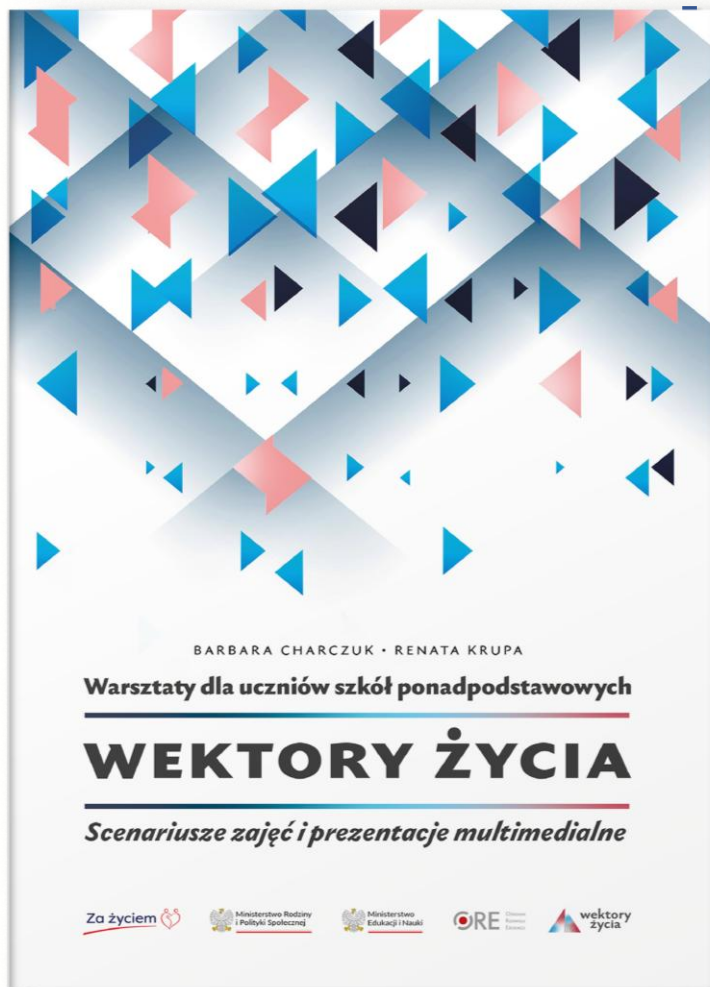
# Argumenty za realizacją w szkołach warsztatów *Wektory życia*

# Program otrzymał pozytywne

## opinie ekspertów

w zakresie:

- **merytoryczno-dydaktycznym** (dr hab. Marta Komorowska-Pudło);
- **naukowym** (dr Emilia Lichtenberg-Kokoszka);
- **medycznym** (dr. n. med. Radosław Bernard Maksym)





# Z recenzji

## dr hab. Marty Komorowskiej - Pudło

(...) Zawartość prezentowanych scenariuszy w pełni sprzyja promocji wartości niezbędnych do kształtowania osobowości młodzieży, promocji wartości małżeństwa i rodziny, w tym osoby dziecka, promocji zdrowego stylu życia i przeciwdziałaniu zachowaniom ryzykownym, wiążącym się z niebezpieczeństwem rozwoju chorób, szczególnie przenoszonych drogą płciową. Wymienione walory przygotowanego przez autorki programu scenariuszy ściśle wiążą się z założeniami profilaktyki uniwersalnej.

Kolejną wartością owych scenariuszy jest ich różnorodność i wieloaspektowość w zakresie doboru treści oraz metod ich realizacji.

(...) Przedstawione scenariusze zasługują na bardzo wysoką ocenę w kontekście merytorycznym, metodycznym i znaczeniowym.

# **Program jest rekomendowany przez Ministerstwo Edukacji i Nauki**

- **Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji jest realizatorem zadania wynikającego z rządowego „Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin >Za życiem<”, w ramach którego stworzono warsztaty *Wektory życia*.**
- **Program odpowiada na podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz jest spójny z działaniami wychowawczo - profilaktycznymi szkoły.**

# Warsztaty odpowiadają na potrzeby i problemy współczesnej młodzieży

- ukazują, jak dążyć do ważnych wartości wyznawanych przez młodych ludzi, takich jak: miłość, rodzina, dzieci. Wartości te od wielu lat są wskazywane jako główne cele i dążenia polskich 18latków.
- są okazją do zacieśniania więzi w grupie, integracji, a także kształtowania postawy życzliwości, szacunku i odpowiedzialności.



Obraz autorstwa pressfoto na Freepik

# Warsztaty mają oddziaływanie psychoprophilaktyczne



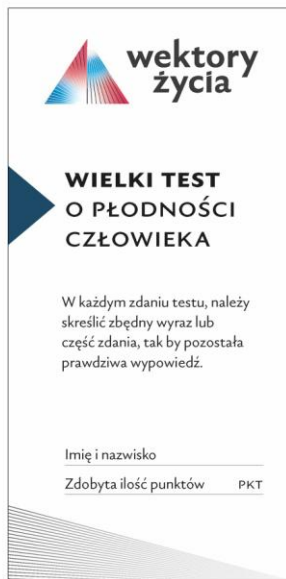
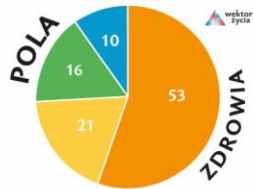
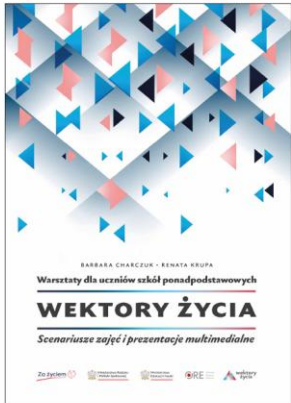
Zdjęcie pressfoto na Freepik

**Konstrukcja warsztatów opiera się na wzmacnianiu czynników chroniących i redukcji czynników ryzyka. Badania wykazują, że psychoprophilaktyka wpływa na inne obszary życia, m.in. na sukcesy szkolne i sukcesy w relacjach, niwelując zachowania ryzykowne.**

## i zaangażowanie

Na interaktywność zajęć wpływają:

- metodyka warsztatów (gry edukacyjne, w tym w wersji webowej),
- spotkania bogate w pomoce dydaktyczne,
- gotowe i sprawdzone materiały; scenariusze zajęć, karty pracy, filmy, plansze, puzzle, prezentacje, itp.



# Realizowanie warsztatów zwiększa kompetencje kluczowe uczniów i sprzyja integracji zespołów klasowych.



**Warsztaty opierają się na aktywnej pracy w grupach, pobudzają do szukania rozwiązań i podejmowania decyzji, a to sprzyja budowaniu kompetencji społecznych uczniów i integracji zespołów klasowych.**

# Szkoła ma możliwość przeszkolenia swojego pracownika w zakresie realizacji warsztatów *Wektory życia.*



Zdjęcie master1305 na Freepik

Do programu są rekrutowani:

- **nauczyciele** wychowania do życia w rodzinie, biologii, nauczyciele wychowania fizycznego i inni,
- **wychowawcy,**
- **psycholodzy i pedagodzy szkolni,**

**posiadający kompetencje i wiedzę z zakresu edukacji prorodzinnej i zdrowotnej.**

# Nauczyciel otrzymuje bogate wyposażenie czyli:



- bezpłatne 30 godzinne szkolenie,
- scenariusze zajęć wraz z prezentacjami multimedialnymi,
- Niezbędnik – pudło z pomocami dydaktycznymi, niezbędnymi do prowadzenia zajęć,
- dodatkową literaturę.



## Realizując warsztaty *Wektory życia* szkoła:

- **zapobiega** podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych, co powinno przełożyć się na wyniki nauczania i realizację życiowych celów,
- **wzbogaca** swoją ofertę wspierającą wychowawczą funkcję rodziny, co powinno zaowocować pogłębianiem współpracy z rodzicami,
- **doskonali** kwalifikacje i kompetencje nauczycieli, co powinno zwiększyć skuteczność oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych.

**Więcej informacji o programie na  
stronie: [www:  
wektoryzycia.ore.edu.pl](http://www.wektoryzycia.ore.edu.pl)**



**Dziękuję za uwagę  
i zapraszam do współpracy w  
zakresie realizacji programu  
*Wektory życia.***

# Źródła

Zbigniew B. Gaś (2017), *Profilaktyka szkolna wobec wyzwań współczesności – koncepcje, badania, propozycje rozwiązań*, Wydawnictwo naukowe Innovatio Press;

*MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym*. Raport z badania dotyczącego zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi w Polsce (2023), Fundacja UNAWEZA Martynty Wojciechowskiej;

Szymon Grzelak, Dorota Żyro (2022) *Jak wspierać młodzież w niestabilnym świecie? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego po trudnych latach 2020–2022*. Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej.