Lidia Grad - doradca metodyczny w zakresie geografii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych województwa podlaskiego

1. **Miejsce pracy:**
   Szkoła Podstawowa nr 4 im. W. Broniewskiego w Zambrowie

2. **Miejsce pełnienia dyżurów: SP 4 w Zambrowie**

3. **Godziny konsultacji: SP4 – środa 8.00- 9.00 i 12.00 – 13.00**
   - po uzgodnieniu telefonicznym lub e-mailowym

4. **Obszar działania:** ***całe województwo podlaskie***

5. tel. 603 223 722, 86 216 42 17, wew. 34
   e-mail: l.grad@cen.lomza.pl

Innowacje pedagogiczne i projekty edukacyjne sposobem na poznawanie potencjału uczniów

KS/R/12

20.09.2023 r.

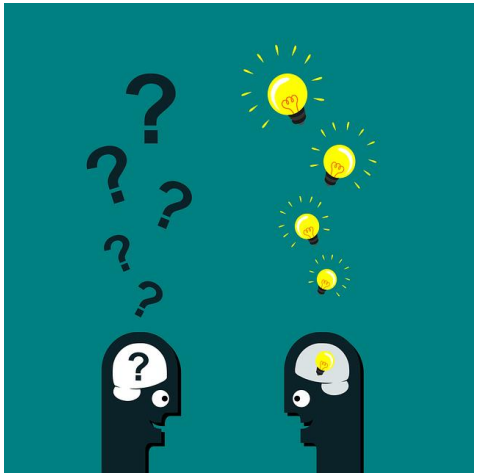
TEMATYKA KONFERENCJI:

- **Czym różni się innowacja od projektu edukacyjnego?**
- **Kiedy innowacja i projekt spotyka się z edukacją?**
- **Połączenie działań nauczyciela podczas lekcji i po lekcjach z:**
  - **kierunkami polityki oświatowej,**
  - **zaleceniami Kuratorium Oświaty, Dyrektora szkoły i CKE.**
- **Informacje o działaniach nauczycieli geografii w roku szkolnym 2023/2024**

Czym różni się innowacja pedagogiczna od projektu edukacyjnego?

INNOWACJA – w praktyce, to robienie czegoś innego lub robienie czegoś inaczej.

PROJEKT – to forma organizacji działań, przeznaczona do wdrażania zmian i innowacji



Kiedy innowacja i projekt spotyka się z edukacją?

Działalność innowacyjna jest integralnym elementem działalności szkoły:

powinna wyzwalać kreatywność uczniów i nauczycieli.

Dyrektor powinien zachęcać nauczycieli do zgłaszania i wspierać w realizowaniu innowacji pedagogicznych.

ze względu na zmiany w organizacji procesu nauczania i uczenia się, powinna wprowadzić także innowacyjne metody oceniania w szkole.

Kiedy innowacja i projekt spotyka się z edukacją?

Rodzaj innowacji	charakterystyka	przykłady
programowa	dotyczy zmian w realizowanych programach nauczania, ale może oznaczać niezrealizowanie podstawy programowej	• rozszerzenie programu nauczania o treści nieuwzględnione w podstawie programowej • stworzenie bloków edukacyjnych dla realizacji treści z podstawy programowej danego przedmiotu
organizacyjna	odnosi się do organizacji procesu nauczania	• stworzenie bloków, dla których w ramach jednego programu nauczania realizuje się podstawy programowe kilku przedmiotów • realizowanie podstawy programowej metodą projektów
metodyczna	dotyczy zmian w procesie nauczania,	• wykorzystanie nowatorskich pomocy dydaktycznych • wprowadzenie nowych form sprawdzania wiedzy dzieci i młodzieży

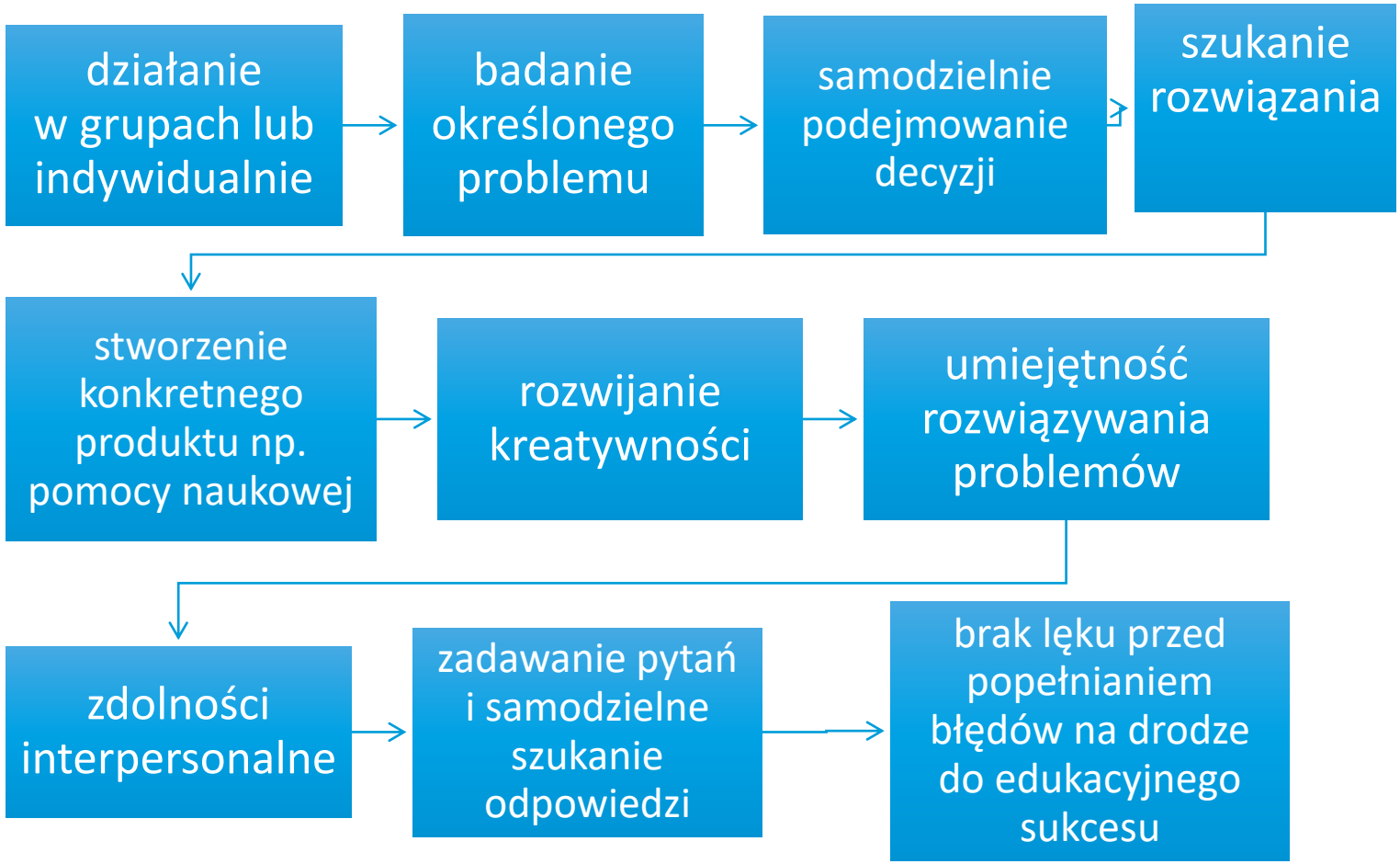
Czym jest nowatorstwo innowacji?

- Dwie różne szkoły → aktualne rozwiązania w danym zakresie
- Działanie innowacyjne → powszechna praktyka
  → działanie nowatorskie
- Dobre praktyki
  → działania, które można zastosować po odpowiednich modyfikacjach, jeżeli wcześniej nie były realizowane
- Dyrektor → decyduje o spełnieniu wymagań i rozpoczęciu realizacji

https://kuratorium.bialystok.pl/category/nadzor-pedagogiczny/dobre-praktyki

Metoda projektu – w grupie raźniej

- projekty badawcze
- projekty praktyczne



Potencjał uczniów – różnorodność jest pozytywna

Różnice w klasie / grupie uczniów

- **DYDAKTYCZNE**
  - wiadomości, kompetencje, inteligencja, przebieg procesów poznawczych
- **OSOBOWE**
  - zainteresowania, motywacja, umiejętności
- **SPOŁECZNE**
  - współpraca, komunikowanie się, funkcjonowanie w roli ucznia i członka klasy

Zadania nauczyciela

- **SPOSOBY BADANIA POTRZEB, MOŻLIWOŚCI I MOTYWACJI UCZNIÓW**
  - obserwacja ,
  - analiza prac uczniów,
  - rozmowy z uczniami, ich rodzicami i wychowawcą klasy
- **PLANOWANIE ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH**
- **OOPRACOWANIE I PRZYGOTOWANIE MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH (o różnej długości i trudności)**
- **OCENIANIE UCZNIÓW NA RÓŻNYCH POZIOMACH**

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023

Przykłady praktycznej realizacji kierunków polityki oświatowej państwa.

Kierunek 1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego

--- **wskazanie** dzieciom osiągnięć duchowych i materialnych, jakie posiada polska kultura, którą nauczyciele powinni prezentować dzieciom w trakcie realizacji różnorodnych wychowawczych działań, by **przybliżyć** dzieciom dorobek kulturowy Polski na tle dorobku europejskiego, by **kształtować** postawy patriotyczne dzieci, **wdrażając** do poznawania i przysposobienia wiedzy w codziennych działaniach edukacyjnych i kulturowych

Cd. Kierunków Polityki Oświatowej

- ***Kierunek 2*. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**

------ **dokonać** rzetelnej **diagnozy potrzeb rozwojowych** dzieci i młodzieży w zakresie kształtowania sprawności w czynieniu dobra,

------- **zaplanować** działania edukacyjne oraz profilaktyczne kształtujące stałe sprawności w czynieniu dobra.

- **Kierunek 3**. **Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**

-------- wypracować optymalne sposoby współdziałania nauczycieli w zakresie ustalenia warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego,

Cd. Kierunków Polityki Oświatowej

- ***Kierunek 4***. ***Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego***

---------*zaznajomienia nauczycieli z: przepisami prawa w zakresie organizowania nauki dla uczniów będących obywatelami innych państw czy przybywających z zagranicy*

- ***Kierunek 8.*** ***Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.***

---------- organizowanie w szkole takiego procesu uczenia, w którym dziecko lub uczeń, a także nauczyciel systematycznie rozwijają posiadane już umiejętności cyfrowe, w szczególności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznego analizowania informacji dostępnych w Internecie.

---------- podwyższanie kompetencji nauczycieli w zakresie bezpiecznego, zgodnego z prawem i odpowiedzialnego wykorzystywania materiałów edukacyjnych i innych zasobów dostępnych w Internecie. Konieczna jest także analiza poprawności metodycznej wykorzystywania narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Cd. Kierunków Polityki Oświatowej

- ***Kierunek 9.*** **Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**

--------- budowaniu wśród uczniów kompetencji przyszłości z tzw. kierunków STEAM (nauka, technologia, inżynieria, sztuka oraz matematyka

--------- kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno- komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym.

--------- umożliwienia nauczycielom wymiany doświadczeń, w tym pomiędzy placówkami oświatowymi, poprzez organizację zajęć pokazowych i otwartych z wykorzystaniem sprzętu,

--------- doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów i kreatywności.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023

V. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Rekomendacje

1. W ramach wspomagania przekazywać dyrektorom informacje dotyczące przepisów prawa w poszczególnych obszarach pracy szkół, m.in. podczas organizowanych narad.
2. Wskazywać dyrektorom konieczność wspierania i motywowania nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji z uwzględnieniem potrzeb szkoły.

Kontrole wynikające z wniosków ze sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty nadzoru pedagogicznego

I. Kontrola zgodności z przepisami prawa zapisów w statutach szkół publicznych w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

3. Najczęściej w statutach brakowało zapisów dotyczących:

b) sposobu formułowania przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,

I. KLUBY NAUCZYCIELI GEOGRAFII - wsparcie i integracja, współdziałanie przy wypracowywaniu wspólnych materiałów wykorzystywanych w pracy nauczyciela, dostosowanie metod i form pracy do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, wspierająca rola oceny, planowanie i realizacja zajęć terenowych.

KL - 9/1/2 Klub Geografów (powiat zambrowski i wysokomazowiecki) - stacjonarnie

KL-9/2/2 Klub Geografów (powiat łomżyński, kolneński i inne) - on-line

II. WARSZTATY METODYCZNE - urozmaicenie procesu dydaktycznego i interdyscyplinarność, 4K na lekcjach geografii, poznawanie własnego regionu, projekty edukacyjne i innowacje w pracy nauczyciela

W- 74 Jak geografia tłumaczy świat? - nauczyciel geografii w świecie potrzeb uczniów

W - 75 Zasoby kulturowe mojej Małej Ojczyzny

III. ZAJĘCIA OTWARTE w formie on-line

ZO - 10 Twórczo, krytycznie i kreatywnie na lekcjach geografii

https://www.cen.lomza.pl/o-cen/doradcy-metodyczni/lidia-grad

Orogeneza – wersja lajtowa (Krzysztof Bujny)

Literatura

- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
  https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/podstawowe-kierunki-realizacji-polityki-oswiatowej-panstwa-w-roku-szkolnym-20232024
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego prawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2022/2023
  https://kuratorium.bialystok.pl/
- e- Pedagogika - portal rekomendowany przez PortalOświatowy.pl
  https://epedagogika.pl/top-tematy/innowacja-pedagogiczna-czym-jest-i-jak-ja-napisac-5735.html
- Jak pracować metodą projektów w szkole? – Anna Klimowicz – Projekt Akademia Przyszłości

Dziękuję za uwagę

Lidia Grad