

Plan prezentacji projektu edukacyjnego

Tereny, zwierzęta i rośliny chronione na obszarze naszej Gminy
realizowany w W
w roku szkolnym 20...../.....

1.Wstęp

2.Co to Rezerwat przyrody

3.Tereny chronione na terenie gminy

4.Rezerwat uroczysko „.....”

5.Użytki ekologiczne -

6. Rośliny chronione na terenie gminy

7.Zwierzęta chronione na terenie gminy

2. Określenie celów projektu i zaplanowanie etapów realizacji

a) cele

<p>„Czego chcemy się dowiedzieć? i/lub „Co chcemy osiągnąć?”</p>	<p style="text-align: center;">CHCIELIŚMY:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapoznać się z obszarami objętymi ochroną w naszej gminie;• Ustalić dokładną lokalizację tych obszarów;• Rozwijać zainteresowania proekologicznych;• Doskonalić umiejętności dokumentowania efektów swojej pracy;• Udostępnić dla szerszych kręgów społeczności lokalnej walory przyrodnicze naszej „Małej Ojczyzny• Nawiązać współpracę w różnych instytucjach; <p style="text-align: center;">CO ZROBILIŚMY?</p> <p>ODSZUKALIŚMY:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Instytucje zajmujące się ochroną terenów, zwierząt i roślin w naszej gminie.2. Akty prawne dotyczące ochrony terenów, roślin i zwierząt.3. Literaturę dotyczącą ochrony terenów, roślin i zwierząt. <p>ODWIEDZILIŚMY:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Urząd Miasta i Gminy2. Leśniczego <p>ZWIEDZILIŚMY:</p> <ol style="list-style-type: none">1. UROCZYSKO „.....”2. TERENY OBJĘTE OCHRONĄ np. aleja lipowa, <p>UDOKUMENTOWALIŚMY: Tereny prawnie chronione na terenie naszej gminy; krajobrazy; roślinność,</p>
--	---

b) Planowanie etapów realizacji projektu

<i>Główne zadania</i>	<i>Działania</i>	<i>Uczniowie odpowiedzialni</i>	<i>Terminy realizacji</i>	<i>Informacja o wykonaniu</i>
Zapoznanie z terenem	wycieczka – Uroczysko „.....”	cała grupa		wykonano
Nawiązanie współpracy w różnymi instytucjami	wizyta w Urzędzie Miasta i Gminy oraz u leśniczego			wykonano
Wyszukanie i uporządkowanie informacji	Przygotowanie wstępu, spisu treści , określenie położenia naszej gminy			wykonano
	odszukanie zdjęć roślin i zwierząt chronionych na terenie naszej gminy			wykonano
	Określenie położenia obszarów prawnie chronionych na terenie gminy.			wykonano
Dokumentowanie odwiedzanych miejsc	wykonanie zdjęć - uroczysko „”, aleja lipowa, miasto			wykonano
	wykonanie zdjęć – zalew,			wykonano
Zapoznanie się z aktami prawnymi dotyczącymi ochrony terenów, roślin i zwierząt.	Odnalezienie aktów prawnych dotyczącymi ochrony terenów, roślin i zwierząt.			wykonano
Wykonanie prezentacji multimedialnej	Zastosowanie programów https://app.genial.ly/			wykonano
Przedstawienie walorów naszej gminy	Wykonanie plakatu przedstawiającego piękno naszej gminy			wykonano

3.Konsultacje z nauczycielem

Terminy	Temat	Uczestnicy konsultacji	Podpis nauczyciela
	Wybór tematu ,omówienie zakresu materiału, literatury	Cały zespół	
	Podział zadań między członków zespołu, szczegółowe omówienie z każdym zadań do wykonania	Cały zespół	
	Dobór treści, pomoc merytoryczna	Cały zespół	
	Analiza treści, poprawność językowa tekstu	Cały zespół	
	Omawianie kolejności prezentacji	Cały zespół	
	Wybór miejsca i sposobu prezentacji, nanoszenie poprawek	Cały zespół	
	Obróbka informatyczna, ostatnie poprawki, ćwiczenia	Cały zespół	
	Ostatnie szlify	Cały zespół	
	UMIESZCZENIE MAPY NA STRONIE SZKOŁY	Cały zespół	

4. Publiczne przedstawienie rezultatów projektu

Termin prezentacji	
Miejsce prezentacji	
Forma prezentacji	
Udział członków zespołu	
Odbiorcy	

5. Czy założone cele zostały osiągnięte ?

Uczniowie realizujący projekt z powodzeniem kształcili kluczowe umiejętności. Świetnie planowali i organizowali sobie pracę. W zespole doskonale się komunikowali. Pomagali sobie, bardzo efektywnie współdziałali i pozwolili na wyłonienie się naturalnego lidera – Potrafili pogodzić się co do kształtu projektu, mimo iż wszyscy należą do indywidualności o wysokim stopniu inteligencji i kreatywności. Duże znaczenie w pracy przy projekcie miał fakt doskonałej znajomości i biegłości w technologii informacyjnej u tych uczniów.

Uczniowie przygotowali wspaniałą prezentację i przedstawili wyniki swojej pracy wykazując się wielkim zaangażowaniem. Temat projektu jest bardzo interesujący, gdyż dotyczy naszej „Małej Ojczyzny”. Poruszyli temat, o którym na co dzień nie mówi się . Uczniowie dotarli do wielu zakątków naszej gminy, gdzie wcześniej nie byli. Nauczyli się współpracować w grupie , komunikować oraz dokumentować i selekcjonować wyniki swojej pracy.

Realizacja projektu przebiegała w radosnej, twórczej i przyjaznej atmosferze.

KONTRAKT

KONTRAKT NA WYKONANIE PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Temat projektu	Tereny, zwierzęta i rośliny chronione na obszarze naszej gminy	Data zawarcia kontraktu
----------------	---	-------------------------	-------

Kontrakt zawarto między nauczycielem geografii Panią a uczniami:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	klasa	Podpis ucznia
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Uczniowie pod kierunkiem nauczyciela będą pracować nad poszerzeniem wiedzy o obszarach objętych ochroną w naszej gminie.

Na mocy niniejszego kontraktu uczniowie oraz opiekun projektu zobowiązują się do:

1	<i>Przyjęcia tematu projektu do wykonania i sprawiedliwego podziału zadań</i>
2	<i>Przestrzegania terminów konsultacji</i>
3	<i>Przedstawienia efektów pracy i zaprezentowania projektu na forum klasy i całej społeczności szkolnej w określonym terminie –</i>

4	<i>W przypadku nie dotrzymania terminu przedstawienia efektów pracy uczniów otrzyma ustne upomnienie i możliwość uzupełnienia braków w terminie określonym przez opiekuna projektu. Jednocześnie poda powody niedotrzymania terminu.</i>
5	<i>Nauczyciel będący opiekunem projektu zobowiązuje się do merytorycznej opieki nad uczniami, pomocy na każdym etapie prac nad projektem</i>
6	<i>Nauczyciel oceni uczniów z przedmiotu, którego zakres obejmowały treści zawarte w realizowanym projekcie</i>
Podpis opiekuna projektu	

PROJEKT EDUKACYJNY

realizowany w w
w roku szkolnym 20...../20.....

7 Karta samooceny uczniów- uczestników projektu realizowanego w
.....
w roku szkolnym 20...../20.....

***Temat:* Tereny, zwierzęta i rośliny chronione na obszarze naszej gminy**

Lp.	Elementy samooceny	Tak	częściowo	nie
1	Systematycznie uczestniczyłem w pracach nad projektem			
2	Miałem/łam cenne pomysły, które przyczyniły się do postępów pracy zespołu			
3	Słuchałem/łam propozycji innych i nie krytykowałem ich			
4	Napotykałem/łam na trudności w czasie wykonywania zadań			
5	W przypadku pojawiających się problemów starałem/łam znaleźć jakieś rozwiązanie sam/sama			
6	W przypadku pojawiających się problemów prosiłem/łam o pomoc kolegów			
7	Jeżeli moi koledzy mieli problemy to starałem /łam się pomóc im najlepiej jak potrafię			
8	Uczestniczyłem/łam we wszystkich wyznaczonych spotkaniach zespołu			
9	Wykonywałem/łam wszystkie przyjęte na siebie zadania			
Dzięki pracy nad tym projektem...				
Inne uwagi:				
....., dnia		Podpis ucznia		

7. Kryteria oceny udziału ucznia w projekcie edukacyjnym.

KARTA OCENY UCZNIĄ REALIZUJĄCEGO PROJEKT EDUKACYJNY			
W		W	
<i>w roku szkolnym 20...../20.....</i>			
Imię i nazwisko ucznia		Klasa:	
Temat projektu		Tereny, zwierzęta i rośliny chronione na obszarze naszej gminy	
Lp.	Postawa ucznia	ocena	punkty
1	Uczeń wykazał się dużą samodzielnością i kreatywnością we wszystkich etapach realizacji projektu edukacyjnego, chętnie pomagał członkom zespołu	wzorowa	
2	Uczeń był aktywnym uczestnikiem zespołu, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu była rzeczowa i nacechowana życzliwością	bardzo dobra	
3	Uczeń współpracował w zespole uczniowskim, wykonywał terminowo przydzielone mu zadania	dobra	
4	Uczeń współpracował w zespole uczniowskim, wykonywał przydzielone mu zadania ale podejmował pracę na prośbę lidera zespołu lub po rozmowie z opiekunem projektu	poprawna	
5	Uczeń mimo wyrażenia chęci udziału w projekcie nie wywiązał się z powierzonych mu zadań, czego konsekwencją były opóźnienia realizacji całego projektu lub konieczność wykonania jego zadań przez innych członków zespołu	nieodpo- wiednia	
6	Uczeń rażąco lekceważył obowiązki lub odmówił udziału w realizacji projektu w trakcie trwania prac grupy. Uczeń w ogóle nie przystąpił do realizacji projektu edukacyjnego	naganna	
Podpis nauczyciela		Data	

....., dn.

.....
nazwisko i imię ucznia, klasa

Deklaracja

przystąpienia ucznia do realizacji projektu edukacyjnego

Zapoznałem/am się ze szczegółowymi warunkami realizacji projektu edukacyjnego. Deklaruję przystąpienie do realizacji projektu.

1. Temat projektu **Tereny, zwierzęta i rośliny chronione na obszarze naszej gminy**

2. Cele projektu / oczekiwane efekty:

- ✓ *Zapoznanie z obszarami objętymi ochroną w naszej gminie;*
- ✓ *Ustalenie dokładnej lokalizacji tych obszarów;*
- ✓ *Rozwijanie zainteresowań proekologicznych;*
- ✓ *Doskonalenie umiejętności dokumentowania efektów swojej pracy;*
- ✓ *Udostępnienie dla szerszych kręgów społeczności lokalnej walorów przyrodniczych naszej „Małej Ojczyzny”;*
- ✓ *Nawiązanie współpracy w różnymi instytucjami.*

3. Opiekun projektu:

4. Przewidywany okres realizacji projektu:

.....
podpis ucznia

.....
podpis rodzica

