

Scenariusz zajęć

II etap edukacyjny, geografia

Temat: Wirtualna wycieczka do Skansenu Kurpiowskiego w Nowogrodzie.

Treści kształcenia:

- Wykorzystywanie komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych do rozwijania swoich zainteresowań, zastosowanie komputera w życiu codziennym,
- Zdobywanie wiedzy na temat kurpiowskiego skansenu położonego w naszym województwie oraz kultury kurpiowskiej.

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Potrafi obsługiwać serwis internetowy Mapy Google
- Potrafi wyszukiwać informacje w serwisach internetowych miast
- Potrafi wymienić walory turystyczne Skansenu Kurpiowskiego w Nowogrodzie oraz Nowogrodu.

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Wyznacza trasę przejazdu korzystając z mapy Google
- Odnajduje na mapie Google określony obiekt i ogląda go w widoku z ulicy
- Wymienia walory turystyczne Skansenu Kurpiowskiego w Nowogrodzie

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Porozumiewanie się w języku ojczystym

Środki dydaktyczne:

- Komputery podłączone do Internetu
- Projektor

- Galeria zdjęć nauczyciela oraz ze strony internetowej skansenu
- Film – Skansen Kurpiowski w Nowogrodzie

Metody nauczania:

- Pogadanka
- Pokaz
- Ćwiczenie praktyczne

Formy pracy:

- Indywidualna jednolita i zróżnicowana
- Grupowa

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Przed rozpoczęciem wirtualnej wycieczki należy wspomnieć, że walory krajoznawcze są przedmiotem zainteresowań poznawczych turysty. Obejmują one elementy kultury materialnej i duchowej (zabytki, folklor, obiekty kultury narodowej) oraz osobliwości przyrody (parki zabytkowe, jaskinie, źródła, wodospady, ogrody botaniczne i zoologiczne). Walory krajoznawcze dzielą się na:

Walory przyrodnicze:

- Ukształtowane bez ingerencji człowieka to: osobliwości flory i fauny, skałki i grupy skalne, wąwozy, doliny i przełomy rzeczne, wodospady, źródła, wywierzyska, jaskinie i inne obiekty geologiczne.
- Utworzone przez człowieka: parki zabytkowe, muzea i zbiory przyrodnicze, ogrody botaniczne i zoologiczne.
- W których ingerencja człowieka miała miejsce, jednak nie wpłynęła na zasadniczy charakter i znaczenie samego waloru: punkty widokowe, parki narodowe, parki krajobrazowe.

Walory kulturowe (antropogeniczne): całkowicie wytworzone przez człowieka i przez niego kontrolowane, to muzea i rezerваты archeologiczne, zabytki architektury i budownictwa, obiekty unikatowe i muzea specjalistyczne, obiekty historyczno-wojskowe, miejsca i muzea martyrologii, współczesne imprezy kulturowe, miejsca pielgrzymkowe.

Nauczyciel inicjuje rozmowę na temat podróżowania. Jakie są cele podróży? Uczniowie ustalają, że trzeba wybrać cel podróży, trasę, środek transportu, co zamierzamy zobaczyć i jak dużo czasu nam to zajmie. Nauczyciel pyta gdzie można zdobyć wszystkie potrzebne informacje?

Etap realizacji

Nauczyciel proponuje wycieczkę online do Nowogrodu do Skansenu Kurpiowskiego.

Uczniowie wraz z nauczycielem sprawdzają położenie Skansenu Kurpiowskiego oraz odległość Nowogrodu od miejsca zamieszkania uczniów. Nauczyciel proponuje wykorzystanie narzędzia Mapy Google.

Mapa gogle

<https://www.google.com/maps/place/Skansen+Kurpiowski+im.+A.+Ch%C4%99tnika.+Oddzia%C5%82+Muzeum+P%C3%B3%C5%82nocno+Mazowieckiego+w+%C5%81om%C5%BCy/@53.2278426,21.8734543,17z/data=!3m1!4b1!4m5!3m4!1s0x471e3a451a0bc9f9:0xef2b5a20f3cc05a8!8m2!3d53.2278426!4d21.875643>

Kolejnym krokiem jest **projekcja filmu o Skansenie Kurpiowskim**. Uczniowie podczas oglądania robią notatki na temat atrakcji skansenu, kultury i tradycji kurpiowskiej. Należy zaznaczyć, aby uczniowie zwrócili uwagę na informacje dotyczące założyciela skansenu – jak się nazywał i kim był.

"Skansen im. Adama Chętnika" czyli film o Muzeum Kurpiowskim w Nowogrodzie

<https://www.youtube.com/watch?v=MikVdnLUxW0>

Po obejrzeniu filmu chętni uczniowie prezentują wyniki swojej pracy.

Można zaproponować uczniom inny film do obejrzenia po zajęciach lub na kolejnej lekcji, jeśli wykażą zainteresowanie skansenem.

Wirtualna wycieczka po Skansenie Kurpiowskim w Nowogrodzie:

<https://www.youtube.com/watch?v=cdKAO05wC18>

Nauczyciel prezentuje uczniom galerię zdjęć korzystając z zasobów Internetu:

<http://atrakcjepodlasia.pl/atrakcje-turystyczne/skansen-kurpiowski-w-nowogrodzie/>

http://www.skansen.kurpie.com.pl/skansen_nowograd/

Nauczyciel prezentuje uczniom zdjęcia wykonane samodzielnie podczas wycieczki do Skansenu Kurpiowskiego w 2018 roku (załącznik w pliku Word – Zdjęcia – Skansen Kurpiowski w Nowogrodzie oraz inne atrakcje Nowogrodu)

Podsumowanie:

Podsumowanie wycieczki. Rozmowa na temat wykorzystania Internetu do zdobywania różnego rodzaju informacji. Zwrócenie uwagi, że zdjęcia czy filmy zamieszczone w Internecie są imponujące, ale nie oddadzą jednak atmosfery miejsc i warto obejrzyć je w rzeczywistości.

Warto dodać, że atrakcyjna lokalizacja Nowogrodu i piękne tereny sprzyjają rozwojowi turystyki, szczególnie kajakowej. Rzeki Pisa i Narew, które stanowią tradycyjne szlaki ogólnopolskich spływów kajakowych łączące dorzecze Wisły z Wielkimi Jeziorami Mazurskimi.

Nowogród jest małym miasteczkiem, lecz bardzo atrakcyjnym i godnym zobaczenia. Tu właśnie rzeka Pisa łączy się z Narwią, co można najlepiej zaobserwować będąc w Skansenie Kurpiowskim nad brzegiem Narwi. Jest to teren zróżnicowany pod względem przyrodniczym. Teren skansenu rozciąga się na pięknym wzniesieniu, a najwyżej znajduje się altana, z której mamy widok na cały skansen. W Skansenie Kurpiowskim odbywają się imprezy kulturowe tj. Dni Kultury Kurpiowskiej, Noc Świętojańska, które przyciągają wielu turystów. Przy pomnikach tj. Bunkier nad Narwią i Czołg nad Narwią organizowana jest co roku we wrześniu rekonstrukcja II Wojny Światowej, którą podziwiają tysiące widzów. Idąc szlakiem Nowogród – Szablak można zobaczyć bunkry obronne pochodzące z czasów II wojny. Jest to szczególnie interesujące dla chłopców, którzy mogą przez chwilę poczuć się jak prawdziwi żołnierze.

Nauczyciel pyta o spostrzeżenia uczniów.

Co najbardziej podobało im się w Skansenie Kurpiowskim? Czy byli w skansenie? Czy chcieliby zwiedzić skansen za żywo?