

Scenariusz lekcji o Mikołaju Koperniku

w ramach realizacji programu „Szkoła przyjaciół Kopernika”.

Autor: Bożenna Malinowska

Czas trwania: 45 min

Temat: Postać, działalność i osiągnięcia Mikołaja Kopernika.

Cel ogólny: Poznanie najważniejszych wydarzeń z życia Mikołaja Kopernika i jego najwybitniejszych dokonań.

Cele szczegółowe:

- a) uczeń/uczennica wie, gdzie i kiedy urodził się Mikołaj Kopernik , wskazuje miasto urodzenia na mapie,
- b) uczeń/uczennica podaje najważniejsze informacje o rodzinie Kopernika (imiona rodziców, rodzeństwa, ich zajęcia i określa status materialny),
- b) uczeń/uczennica wymienia miasta , w których przebywał Kopernik w Polsce i we Włoszech,
- c) uczeń/uczennica potrafi podać tytuły najwybitniejszych dzieł Kopernika ,
- d) uczeń/uczennica rozumie, na czym polegała opracowana przez Kopernika teoria heliocentryczna,

Metody pracy:

Metody aktywizujące wspierane TIK

- a) ćwiczenia interaktywne (e- puzzle, wordwall)
- b) krzyżówka

Formy pracy:

- A) zbiorowa
- b) praca w parach

Środki dydaktyczne:

- a) Laptop i projektor multimedialny
- b) 1 smartfon na dwóch uczniów z dostępem do Internetu i czytnikiem QR Kodów
- c) mapa fizyczna Polski
- d) portret Mikołaja Kopernika
- e) plansza pt. „Układ Słoneczny”
- f) Awatar, aplikacja VOKI (podanie celów lekcji : link: <https://tinyurl.com/2jsaltym>)
- g) Link do filmu pt. „Mikołaj Kopernik” - (youtube)
<https://www.youtube.com/watch?v=1ozFoOjCres>
- h) Link do filmu pt. ”Spacer po domu Kopernika” - (youtube)
https://www.youtube.com/watch?v=VJm_URD8O8s
- i) Link do ćwiczeń interaktywnych wordwall
<https://wordwall.net/pl/resource/530150/miko%C5%82aj-kopernik-test>
- j) Link do e puzzli o Koperniku (portret)
<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=24005c7d8ac6>
- k) Karta pracy - krzyżówka do rozwiązania (hasło ASTRONOM)

- l) Link do piosenki o planetach :
[\(778\) W UKŁADZIE SŁONECZNYM | | NutkoSfera | | Piosenki DLA DZIECI | | CeZik Dzieciom - YouTube](#)
- m) Link do piosenki o Koperniku (youtube)
<https://www.youtube.com/watch?v=GhXvEKnydtk>

Przebieg zajęć:

Faza wprowadzająca:

Podanie tematu i celów lekcji - (3 min)

Faza realizacji :

Film przybliżający postać astronoma pt. „*Mikołaj Kopernik*” – (6 min)

Określenie najważniejszych informacji o Mikołaju Koperniku na podstawie obejrzanego filmu (dzieciństwo, lata nauki w Polsce i we Włoszech) – (3 min)

Film pt. „Spacer po domu Kopernika” Krótka refleksja po – omówienie jak wyglądał dom, jak żyła rodzina Kopernika....itp.) –(3 min)

Najważniejsze dzieła Mikołaja Kopernika: „O obrotach sfer niebieskich”, „Traktat o monetach” - (2 min)

Wyjaśnienie teorii heliocentrycznej opracowanej przez Mikołaja Kopernika (na podstawie planszy) - (4 min)

Wysłuchanie piosenki o planetach – (3 min)

Wykonanie ćwiczeń w wordwall utrwalających nabyte informacje o Koperniku)- (3 min)

Traktat o monetach – link – (2 min)

<https://inwestycje.mennica.com.pl/mikolaj-kopernik-traktat-o-szacunku-monety-srebrny-numizmat/>

Faza podsumowująca:

Sprawdzamy co wiemy i umiemy...

- 1.Rozwiązanie krzyżówki – karta pracy (4 min)
- 2.Ułożenie portretu Kopernika – e- puzzle (3 min)
- 3.Wspólne zaśpiewanie piosenki o Koperniku. (3 min)

Podsumowanie lekcji:

– Swobodne wypowiedzi na temat informacji uzyskanych na lekcji o Mikołaju Koperniku.(4 min)

– Ankieta ewaluacyjna na dysku google - Link do ankiety skopiowany z QR Kodów) (2 min)
[EWALUACJA LEKCJI \(google.com\)](#)

<http://radzilow.net/lekcja-z-kopernikiem-film/> - link
do nagrania z lekcji (na stronie szkoły)