**SPRAWOZDANIE Z INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:**

**W terminie wrzesień 2019 – czerwiec 2020** została realizowana innowacja pedagogiczna: projekt międzynmarodowy na platformie e-twinnig pt. "Meine Stadt in der Welt bekannt" ("Moje miasto w świecie znane")

**W innowacji uczestniczyli uczniowie klasy VIII:**

1. Wiktoria Banach

2. Izabela Piaścik

3. Michał Piaścik

4. Kacper Plona

5. Kinga Sendrowska

6. Karolina Siwik

7. Dominika Walczyk

8. Jakub Waszkiewicz

9. Paweł Waszkiewicz

10. Wiktoria Wąsiewicz

**Podjęte działania:**

W ramach projektu uczniowie

- wykonali odręcznie fragment planu miejscowości Dobry Las – nazwali budynki i obiekty:

<https://twinspace.etwinning.net/93742/home>

- nagrali film z prezentacją wybranych atrakcji turystycznych:

<https://drive.google.com/file/d/1ymElyzLOCTsTJeuYsB7iJC37u-3Gq7S_/view?ts=5eda3b3a>

- przygotowali prezentację multimedialną o obiektach i postaciach historycznych:

ein Interview mit Jan Gietek - einem Schriftsteller aus unserer Gemeide (wywiad z Panem Janem Gietek – poetą z naszej gminy)

Wszystkie nasze przedsięwzięcia zostały umieszczone na platformie e-twinnig.

**Postawa uczestników:**

Uczniowie z chęcią wzięli udział w tym projekcie. Nieliczni wykazali się ogromnym zaangażowaniem już od samego początku. Wykonali plan przestrzenny miejscowości Dobry Las. Większość uczestników projektu wykonała sumiennie powierzone im zadanie i w pełni je zrealizowała. Najbardziej czekali na nagranie filmu. Była to doskonała okazja do przełamania barier językowych.

**Efekty**

Udział w tym projekcie na pewno był atrakcyjny dla uczniów. Było to coś nowego, co w naszej szkole nie miało jeszcze miejsca. Myślę, że uczniowie zostali w znacznej mierze zachęceni do nauki geografii, historii swojego regionu oraz języków obcych.

Projekt ten był przede wszystkim promocją nauki języka niemieckiego a także naszej szkoły oraz gminy.

Uczniowie poszerzyli swoje kompetencje językowe, doskonalili umiejętności komunikacyjne. Myślę jednak, że najbardziej podobało się uczniom rozwijanie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktyce, a także wykorzystanie poznanych treści w autentycznej sytuacji. Cały projekt polegał na wykorzystaniu TIK.

Naszymi partnerami w projekcie były szkoły podstawowe z: Puchał, Nowogrodu, Łomży, Jarnut, Dobrego Lasu, Małego Płocka oraz z zagranicy: Macedonii, Słowenii, Hiszpanii, Estonii, Słowacji i Grecji.

**Podsumowanie**

Uważamy, że projekt innowacyjny zachęcił uczniów do nauki języków obcych,

do nawiązywania nowych kontaktów z rówieśnikami z zagranicy.

Uczniowie bardzo chcieli pokazać swoje umiejętności i miejscowość, w której mieszkają.

Myślę że każdy z nich przełamał swoje bariery językowe i zyskał pewność siebie. Ułatwi im to zgłaszanie chęci uczestnictwa w tego typu inicjatywach w kolejnym etapie edukacji.

Ewa Korytkowska