**KARTA INFORMACYJNA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**wdrażanej w roku szkolnym 2019/2020**

**Tytuł innowacji pedagogicznej:**

|  |
| --- |
| **„Deutsch macht Spaß! – Meine Stadt in der Welt bekannt”**  **„Niemiecki sprawia radość! – moje miasto znane w świecie“** |

**Informacje o szkole:**

|  |
| --- |
| Typ szkoły: **szkoła podstawowa** |
| Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej** |

**Informacje o autorze/autorach innowacji:**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko: **Ewa Korytkowska** | |
| Kwalifikacje zawodowe: **magister filologii germańskiej, studia podyplomowe z zakresu geografii,** | |
| Zajmowane stanowisko: **nauczyciel języka niemieckiego i geografii** | |
| Stopień awansu zawodowego: **nauczyciel dyplomowany** | |
| Doświadczenie w zakresie prowadzenia działalności innowacyjnej: | |
| TAK | **NIE** |
| Liczba innowacji wprowadzonych dotychczas -  0 |

**Informacje dotyczące innowacji**

|  |
| --- |
| Rodzaj innowacji pedagogicznej: |
| 1. **programowa** |
| 1. organizacyjna |
| 1. metodyczna |
| Adresaci innowacji: **uczniowie klasy ósmej oraz uczeń klasy VI realizujący program nauczania na poziomie podstawowym** |
| Czas trwania innowacji: **01.11.2019r. – 30.06.2020r.** |
| Zajęcia edukacyjne objęte innowacją: **język niemiecki** |
| Krótki opis innowacji pedagogicznej:  Znajomość języków obcych jest we współczesnym świecie koniecznością. To okno na świat nie tylko w sensie technicznym, ale i intelektualnym. Uczmy się języków obcych, ponieważ zwiększa to możliwość globalnego zrozumienia świata, podnosi naszą atrakcyjność na rynku pracy, a co za tym idzie otwiera możliwości znalezienia ciekawszej pracy, rozwija świadomość o roli języka obcego, możemy czynnie uczestniczyć w życiu kulturalnym, słuchać muzyki i czytać w języku obcym, mamy lepszy dostęp do świata rozrywki, podróżowanie staje się łatwiejsze i ciekawsze, zawieramy przyjaźnie i znajomości niedostępne bez języka obcego .  Niniejsza innowacja przeznaczona jest dla uczniów klasy ósmej szkoły podstawowej będących na poziomie II.2 z języka niemieckiego. Uwzględnia ona założenia obowiązującej  podstawy programowej do języka niemieckiego oraz wzbogaca je o nowe elementy. Innowacja kierowana jest do uczniów szczególnie zainteresowanych nauką języków obcych ułatwiając im wieloaspektowy rozwój. Wzbogaca zasób słownictwa oraz poszerza wiadomości z zakresu struktur gramatycznych. Jej celem jest wzbudzenie szczególnego zainteresowania nauką tego języka jako narzędzia komunikacji. Innowacja pedagogiczna zachowuje cele kształcenia i umiejętności uczniów określone w podstawie programowej (w zakresie czytania i słuchania, samokształcenia i docierania do informacji, świadomości językowej, interpretacji, tworzenia wypowiedzi). Innowacja rozwija umiejętności kluczowe niezbędne do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia i funkcjonowania w życiu społecznym i daje możliwość kontynuowania nauki w szkołach ponadpodstawowych. Wiedza i umiejętności zdobywane przez uczniów na lekcjach języka niemieckiego znajdą swoje praktyczne zastosowanie. Uczniowie będą mogli w szczególny sposób doskonalić i rozwijać swoje kompetencje językowe niezbędne do skutecznej komunikacji.  Zajęcia w ramach innowacji będą odbywały się w wymiarze 2 godzin miesięcznie. Innowacja będzie polegała na wyszukiwaniu informacji, kręceniu filmików w języku niemieckim, robieniu zdjęć z opisami w języku niemieckim, przeprowadzaniu wywiadów z wyjątkowymi ludźmi z Gminy Zbójna. Przygotowane materiały, prezentacje będą zamieszczane przez uczniów na platformie e-Twinning. Na platformie będą współpracować z naszą szkołą uczniowie z innych szkół między innymi z Łomży, Nowogrodu, Ełku, Miastkowa, Kolna oraz z całej Europy. Zajęcia będą prowadzone w sali komputerowej z dostępem do Internetu. Innowacja stwarza uczniom możliwości nabycia umiejętności sprawnego i efektywnego komunikowania się w języku niemieckim. Nauka odbywać się będzie z wykorzystaniem platformy E-Twinning, programów edukacyjnych oraz aplikacji internetowych. Dzięki wprowadzeniu e-Twinningu do nauczania języka obcego uczniowie będą mieli możliwość komunikowania się z uczniami z innych szkół w języku niemieckim, ćwiczenia umiejętności pisania krótkich wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim tj. e-mail, opisy, dialogi. Dzięki innowacji uczniowie udoskonalą swoją wiedzę przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi, mając nieograniczony dostęp do właściwie dobranych materiałów. Nowatorska organizacja zajęć wpłynie na podniesienie motywacji do nauki języka niemieckiego wśród uczniów. Na koniec zostanie przeprowadzona ewaluacja podsumowująca, której celem będzie ocena jakości pracy na zajęciach pod względem edukacyjnym, z punktu widzenia zarówno uczniów jak i nauczyciela. |
| Cele innowacji:   * wspomaganie procesu dydaktycznego poprzez nagrywaniefilmików w języku niemieckim, wykonywanie zdjęć, plakatów o naszym regionie w języku niemieckim, projektowanie i wykonywanie multimedialnych projektów edukacyjnych, * rozwijanie umiejętności wykorzystania technologii informacyjnej, * rozwijanie umiejętności porozumiewania się poprzez mówienie, słuchanie, czytanie i pisanie, * rozwijanie i rozszerzanie zasobów leksykalnych i gramatycznych zdobytych na lekcjach, * doskonalenie poprawności fonetycznej oraz płynności mówienia poprzez nagrywanie filmików w języku niemieckim, * podkreślanie roli samokształcenia i pracy indywidualnej każdego uczestnika zajęć, * uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka niemieckiego, * podniesienie jakości pracy szkoły.   Określić na czym polega nowatorstwo:   * wprowadzenie e-Twinningu do nauczania języka niemieckiego, * komunikowanie się z uczniami z innych szkół w języku niemieckim, * wykonywanie zdjęć, plakatów o Zbójnej i okolicy z opisem w języku niemieckim, * nagrywanie krótkich filmików o Zbójnej w języku niemieckim, * nowatorska realizacja treści zawartych w podstawie programowej, wykorzystanie programów edukacyjnych i gier dydaktycznych, programu Power Point, aplikacji Story jumper, Youtube, platformy Twinspace. |
| Przewidywane efekty (korzyści wdrożenia innowacji pedagogicznej):  Uczniowie:   * nabiorą większej pewności siebie w posługiwaniu się językiem niemieckim, * poszerzą oraz usystematyzują wiedzę z zakresu gramatyki i leksyki języka niemieckiego, * poszerzą wiedzę na temat własnego regionu i miejsca zamiezkania, * nabędą umiejętność pisania krótkich wypowiedzi pisemnych w języku niemieckim, * będą selektywnie korzystać z Internetu jako źródła wiedzy, * wzrośnie motywacja do nauki oraz umiejętność samodzielnego planowania własnej pracy, * nabędą umiejętność korzystania z najnowszych technologii informacyjnych. |
| Sposoby ewaluacji:   * obserwacja pracy i postępów uczniów, * badanie opinii uczniów na temat zajęć prowadzonych w ramach innowacji oraz ich efektywności, * zweryfikowanie trafności doboru treści, form i metod pracy oraz trafności dobranych materiałów * podsumowanie projektu 5 maja 2020 r. w Szkole Podstawowej im. Majora Władysława Raginisa w Piątnicy |

Prace uczniów do projektu:

<https://drive.google.com/file/d/1aPu5qeixCXfMJcULTCh8B8hEFdMGbNkA/view> - film o Zbójnej

<https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgxwHNgdjqHKDXvcxjKsRflkKFSGg?projector=1> film o miejscowości Dobry Las











