

**Sprawdzian wiadomości i umiejętności matematycznych
w klasie szóstej
za I semestr**

Opracowały:

Grala Ewa Sylwia

Filipkowska Jadwiga

Potaś Janina

Rydzewska Agnieszka

Sienkiewicz Bożena

Zadanie 5. Oceń prawdziwość podanych zdań. Zaznacz P jeżeli zdanie jest prawdziwe, F jeżeli zdanie jest fałszywe.

a)

Trójkąt nie może mieć dwóch kątów rozwartych.	P	F
Istnieje trójkąt o długościach boków: 7 cm, 3 cm, 5 cm.	P	F

b)

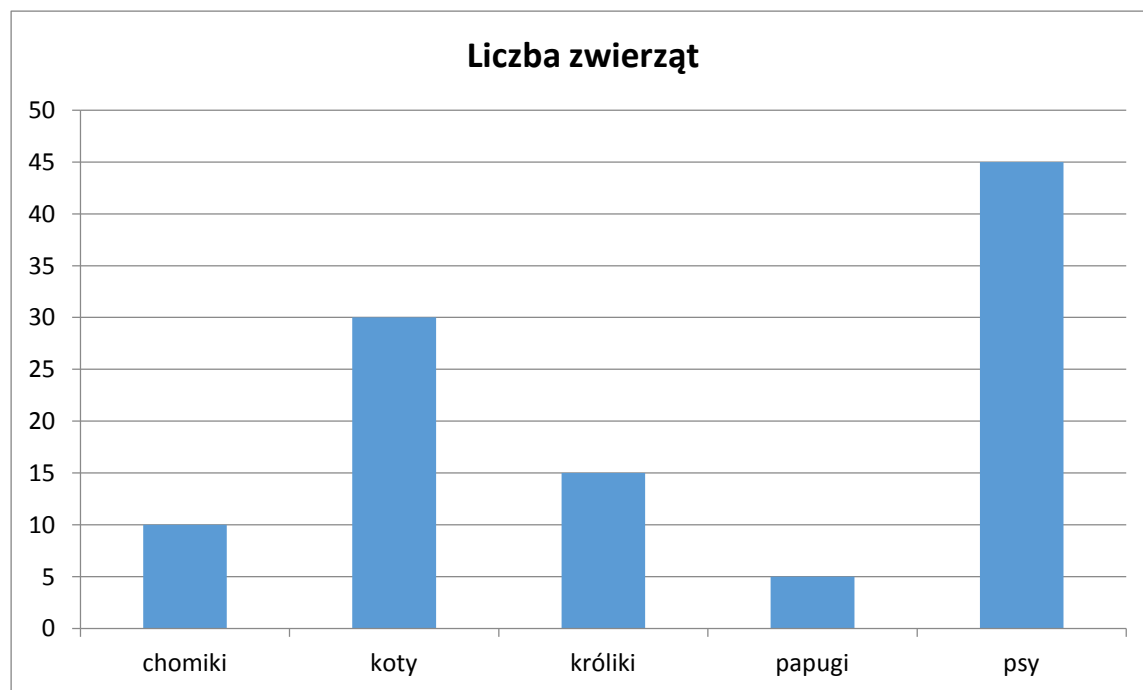
Każdy kwadrat jest prostokątem.	P	F
Każdy romb jest kwadratem.	P	F

Zadanie 6. Wyścig kolarski rozpoczął się o godzinie 9:00. Najszybszy zawodnik pokonał półmetek po upływie 100 minut, a metę przekroczył o godzinie 12:30. Dokończ zdania. Wybierz odpowiedzi spośród A i B oraz spośród C i D.

Czas jazdy zwycięzcy wyścigu to A. 2,5 h B. 210 min

Najszybszy zawodnik pokonał drugą połowę trasy w czasie niż pierwszą połowę. C. krótszym D. dłuższym

Zadanie 7. W klasach szóstych w pewnej szkole przeprowadzono ankietę dotyczącą liczby posiadanych zwierząt. Zebrane dane przedstawiono na diagramie. Wykorzystaj podane informacje i odpowiedz na poniższe pytania.



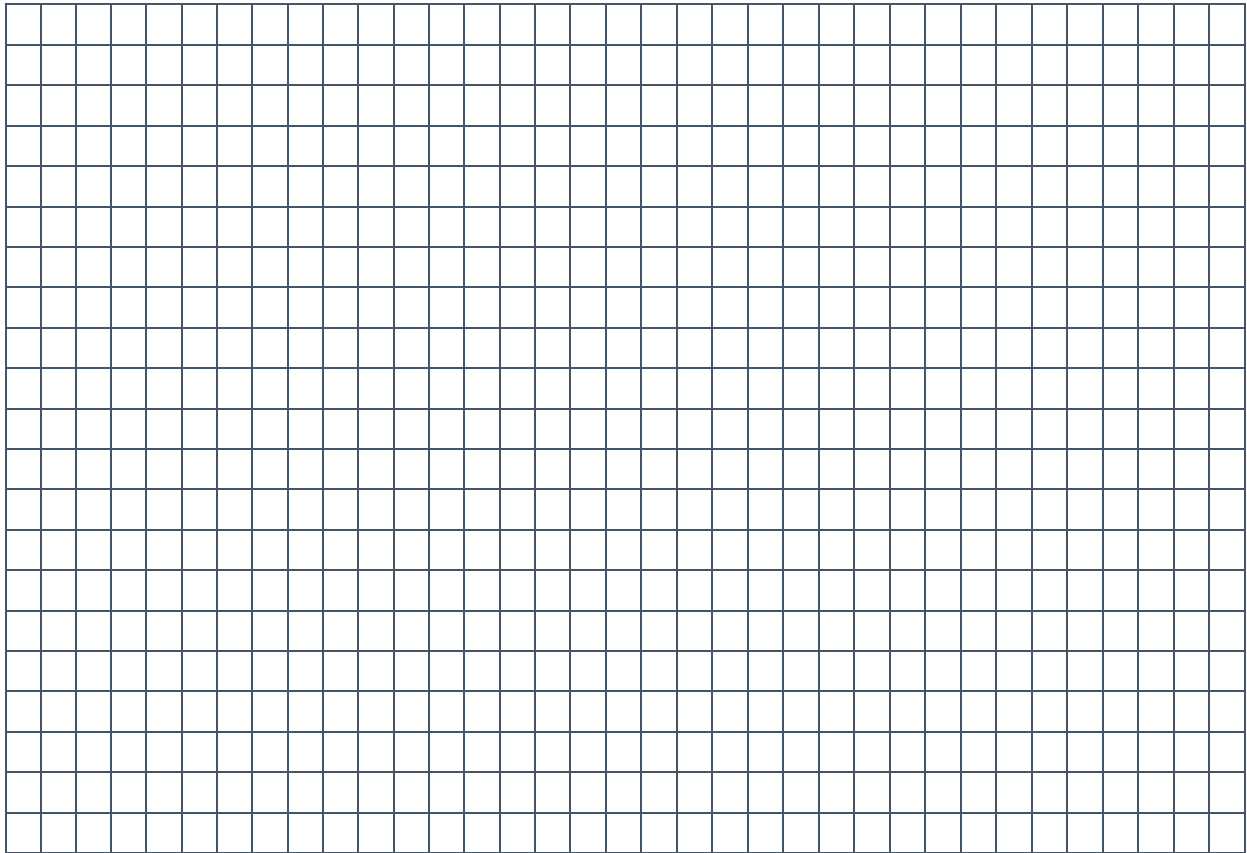
a) Ile razy mniej królików niż kotów mają ankietowani uczniowie?

Odp:

b) O ile więcej psów niż chomików i papug łącznie mają ankietowani uczniowie?

Odp:

Zadanie 8. Pan Jan posiada działkę o powierzchni 8,4a. Działka pana Jacka ma kształt trapezu prostokątnego o podstawach 50m i 35m oraz ramionach 20m i 25m. Który z panów ma większą działkę i o ile większą? Zapisz obliczenia.



Odp:.....
.....

Kartoteka testu

Nr	Sprawdzana umiejętność <i>Uczeń:</i>	Wymagania z podstawy programowej ogólne/szczegółowe	Kategoria celów	Poziom wymagań	Typ zadania	Liczba punktów
1	Odczytuje ułamek zwykły na osi liczbowej	II/4.7	C	P	WW	1p
2	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki zwykłe	I/5.1	C	P	KO	4p
3	Dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli ułamki dziesiętne.	I/5.2	C	P	KO	4p
4	Rozpoznaje kąty wierzchołkowe i kąty przyległe oraz korzysta z ich własności.	II/8.6	C	P	WW	1p
5	a) rozpoznaje i nazywa trójkąty ostrokątne, prostokątne i rozwartokątne, równoboczne i równoramienne; ustala możliwość zbudowania trójkąta,	II/9.1, 9.2, 9.5	B	P	PF	1p
	b) zna najważniejsze własności kwadratu, prostokąta, rombu,					1p
6	wykonuje proste obliczenia zegarowe na godzinach, minutach i sekundach;	III/12.3	D	PP	L	1p
7	odczytuje i interpretuje dane przedstawione w tekstach, tabelach, diagramach i na wykresach.	II/13.2	C	PP	KO	2p
8	1) czyta ze zrozumieniem prosty tekst zawierający informacje liczbowe; 2) wykonuje wstępne czynności ułatwiające rozwiązanie zadania, w tym rysunek pomocniczy lub wygodne dla niego zapisanie informacji i danych z treści zadania; 3) dostrzega zależności między podanymi informacjami; 4) dzieli rozwiązanie zadania na etapy, stosując własne, poprawne, wygodne dla niego strategie rozwiązania; 5) do rozwiązywania zadań osadzonych w kontekście praktycznym stosuje poznaną wiedzę z zakresu arytmetyki i geometrii oraz nabyte umiejętności rachunkowe, a także własne poprawne metody; 6) weryfikuje wynik zadania tekstowego, oceniając sensowność rozwiązania.	IV/14.1 – 6.	D	PP	RO	4p

Model odpowiedzi i schemat oceniania

Zadania zamknięte

Nr zadania	1	4	5a	5b	6	Razem
Odpowiedź	B	C	PP	PF	BD	
Punktacja	1p	1p	1p	1p	1p	5p

Zadania otwarte

Numer zadania	Odpowiedzi	Uwagi	Maksymalna liczba punktów
2.	a) $3 \frac{1}{20}$	Za poprawnie obliczoną sumę – 1 punkt.	4
	b) $1 \frac{3}{8}$	Za poprawnie obliczoną różnicę – 1 punkt.	
	c) $3 \frac{5}{9}$	Za poprawnie obliczony iloczyn – 1 punkt.	
	d) 2	Za poprawnie obliczony iloraz – 1 punkt.	
3.	a) 43,63	Za poprawnie obliczoną sumę – 1 punkt.	4
	b) 3,514	Za poprawnie obliczoną różnicę – 1 punkt.	
	c) 20,068	Za poprawnie obliczony iloczyn – 1 punkt.	
	d) 2,4	Za poprawnie obliczony iloraz – 1 punkt.	
7.	a) 2 razy mniej	Prawidłowe zapisanie odpowiedzi – 1 punkt.	2
	b) O 30 więcej	Prawidłowe zapisanie odpowiedzi – 1 punkt.	
8.	$\frac{(50+35) \times 20}{2} =$ $850m^2$ $8,4a = 840m^2$ $850m^2 - 840m^2$ $= 10m^2$	Ustalenie sposobu obliczenia pola trapezu – 1punkt. Bezbłędne obliczenie pola trapezu – 1punkt. Zamiana jednostek pola – 1punkt. Porównanie powierzchni działek i odpowiedź – 1punkt.	4
Razem			14

Uwagi

Za prawidłowe rozwiązanie każdego zadania metodą inną niż w schemacie przyznajemy maksymalną liczbę punktów.

Nie przyznajemy połówek punktów.