

13. PISMO ŚWIĘTE STAREGO TESTAMENTU

Cele ogólne:

- przybliżenie świadectw drogi do wiary ludzi pozostających w bliskim kontakcie z Bogiem przekazanych na kartach Starego Testamentu
- budzenie u katechizowanych pragnienia spotkania z Bogiem na wzór postaci biblijnych

Wymagania programowe:

Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
Uczeń: – samodzielnie odnajduje tekst w Starym Testamencie – podaje liczbę ksiąg Starego Testamentu – porządkuje księgi Starego Testamentu – wskazuje w liturgii słowa moment czytania Starego Testamentu	Uczeń: – wymienia 5 najważniejszych wydarzeń Starego Testamentu – wyjaśnia związek Starego Testamentu z liturgią słowa – w kilku słowach opisuje język hebrajski – uzasadnia aktualność Słowa Bożego Starego Testamentu dla życia Kościoła

Metody i techniki:

pytania i odpowiedzi, ćwiczenia praktyczne – odnajdywanie tekstu w Piśmie Świętym, porządkowanie informacji, pokaz, ćwiczenia sprawdzające – test luk, nauka śpiewu psalmu

Środki dydaktyczne:

Pismo Święte przyniesione przez każdego ucznia

kartki z nazwami ksiąg Starego Testamentu (R12A)

karta STARY TESTAMENT i karty: KSIĘGI HISTORYCZNE, KSIĘGI PROROCKIE, KSIĘGI DYDAKTYCZNE (K13)

alfabet hebrajski (plansza) lub materiał dla każdego ucznia (M13), Psalm 65

PRZEBIEG KATECHEZY

1 WPROWADZENIE

1. Modlitwa

K. modli się z uczniami:

Panie Jezu, dziękuję Ci za Twoje Słowo, które codziennie kierujesz do mnie.

- Dziękujemy Ci, Panie.

Dziękuję Ci za Twoją zbawczą miłość. Przez swoją śmierć darowałaś mi moje grzechy, a przez swoje zmartwychwstanie dajesz mi nowe życie.

- Dziękujemy Ci, Panie.

Przepraszam, że nie zawsze żyłem zgodnie z Twoimi słowami zawartymi w Piśmie Świętym.

- Przepraszamy Cię, Panie.

O Panie, dziś zajmij pierwsze miejsce w moim życiu. Ześlij na mnie swojego Ducha i daj mi łaskę, abym mógł stać się taką osobą, jaką chcesz, abym był.

- Prosimy Cię, Panie.

Dziękuję Ci Boże, że mnie wysłuchałeś.

(chwila ciszy)

2. Powtórzenie materiału i postawienie problemu katechezy

Na jakie dwie części dzielimy Pismo Święte?

Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament.

Znajdź w Piśmie Świętym tekst Łk 8,11b. 15

Uczniowie odnajdują tekst w Piśmie Świętym.

Łk 8,11.15: „Ziarno to słowo Boże. (...) A na dobrej roli to ci, którzy usłyszawszy słowo zachowują je w swoim szlachetnym i dobrym sercu i przynoszą plon dzięki wytrwałości”.

Czyje słowo zawiera Pismo Święte?

Pismo Święte zawiera słowo Boga.

Biblia to w gruncie rzeczy wielka biblioteka. Składające się na nią 73 księgi powstały na przestrzeni długiego okresu, który rozpoczyna się w X wieku przed Chrystusem, a kończy przeszło 50 lat po Jego zmartwychwstaniu. Liczne księgi, zanim zostały utrwalone na piśmie, były opowiadane i przekazywane z pokolenia na pokolenie w tradycji ustnej przez ludzi starożytnego Bliskiego Wschodu. Mieli oni niezwykle wręcz dar zapamiętywania. Stary Testament w przeważającej części został napisany w języku hebrajskim i opowiada dzieje Izraela, narodu wybranego przez Boga, by przekazywać Jego orędzie o zbawieniu.

Poznamy dzisiaj pierwszą część tej Bożej Biblioteki.

Zapisanie tematu do zeszytu ucznia: Pismo Święte Starego Testamentu.

2 AKTYWIZACJA

Krok 1. Biblioteka Starego Testamentu

K. zawiesza na tablicy kartę STARY TESTAMENT (K13).

Słowo „testament” pochodzi od łacińskiego wyrazu „testamentum” oznaczającego przymierze – więź Boga z człowiekiem i Narodem Wybranym.

Ile ksiąg zawiera Stary Testament?

Stary Testament zawiera 46 ksiąg.

Bibliotekę Starego Testamentu możemy podzielić na trzy wielkie działy:

KSIĘGI HISTORYCZNE

KSIĘGI PROROCKIE

KSIĘGI DYDAKTYCZNE

K. zawiesza na tablicy karty: KSIĘGI HISTORYCZNE, KSIĘGI PROROCKIE,

KSIĘGI DYDAKTYCZNE/MĄDROŚCIOWE i wyjaśnia znaczenie słów.

Każdy z tych działów zawiera różne księgi. Uporządkujcie księgi Starego Testamentu, umieszczając je w odpowiednich działach.

K. wybiera po 5 ksiąg z każdego działu – po 5 kart nazw ksiąg Starego Testamentu (R12A).

Wykaz ksiąg Starego Testamentu (K. wybiera po 5 z każdej kategorii).

KSIĘGI HISTORYCZNE	KSIĘGI PROROCKIE	KSIĘGI DYDAKTYCZNE MĄDROŚCIOWE
Księga Rodzaju Księga Wyjścia Księga Kapłańska Księga Liczb Księga Powtórzonego Prawa Księga Jozuego Księga Sędziów Księga Rut 1 Księga Samuela 2 Księga Samuela 1 Księga Królewska 2 Księga Królewska 1 Księga Kronik 2 Księga Kronik Księga Ezdrasza Księga Nehemiasza Księga Tobiasza Księga Judyty Księga Estery 1 Księga Machabejska 2 Księga Machabejska	Księga Izajasza Księga Jeremiasza Lamentacje Księga Barucha Księga Ezechiela Księga Daniela Księga Ozeasza Księga Joela Księga Amosa Księga Abdiasza Księga Jonasza Księga Micheasza Księga Nahuma Księga Habakuka Księga Sofoniasza Księga Aggeusza Księga Zachariasza Księga Malachiasza	Księga Hioba Księga Psalmów Księga Przysłów Księga Koheleta Pieśń nad Pieśniami Księga Mądrości Mądrość Syracha

Uczniowie wpisują po 5 nazw ksiąg w każdej kolumnie w zeszycie ucznia (ćwiczenie 1).

Uczniowie otrzymują kartki z nazwą księgi Starego Testamentu (R12A). Każda para uczniów otrzymuje przeciętnie 1 kartkę.

Korzystając z podręcznika, gdzie znajduje się wykaz ksiąg i skrótów, lub z Pisma Świętego, samodzielnie podejmują decyzję o przyporządkowaniu księgi do właściwego działu.

K. wybiera trzech uczniów, którzy będą pełnić rolę dostawców ksiąg do biblioteki. Uczniowie wrzucają do swoich koszyczków kartki z nazwą księgi. „Dostawcy” kolejno odczytują kartki z koszyka. Klasa i K. potwierdzają, czy nazwa księgi jest prawidłowo przyporządkowana, a następnie zawieszają kartę na tablicy w odpowiednim dziale.

2. Język Biblii – język hebrajski

Większość ksiąg starego Testamentu napisana została w języku hebrajskim. Język hebrajski składa się z 22 liter.

K. pokazuje alfabet hebrajski (na planszy lub materiał dla ucznia – M13).

Korzystając z podręcznika, gdzie znajduje się wykaz ksiąg i skrótów, lub z Pisma Świętego, samodzielnie podejmują decyzję o przyporządkowaniu księgi do właściwego działu.

K. wybiera trzech uczniów, którzy będą pełnić rolę dostawców ksiąg do biblioteki. Uczniowie wrzucają do swoich koszyczków kartki z nazwą księgi. „Dostawcy” kolejno odczytują kartki z koszyka. Klasa i K. potwierdzają, czy nazwa księgi jest prawidłowo przyporządkowana, a następnie zawieszają kartę na tablicy w odpowiednim dziale.

Alfabet hebrajski

alef א	teth ט	pe פּ
bet ב	jod י	sade צ
gimel ג	kaf כּ	qof ק
dalet ד	lamed ל	resz ר
he ה	mem מ	sin שׁ
waw ו	nun נ	szin שׂ
zajin ז	samek ס	taw ת
heth ח	ajin ע	

Hebrajski jest językiem spółgłoskowym. Oznacza to, że tylko spółgłoski są zapisywane, zaś samogłoski, według zasad gramatycznych, dodawane są przez czytającego z pamięci. Niekiedy zapisuje się również samogłoski, dzięki systemowi znaków stawianych pod spółgłoskami. W hebrajskim, tak jak w innych językach semickich, pisze się od prawej strony do lewej. Kierunek pisania od prawej do lewej strony utrzymał się do dziś. W języku hebrajskim mówiono do III wieku po Chrystusie, potem wyszedł z użycia. Dopiero pod koniec XIX wieku powrócił jako język potoczny.

Uczniowie wykonują ćwiczenie 2 w zeszytzie ucznia:

Napisz samodzielnie dwie litery alfabetu hebrajskiego:

alef א

taw ת

3 REFLEKSJA

1. Utrwalenie treści

Uczniowie wykonują ćwiczenie 3.

Uzupełnij zdania:

Stary Testament zawiera to wszystko, co uczynił i co powiedział do swego ludu przyjsiem na świat Został napisany głównie w języku i opowiada dzieje, narodu wybranego przez Boga, by przekazywać Jego orędzie o

(Jezusa Chrystusa, Bóg, zbawieniu, hebrajskim, przed, Izraela)

Poprawny tekst:

Stary Testament zawiera to wszystko, co **Bóg** uczynił i co powiedział do swego ludu **przed** przyjsiem na świat **Jezusa Chrystusa**. Został napisany głównie w języku **hebrajskim** i opowiada dzieje **Izraela**, narodu wybranego przez Boga, by przekazywać Jego orędzie o **zbawieniu**.

4 REALIZACJA

1. Stary Testament w liturgii słowa

Stary Testament zawiera to wszystko, co Bóg uczynił i co powiedział do swego ludu przed przyjsiem na świat Jezusa Chrystusa.

Kiedy słuchamy w kościele słów Starego Testamentu?

Fragmenty Starego Przymierza czytamy w czasie liturgii słowa. Podczas niedzielnej Mszy Świętej I czytanie zawiera Słowo Boże Starego Testamentu. Odpowiedzią wiernych na nie jest śpiew psalmu responsoryjnego.

Uczniowie zapisują treść notatki do zeszytu ucznia:

Podczas niedzielnej Mszy Świętej I czytanie zawiera Słowo Boże Starego Testamentu. Odpowiedzią wiernych na nie jest śpiew psalmu responsoryjnego.

2. Nasza odpowiedź na zawarte w Starym Testamencie Słowo Boga (nauka śpiewu psalmu)

Nauka śpiewu psalmu 65 lub 34

Uczniowie samodzielnie odnajdują psalm w księdze Pisma Świętego. W ciszy czytają tekst. Dzielą tekst na zwrotki po cztery wersety. Proponują refren, który będą wspólnie śpiewać. K. podaje melodię psalmu.

5 ZAKOŃCZENIE

1. Modlitwa

K. modli się z uczniami słowami Psalmu 65:

PSALM 65

Dziękczynienie za dobrodziejstwa

*„Ciebie należy wielbić,
Boże, na Syjonie.
Tobie śluby dopełniać,
co prośb wysłuchujesz.*

*Do Ciebie przychodzi wszelki śmiertelnik,
wyznając nieprawości.
Przygniatają nas nasze przewiny:
Ty je odpuszczasz.*

*Szczęśliwy, kogo wybierasz i przygarniasz:
mieszka on w Twoich pałacach.
Niech nas nasycą dobra Twego domu,
świętość Twojego przybytku!*

*Twoja sprawiedliwość odpowiada nam cudami,
Boże, nasz Zbawco, nadziejo wszystkich krańców ziemi i mórz dalekich,
który swą mocą utwierdzasz góry, jesteś opasany potęgą,
który uśmierzasz burzliwy szum morza, huk jego fal, zgłęb narodów.*

*Przejęci są trwogą mieszkańcy krańców ziemi
z powodu Twych znaków.
Ty zaś napełniasz radością podwoje Zachodu i Wschodu.
Nawiedziłeś ziemię i nawodniłeś, ubogaciłeś ją obficie.*

*Strumień Boży wodą jest wezbrany, zboże im przygotowałeś.
Tak przygotowałeś ziemię:
bruzdy jej nawodniłeś, wyrównałeś jej skiby,
deszczami ją spulchniłeś i pobłogosławiłeś jej płodom.*

*Rok uwieńczyłeś swymi dobrami
i Twoje ślady opływają tłustością.
Stepowe pastwiska są pełne rosy,
a wzgórza przepasują się weselem.
Łąki się stroją trzodami,
doliny okrywają się zbożem,
wznoszą okrzyki radości,
a nawet śpiewają.”*

2. Praca domowa

Wypisz pięć wydarzeń opisanych w Starym Testamencie.