

SZKOLNE PODCHODY
Sprachspiel für den Deutschunterricht
Poziom: A2
Opracowanie: mgr Beata Pietranik

STATION 1

1.

a) Bildet die Partizip II-Formen von den folgenden Infinitiven.

b) Ergänzt die kurzen Reime mit den entsprechenden Partizipien.

Die Emojis werden euch dabei helfen.

1. lachen -

2. buchen -

3. entfernen -

4. lernen-

5. machen -

6. zurückkommen -

7. springen -

8. besuchen -

9. singen -

1. Wir haben gestern viel _____ 😊 a

und danach eine Radtour _____ 🚲 b

2. Ich habe den ganzen Tag viel _____ 📖 a

und die Langeweile weit _____ 😊 b

3. Wir sind zuerst hoch _____ 🏃 a

dann haben wir laut im Chor _____ 🎵 b

4. Ich habe meine Oma _____ 🏠 a

sie hat mir ein Hotelzimmer _____ 🏨 b

5. Woher bist du _____ 🚗 🚶 🧑 a
meine coole Women? 🧑

W rozwiązaniu tego zadania ukryte są dwa wyrazy z hasła. Pierwszy wyraz jest 9 słowem w hasle, a drugi wyraz jest 15 słowem w hasle.

Poniżej znajduje się kod do odczytania wyrazów:

1. wyraz: 5a-9 / 1a-4 / 2b-7 / 3a-7 / 4a-3 / 1b-7

2. wyraz: 5a-11 / 5a-10 / 2a-5 / 4b-1 / 4b-2 / 3b-8

2. Geht jetzt in den Unterrichtsraum Dort findet ihr die nächste Aufgabe.

STATION 2

1. „Sein“ oder „haben“ ? Ergänzt die Sätze!

1. Anja und ihre Freunde ans Mittelmeer geflogen.
2. Alle auf dem Campingplatz geschlafen.
3. Am Tag sie am Strand gelegen und sich gesonnt.
4. Sie auch im warmen Wasser geschwommen.
5. Abends sie die Küste entlang gejoggt.
6. Sie ebenfalls die Sonnenuntergänge bewundert.
7. Nachts sie viel in Clubs getanzt.

a) Policzcie, ile razy użyliście czasownika „sein“. Liczba oznacza miejsce słowa w haśle. To słowo brzmi: „**uns**“.

2. Geht jetzt in den Klassenraum Dort findet ihr die Aufgabe Nr. 3

STATION 3

1. Findet den unrealistischen (unlogischen) Satz.
2. Schreibt den Satz im Perfekt.

1. Meine kleine Schwester sitzt unter dem Tisch und heult wie ein Schlosshund.
2. Unsere Katze liegt auf dem Bett und miaut wie eine kaputte Fahrradklingel.
3. Ich besichtigte heute Rom und meine Füße sind jetzt wie alte Pflastersteine.
4. Unser Kanarienvogel singt den ganzen Tag wie ein Superstar.
5. Mein Meerschweinchen reitet zwei Stunden lang wie ein rechter Cowboy.
6. Mein Onkel grillte den ganzen Tag und jetzt riecht er selbst nach einer Bratwurst.

a) Po wykonaniu obu poleceń policzcie wyrazy w utworzonym przez was zdaniu w czasie Perfekt. Ich liczba będzie oznaczała numer kolejnego słowa w haśle.

Kod do ukrytego słowa w haśle: **Stunden** – 5 / **lang** – 2 / **ist** – 2

b) Znajdźcie teraz zdanie o kocie i przeczytajcie w nim 4 wyraz. Będzie to 14 słowo waszego hasła.

2. Geht bitte jetzt in die Schulcafeteria. Auf dem Fensterbrett liegt Aufgabe Nr. 4.

STATION 4

1. Welcher Satz ist sinnvoll?

Aufgabe 1

- L. Gestern Abend habe ich im Supermarkt eine Katze gesehen.
- Ł. Die ganze Nacht habe ich unter meinem Bett getanzt.
- M. Heute Morgen habe ich mir einen Schuh auf den Kopf gesetzt.

Aufgabe 2

- C. Ich habe gestern mit einem Elefanten Tennis gespielt.
- D. Wir haben gestern einen Bären zum Frühstück gegessen.
- E. Ich habe gestern ein Buch über Elefanten gelesen.

Aufgabe 3

- O. Wir haben gestern im Blumenladen einen Papageien gekauft.
- P. Ich habe heute einen Löwen in der Badewanne entdeckt.
- R. Ich habe gestern in unserem Keller eine Maus gesehen.

Aufgabe 4

- M. Ich habe heute auf dem Dach der Schule geschlafen.
- N. Wir haben zum Abendessen deutsche Jazzmusik gehört.
- O. Ich habe zu Mittag mein Deutschheft gegessen.

Aufgabe 5

- S. Ich bin am letzten Samstag auf dem Mond spazieren gegangen.
- T. Wir sind am Wochenende auf einen hohen Berg geklettert.
- U. Ich bin im letzten Sommer in einem dunklen Wald getaucht.

a) Z liter, którym przyporządkowane jest każde logiczne zdanie, powstanie pięcioliterowy wyraz. Będzie to 1 słowo w twoim haśle.

b) W zaznaczonym przez ciebie zdaniu z zestawu nr 4 wybierz 5 wyraz. Będzie to 4 słowo hasła.

**2. Geht jetzt in den Matheraum (...). Der Schlüssel für den Klassenraum befindet sich im Englischraum (...) auf dem Schreibtisch.
(Das Klassenzimmer ... befindet sich im zweiten Stock. Geht bitte die Treppe hoch und dann nach rechts).**

STATION 5

1. Verbindet die Sätze mit den Bildern!

1.



2.



3.



4.



RG. Und vorgestern hat er meine Mütze in den Dreck geworfen!

SO. Gestern hat er mir seinen Kaugummi auf den Sitz geklebt!

BE. Vorhin hat Peter „Blöde Kuh“ zu mir gesagt!

EN. Wahrscheinlich ist er in mich verliebt!

- a) Z prawidłowo przyporządkowanych do obrazków symboli (znajdują się one przy każdym zdaniu) powstanie 10 słowo w twoim hasle.
- b) Odszukajcie zdanie, w którym nasza bohaterka wyraża przypuszczenie, że Peter jest w niej zakochany. Znajdziecie tu kolejne słowo do hasła- słowo nr 12. Zastosujcie następujący kod:

6 wyraz – litery: **1,2,3**

1 wyraz – litery **5,6,7**

2 wyraz – litera **1**

1 wyraz – litera **8**

6 wyraz – litera **7**

3 wyraz – litera **1**

**2.Schließt bitte jetzt den Matheraum und bringt den Schlüssel zum Klassenraum
Auf der letzten Schulbank liegt Aufgabe Nr. 6.**

STATION 6

1. Ordnet die Textabschnitte, damit eine sinnvolle Erzählung entsteht.

So ein Mist!

C

Im Bus hat sich plötzlich ein Mann vor mich gestellt und gesagt: „Ihren Fahrschein, bitte!“. Natürlich habe ich keine Fahrkarte gekauft und musste als Schwarzfahrerin 60 Euro bezahlen.

A

Ich habe mich schnell angezogen und bin zur Haltestelle gelaufen. Ich habe fast 20 Minuten auf den Bus gewartet.

E

Es war sehr kalt und ich habe gefroren. Endlich ist der Bus gekommen, aber ich bin nicht eingestiegen, denn ich habe bemerkt, dass ich mein Portemonnaie und mein Handy zu Hause vergessen habe.

B

Ich bin nach Hause zurückgekommen und habe das Handy und das Portemonnaie genommen. Aber das war noch nicht alles.

D

Es tut mir leid, ich bin zu spät gekommen, aber ich habe heute Pech gehabt. Zuerst bin ich zu spät aufgestanden, deshalb habe ich nichts zum Frühstück gegessen.

Kolejne słowo znajduje się w ukrytym poniżej kodzie. Będzie to 8 słowo hasła.

A- e / B- t / C- e / D- h / E- u

2. Geht bitte jetzt die Treppe runter. An der Eingangstür findet ihr die nächste Aufgabe.

STATION 7

1. Verbindet die Titel der Märchen. Ein Titel passt nicht.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Schneewittchen | c) Kopciuszek |
| 2. Hänsel und Gretel | b) Kot w butach |
| 3. Hans im Glück | d) Królowna Śnieżka |
| 4. Rotkäppchen | n) Szczęśliwy Jaś |
| 5. Aschenputtel | h) Śpiąca królewna |
| 6. Dornröschen | t) Żabia księżniczka |
| 7. Die Froschprinzessin | i) Czerwony Kapturek |
| | u) Jaś i Małgosia |

1	2	X	3	4	5	6	7
		X					

W tabeli znajdziecie 2 słowa z hasła. Pierwszy odgadnięty wyraz jest 7, a drugi odgadnięty wyraz jest 13 słowem hasła.

2. Die Aufgabe Nr. 8 befindet sich im zweiten Stock auf dem Fenster neben der Lehrertoilette.

STATION 8

1. Verbindet die Sätze! (Die Sätze stammen aus den folgenden vier Märchen: Rotkäppchen, Hänsel und Gretel, Hans im Glück, Die Froschprinzessin)

1. Das Mädchen hieß Rotkäppchen,
2. Die Prinzessin küsste den Frosch,
3. Die Kuh aber merkte, dass Hans kein richtiger Bauer war
4. Der Wolf ging zum Bett der Großmutter
5. Da nahm er eine Schere
6. Das Haus der Hexe war aus Zucker und Kuchen gebaut
7. „Hier ist dein Lohn“ – sagte der Müller zu Hans
8. Bei einem großen Wald wohnte ein armer Holzhacker,
9. Und wenn sie nicht gestorben sind,

- a. der zwei Kinder hatte.
- b. und verschluckte sie.
- c. so leben sie noch heute.
- d. und gab ihm einen Tritt.
- e. und gab ihm einen Klumpen Gold, so groß wie sein Kopf.
- f. weil es immer eine rote Kappe trug.
- g. und Hänsel aß ein Stück Schokolade vom Dach.
- h. so dass sie sich in eine Froschfrau verwandelte.
- i. und schnitt dem Wolf den Bauch auf.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

Rozwiązując poniższy kod znajdziecie 5 słowo hasła.

- a – **T**
b – **C**
c – **ER**
d – **I**
e – **R**
f – **S**
g – **WÖ**
h – **PR**
i – **H**

3. Geht bitte jetzt in den Englischraum (...). Dort findet ihr Aufgabe 9.

STATION 9

QUIZ

1. Kennt ihr das Märchen „Schneewittchen“? Kreuzt bitte die richtige Antwort an.

1. Das Märchen „Schneewittchen“ wurde von geschrieben.

- a. Hans Christian Andersen
- b. Die Brüder Grimm
- c. Charles Perault

2. Warum wollte die Königin Schneewittchen vertreiben?

- a. Weil Schneewittchen keine Freunde im Schloss hatte.
- b. Weil Schneewittchen mit ihr zu viel sprach.
- c. Weil Schneewittchen schöner als sie war.

3. Wo wohnten die sieben Zwerge?

- a. In einem Schloss am Meer.
- b. In einer Hütte im Wald.
- c. In einer Stadt unter der Erde.

4. Womit vergiftete die Königin Schneewittchen?

- a. Mit einem Kräutertee.
- b. Mit einem Apfel
- c. Mit einem giftigen Pilz.

5. Als was verkleidete sich die böse Königin, als sie Schneewittchen im Wald besuchte?

- a. als einen bösen Wolf
- b. als einen kleinen Zwerg
- c. als eine alte Frau

6. Wie erfuhr die Königin, dass Schneewittchen noch lebt?

- a. Von einem magischen Tier.
- b. Aus einem Brief von einem Zwerg.
- c. Aus dem sprechenden Spiegel.

7. Was ist mit Schneewittchen passiert, nachdem sie den Apfel gegessen hatte?

- a. Sie ist in einen tiefen Schlaf gefallen.
- b. Sie ist weggelaufen.
- c. Sie ist sofort aufgewacht.

8. Wie endete das Märchen?

- a. Schneewittchen blieb bei den Zwergen.
- b. Schneewittchen heiratete den Prinzen.
- c. Der Prinz verwandelte sich in einen Frosch.

Żeby odgadnąć kolejne słowo hasła, musicie wykonać następujące działania matematyczne:

Wszystkie odpowiedzi „a“ pomnóżcie przez 4, odpowiedzi „b“ pomnóżcie przez 3, a odpowiedzi „c“ przez 2. Dodajcie wszystkie iloczyny i podzielcie przez 11.

Wynik dzielenia będzie oznaczał kolejność słowa w hasle. A słowo to znajdziecie w 4 pytaniu quizu. Tym słowem rozpoczyna się każda odpowiedź na pytanie.

2. Geht in die Aula (Raum ...). Dort findet ihr die letzte Aufgabe.

STATION 10

1. Wählt euch bitte einen Zungenbrecher und lest ihn nach dem Hinweis.

a) zur Melodie des Liedes „Wlazł kotek na plotek i mruga!”

1. Fischers Fritz fischt frische Fische
frische Fische fischt Fischers Fritz.

b) lustig

2. Spanische Spinnen spinnen spontan.
Spontan spinnen spanische Spinnen.

c) Sag nach jedem Wort „miau“

3. Trink keinen Rum, denn Rum macht dumm.

d) von Anfang bis Ende und zurück.

4. Zehn Ziegen ziehen zehn Zentner Zucker zum Zoo.

2. Geht bitte jetzt zu Frau ... und lest die Zungenbrecher ohne Fehler vor.

(Frau ... befindet sich in der Aula im ersten Stock – Raum ...)

Po odczytaniu Zungenbrecher zgodnie z poleceniem, otrzymacie od p. ... ostatni wyraz hasła.

Das war eure letzte Station.

Vielen Dank!

Der Lösungsschlüssel zu den Aufgaben liegt auf dem großen braunen Schreibtisch in der Aula (Raum ...).

HASŁO

Na drodze, którą macie do przejścia, znajduje się 10 stacji. Na każdej stacji znajdziecie wyrazy do poniższego hasła.

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	-----

11.	12.	13.	14.	15.
-----	-----	-----	-----	-----

KONTROLLSTATION

STATION 1

1. lachen - gelacht 4. lernen - gelernt 7. springen - gesprungen
2. buchen - gebucht 5. machen - gemacht 8. besuchen - besucht
3. entfernen - entfernt 6. zurückkommen - zurückgekommen 9. singen - gesungen

1. Wir haben gestern viel **g - e - l - a - c - h - t** 😊 **a**

und danach eine Radtour **g - e - m - a - c - h - t** 🚲 **b**

2. Ich habe den ganzen Tag viel **g - e - l - e - r - n - t** 📖 **a**
und die Langeweile weit **e - n - t - f - e - r - n - t** 😊 **b**

3. Wir sind zuerst hoch **g - e - s - p - r - u - n - g - e - n** 🧑🏻🧑🏻🧑🏻 **a**
dann haben wir laut im Chor **g - e - s - u - n - g - e - n** 🎵 **b**

4. Ich habe meine Oma **b - e - s - u - c - h - t** 🏠 **a**
sie hat mir ein Hotelzimmer **g - e - b - u - c - h - t** 🏨 **b**

5. Woher bist du **z - u - r - ü - c - k - g - e - k - o - m - m - e - n** **a**
meine coole Women? 😊 😊 😊

Slowa do hasła: 9 – kannst / 15 – morgen

STATION 2

1. Anja und ihre Freunde **SIND** ans Mittelmeer geflogen.
2. Alle **HABEN** auf dem Campingplatz geschlafen.
3. Am Tag **HABEN** sie am Strand gelegen und sich gesonnt.
4. Sie **SIND** auch im warmen Wasser geschwommen.
5. Abends **SIND** sie die Küste entlang gejoggt.
6. Sie **HABEN** ebenfalls die Sonnenuntergänge bewundert.
7. Nachts **HABEN** sie viel in Clubs getanzt.

3 razy „sein“ – słowo do hasła „uns“

STATION 3

Mein Meerschweinchen ist zwei Stunden lang wie ein rechter Cowboy geritten.

11 slowo hasła – „das“

14 slowo hasła – „auf“

STATION 4

1 slowo hasła „LERNT“ (zdania przy tych literach są prawdziwe)

4 slowo hasła „deutsche“

STATION 5

1. BE 2. SO 3. RG 4. EN

10 slowo hasła „besorgen“

12 slowo hasła „verschiebe“

STATION 6

Kolejność fragmentów tekstu - D A E B C

8 slowo hasła „heute“

STATION 7

1	2	3	4	5	6	7
d	u	N	i	c	h	t

7 słowo hasła – „du“
13 słowo hasła – „nicht“

STATION 8

1	2	3	4	5	6	7	8	9
f	h	d	b	i	g	e	a	c

5 słowo hasła „Sprichwörter“

STATION 9

2 słowo w haśle „mit“

STATION 10

6 słowo hasła – „was“