

Szkolne podchody

SPIELT MIT UNS!

Poziom A1-A1+

Opracowanie: dr Iwona Czaplicka

ZADANIE 1

Połączcie zwroty! Z liter w drugiej kolumnie ułóżcie pierwszy wyraz w haśle głównym.

1. Gute	O. Appetit!
2. Guten	E. zum nächsten Mal!
3. Viel	G. Wiedersehen!
4. Auf	R. Spaß!
5. Bis	N. Problem!
6. Kein	M. Besserung!

1.	2.	3.	4.	5.	6.

ZADANIE 2

Rozwiążcie krzyżówkę. Z liter w drugiej kolumnie ułóżcie kolejny wyraz do hasła głównego. Kolejność wyrazu w hasle głównym rozpoznacie po liczbie liter Ä w krzyżówce.

1)						
		2)				
3)						
			4)			
5)						
6)						

- 1) Mein Bruder _____ jetzt in seinem Zimmer auf. In seinem Zimmer herrscht immer Unordnung. (aufräumen)
- 2) Wo _____ deine Familie? Habt ihr ein Haus oder eine Wohnung in Berlin? (wohnen)
- 3) Womit _____ deine Schwester zur Schule? Mit dem Rad? (fahren)
- 4) Wohin _____ ihr abends aus? Ins Kino oder in die Disco? (gehen)
- 5) Wir _____ gerne in einer Pizzeria. (essen)
- 6) Welche Bücher _____ deine Eltern gerne? (lesen)

1.	2.	3.	4.	5.	6.

ZADANIE 3

Ułóżcie domino. Wybrane litery z wyrazów z domina ułożą rozwiązanie. Pierwsza litera hasła to ostatnia litera 12 wyrazu w układance. Druga litera hasła to druga litera w 10 wyrazie w układance. Trzecia litera hasła to 5 litera w 5 wyrazie w układance. Wpiszcie wyraz w odpowiednim miejscu w hasło główne.

START Math	ematik Erd	rt Eng	lisch Che
kunde Phy	sik Mu	mie Reli	gion Pol
sik Info	rmatik Ge	nisch Ku	nst Wer
schichte Bio	logie Spo	ken Po	litik ENDE

1.	2.	3.

ZADANIE 4

Ułóżcie zdania z rozsypanki wyrazowej. Rozpocznijcie zdania od podkreślonego wyrazu. Pamiętajcie o odmianie czasownika.

1. aufstehen, um 7 , wir, Uhr .
2. in der Schule, bis 14, sein, Uhr, wir .
3. bringen, wir, zur Bibliothek, Uhr, um 15, Bücher .
4. wir, nach, gehen, Hause, Uhr, um 15.30 .
5. am Nachmittag, wir, sich treffen, Freunden, mit, unseren .

Po ułożeniu wszystkich zdań, musicie rozszyfrować poniższy kod, aby znaleźć 4 wyraz z hasła.

1. 2 wyraz – 6 litera
2. 2 wyraz - 2 litera
3. 4 wyraz – 3 litera
4. 2 wyraz – 2 litera
5. 2 wyraz – 1 litera

1.	2.	3.	4.	5.

ZADANIE 5

Rozwiążcie rebus. To dwa pierwsze wyrazy pewnego niemieckiego przysłowia. Poszukajcie w Internecie trzeciego wyrazu brakującego w przysłowiu, Żeby ustalić kolejność wyrazu w haśle należy od liczby przedmiotów występujących w zad. 3 odjąć 6.

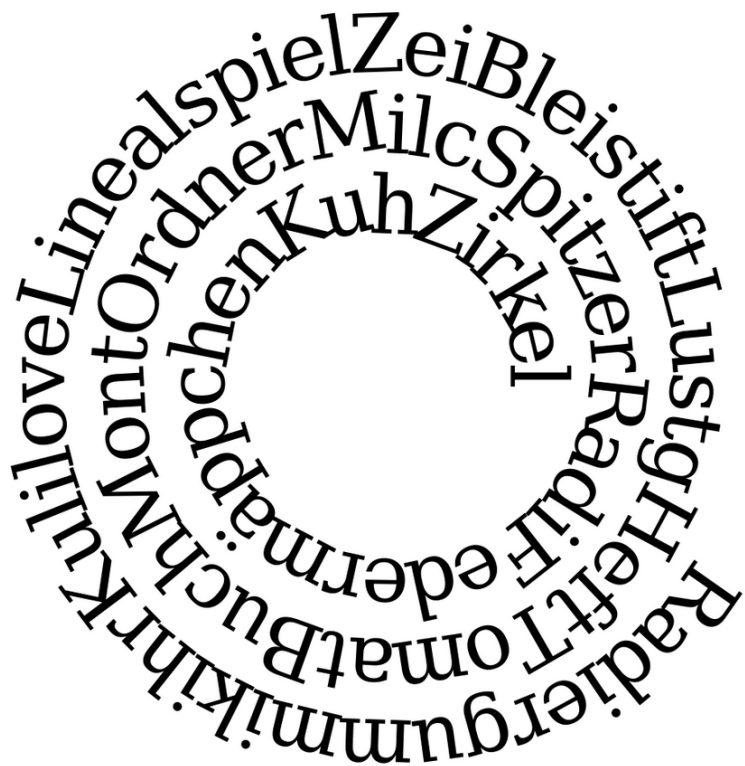


ma bu  en

1.	2.	3.	4.	5.

ZADANIE 6

W węzu wyrazowym ukryte są określenia przyborów szkolnych. Zaznaczcie je. Aby znaleźć kolejny wyraz hasła, należy rozszyfrować kod. Kolejność wyrazów liczymy od zewnątrz. Wpiszcie wyraz w 6 luce w hasle głównym.



1. 4 wyraz 5 litera
2. 3 wyraz 5 litera
3. zad. 1, 4 litera hasła
4. 10 wyraz 5 litera
5. 7 wyraz 4 litera

1.	2.	3.	4.	5.

ZADANIE 7

Które zdanie jest logiczne i sensowne. Z liter, którym przyporządkowane jest każde logiczne zdanie, powstanie czteroliterowy wyraz. Kolejność wyrazu w haśle głównym rozpoznacie po podzieleniu 70 przez liczbę przyborów szkolnych w zad. 6.

Aufgabe 1

- W. Ich gehe mit meinen Freunden am Abend in die Pizza.
- A. Wir kaufen am Samstagmorgen auf dem Marktplatz ein.
- H. Es ist schon 7.30 Uhr. Geh schnell auf die Post und putze dir die Zähne.

Aufgabe 2

- L. In der Pause sprechen die Schülerinnen und Schüler miteinander.
- A. Der Lehrer trinkt Kreide und vergisst dabei das Klassenzimmer.
- Ü. Die Hausaufgaben schlafen im Rucksack und träumen von Ferien.

Aufgabe 3

- G. Mein Vater schläft im Kühlschrank.
- R. Meine Schwester isst ein Telefon.
- L. Meine Mutter kocht das Abendessen.

Aufgabe 4

- O. Ich fahre mit dem Bett zur Arbeit.
- E. Am Abend esse ich zu Hause.
- I. Am Morgen putzt der Kaffee meine Zähne.

1.	2.	3.	4.

ZADANIE 8

Ułóżcie pytania z rozsypanki wyrazowej. Aby otrzymać hasło, rozszyfrujcie kod. Nie zapomnijcie o odmianie czasownika i rzeczownika. Wpiszcie hasło w 8 miejsce w haśle głównym.

1. Mit / wem / du /machen / Sport / ?
2. Welche / du / mögen / Bücher / lesen / ?
3. Wohin / wir / gehen / Abend / heute / ?
4. Wie / dir / gefallen / Film / der / ?
5. Wie / du / finden / Liebesroman / der/ ?

Aby odgadnąć hasło, rozszyfrujcie kod.

1. 3 wyraz 1 litera
2. 2 wyraz 2 litera
3. 5 wyraz 5 litera
4. 4 wyraz 2 litera
5. 5 wyraz 11 litera

1.	2.	3.	4.	5.

ZADANIE 9

Uzupełnijcie tekst brakującymi wyrazami z ramki. Aby odnaleźć rozwiązanie, rozszyfrujcie kod. Rozwiązanie to ostatni brakujący wyraz do hasła głównego.

Liebe auf den ersten Blick

Liebe auf den ersten Blick ist ein besonderes (1)_____.
Man sieht eine Person und mag sie sofort.

Das Herz schlägt schnell und man fühlt (2)_____.
Man denkt viel an diese Person.

Liebe auf den ersten Blick passiert oft an vielen Orten.
Zum Beispiel im Park, in der (3)_____ oder im Café.

Manchmal haben sie (4)_____ im Bauch.
Manchmal werden sie Freunde oder verlieben sich.

Viele Menschen glauben an Liebe auf den ersten Blick.
Es ist ein schöner Moment, den man nicht (5)_____.

Gefühl vergisst Schmetterlinge Schule Freude

(1) 5 litera

(2) 3 litera

(3) 4 litera

(4) 6 litera

(5) 2 litera

1.	2.	3.	4.	5.

Lösung



Kontrollstation

ZADANIE 1

Połączcie zwroty! Z liter w drugiej kolumnie ułóżcie pierwszy wyraz w haśle głównym.

1. Gute	O. Appetit!
2. Guten	E. zum nächsten Mal!
3. Viel	G. Wiedersehen!
4. Auf	R. Spaß!
5. Bis	N. Problem!
6. Kein	M. Besserung!

1.	2.	3.	4.	5.	6.
M	O	R	G	E	N

ZADANIE 2

Rozwiążcie krzyżówkę. Z liter w drugiej kolumnie ułożycie kolejny wyraz do hasła głównego. Kolejność wyrazu w hasle głównym rozpoznacie po liczbie liter Ä w krzyżówce.

1)	R	Ä	U	M	T		
			2) W	O	H	N	T
3)	F	Ä	H	R	T		
			4)	G	E	H	T
5)	E	S	S	E	N		
6)	L	E	S	E	N		

1. Mein Bruder _____ in seinem Zimmer auf. In seinem Zimmer herrscht immer Unordnung. (aufräumen)
2. Wo _____ deine Familie? Habt ihr ein Haus oder eine Wohnung in Berlin? (wohnen)
3. Womit _____ deine Schwester zur Schule? Mit dem Rad? (fahren)
4. Wohin _____ ihr abends aus? Ins Kino oder in die Disco? (gehen)
5. Wir _____ gerne in einer Pizzeria. (essen)
6. Welche Bücher _____ deine Eltern gerne? (lesen)

1.	2.	3.	4.	5.	6.
M	O	R	G	E	N

ZADANIE 3

Ułóżcie domino. Wybrane litery z wyrazów z domina ułożą rozwiązanie. Pierwsza litera hasła to ostatnia litera 12 wyrazu w układance. Druga litera hasła to druga litera w 10 wyrazie w układance. Trzecia litera hasła to 5 litera w 5 wyrazie w układance.

START Math	ematik Erd	rt Eng	lisch Che
kunde Phy	sik Mu	mie Reli	gion Pol
sik Info	rmatik Ge	nisch Ku	nst Wer
schichte Bio	logie Spo	ken Po	litik ENDE

1.	2.	3.
N	U	R

ZADANIE 4

Ułóżcie zdania z rozsypanki wyrazowej. Rozpocznijcie zdania od podkreślonego wyrazu. Pamiętajcie o odmianie czasownika.

1. aufstehen, um 7 , wir, Uhr .
2. in der Schule, bis 14, sein, Uhr, wir .
3. bringen, wir, zur Bibliothek, Uhr, um 15, Bücher .
4. wir, nach, gehen, Hause, Uhr, um 15.30 .
5. am Nachmittag, wir, sich treffen, Freunden, mit, unseren .

Po ułożeniu wszystkich zdań, musicie rozszyfrować poniższy kod, aby znaleźć 4 wyraz z hasła.

1. 2 wyraz – 6 litera
2. 2 wyraz - 2 litera
3. 4 wyraz – 3 litera
4. 2 wyraz – 2 litera
5. 2 wyraz – 1 litera

1.	2.	3.	4.	5.
N	I	C	H	T

ZADANIE 5

Rozwiążcie rebus. To dwa pierwsze wyrazy pewnego niemieckiego przysłowia. Poszukajcie w Internecie trzeciego wyrazu brakującego w przysłowiu, Żeby ustalić kolejność wyrazu w haśle należy od liczby przedmiotów występujących w zad. 3 odjąć 6.

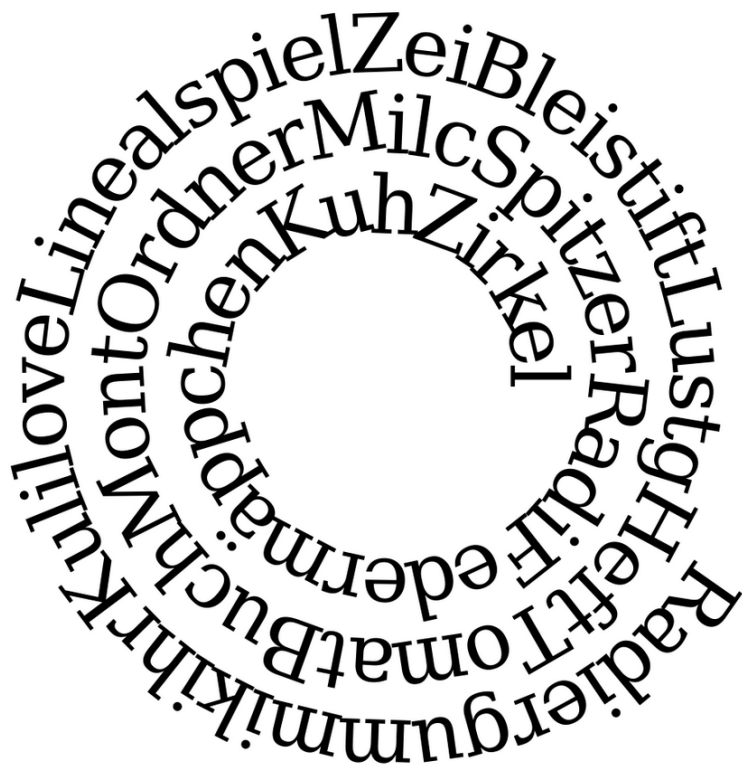


ma ~~bu~~  en

1.	2.	3.	4.	5.
L	E	U	T	E

ZADANIE 6

W węźle wyrazowym ukryte są określenia przyborów szkolnych. Zaznaczcie je. Aby znaleźć kolejny wyraz hasła, należy rozszyfrować kod. Kolejność wyrazów liczymy od zewnątrz. Wpiszcie wyraz w 6 luce w hasle głównym.



1. 4 wyraz 5 litera
2. 3 wyraz 5 litera
3. zad. 1, 4 litera hasła
4. 10 wyraz 5 litera
5. 7 wyraz 4 litera

1.	2.	3.	4.	5.
S	A	G	E	N

ZADANIE 7

Które zdanie jest logiczne i sensowne. Z liter, którym przyporządkowane jest każde logiczne zdanie, powstanie czteroliterowy wyraz. Kolejność wyrazu w haśle głównym rozpoznacie po podzieleniu 70 przez liczbę przyborów szkolnych w zad. 6.

Aufgabe 1

- W. Ich gehe mit meinen Freunden am Abend in die Pizza.
- A. Wir kaufen am Samstagmorgen auf dem Marktplatz ein.
- H. Es ist schon 7.30 Uhr. Geh schnell auf die Post und putze dir die Zähne.

Aufgabe 2

- L. In der Pause sprechen die Schülerinnen und Schüler miteinander.
- A. Der Lehrer trinkt Kreide und vergisst dabei das Klassenzimmer.
- Ü. Die Hausaufgaben schlafen im Rucksack und träumen von Ferien.

Aufgabe 3

- G. Mein Vater schläft im Kühlschrank.
- R. Meine Schwester isst ein Telefon.
- L. Meine Mutter kocht das Abendessen.

Aufgabe 4

- O. Ich fahre mit dem Bett zur Arbeit.
- E. Am Abend esse ich zu Hause.
- I. Am Morgen putzt der Kaffee meine Zähne.

1.	2.	3.	4.
A	L	L	E

ZADANIE 8

Ułóżcie pytania z rozsypanki wyrazowej. Aby otrzymać hasło, rozszyfrujcie kod. Nie zapomnijcie o odmianie czasownika i rzeczownika. Wpiszcie hasło w 8 miejsce w haśle głównym.

1. Mit wem / du / machen / Sport / ?
2. Welche / du / mögen / Bücher / lesen / ?
3. Wohin / wir / gehen / Abend / heute / ?
4. Wie / dir / gefallen / Film / der / ?
5. Wie / du / finden / Liebesroman / der / ?

Aby odgadnąć hasło, rozszyfrujcie kod.

1. 3 wyraz 1 litera
2. 2 wyraz 2 litera
3. 5 wyraz 5 litera
4. 4 wyraz 2 litera
5. 5 wyraz 11 litera

1.	2.	3.	4.	5.
M	Ü	D	E	N

ZADANIE 9

Uzupełnijcie tekst brakującymi wyrazami z ramki. Aby odnaleźć rozwiązanie, rozszyfrujcie kod. Rozwiązanie to ostatni brakujący wyraz do hasła głównego.

Liebe auf den ersten Blick

Liebe auf den ersten Blick ist ein besonderes (1)_____.

Man sieht eine Person und mag sie sofort.

Das Herz schlägt schnell und man fühlt (2)_____.

Man denkt viel an diese Person.

Liebe auf den ersten Blick passiert oft an vielen Orten.

Zum Beispiel im Park, in der (3)_____ oder im Café.

Manchmal haben sie (4)_____ im Bauch.

Manchmal werden sie Freunde oder verlieben sich.

Viele Menschen glauben an Liebe auf den ersten Blick.

Es ist ein schöner Moment, den man nicht (5)_____.

Gefühl vergisst Schmetterlinge Schule Freude

1. 5 litera

2. 3 litera

3. 4 litera

4. 6 litera

5. 2 litera

1.	2.	3.	4.	5.
H	E	U	T	E

Lösung

M	O	R	G	E	N		M	O	R	G	E	N		N	U	R		N	I	C	H	T	
---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--

H	E	U	T	E		S	A	G	E	N		A	L	L	E		M	Ü	D	E	N	
---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	--

L	E	U	T	E	
---	---	---	---	---	--

Arbeitsblätter

START Math

ematik Erd

kunde Phy

sik Mu

sik Info

rmatik Ge

schichte Bio

logie Spo

rt

Eng

lisch

Che

mie

Reli

gion

Pol

nisch

Ku

nst

Wer

ken

Po

litik

ENDE

