

Scenariusz lekcji języka polskiego w kl. IV

Temat : **Życzymy sobie....**

Cele :

- Uczeń sprawnie czyta tekst I.1.1.
- Identyfikuje nadawcę i odbiorcę I.1.5.
- Wyszukuje w tekście informację I.1.7.
- Tworzy krótką wypowiedź pisemną III.1.5.
- Czyta głośno, wyraziście, stosuje odpowiednią intonację III.1.9.
- Stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiedni układ i kompozycję życzeń III. 1.6
- Píše poprawnie pod względem ortograficznym i interpunkcyjnym III.2.5, III.2.6

Cele: (w języku ucznia)

- nauczysz się pisać życzenia i adresować kartkę z życzeniami,
- przypomnisz sobie zasady pisowni ortograficznej.

Nacobezu:

- Potrafisz ułożyć i zapisać życzenia.
- Umiesz zaadresować kartkę z życzeniami.
- Wymieniasz zasady obowiązujące przy pisaniu życzeń.

Pytanie kluczowe(do wyboru)

W jaki sposób składać życzenia? Dlaczego?

Czy warto pisać życzenia w formie kartki pocztowej, może wystarczy sms ? Dlaczego?

Forma pracy: indywidualna, w parach.

Metody i techniki: praca z tekstem, burza mózgów, zdania podsumowujące, światła uliczne.

Środki dydaktyczne : zasoby internetowe, karty pracy, kartki z celami lekcji dla ucznia , nacobezu, kolorowe kartki ze światłami ulicznymi.

Przebieg lekcji.

1. Powitanie.
2. Nawiązanie do poprzedniej lekcji i sprawdzenie pracy domowej.
3. Przedstawienie celów lekcji i nacobezu.
4. Skojarzenia ze słowem życzenia.
5. Czytanie tekstu J. Twardowskiego „Życzenia”.
6. Analiza i interpretacja tekstu.

7. Praca w parach – składanie życzeń bohaterom tekstu (na forum klasy) z wykorzystaniem informacji z tekstu (ocena koleżeńska dotycząca pracy na forum klasy).
8. Prezentacja wzorcowych życzeń z wykorzystaniem Internetu.
9. Rozdanie uczniom kart pracy (**zad.1.**- gromadzenie słownictwa) omówienie wykonanego zadania.
10. Wykonanie **zad. 2.** karta pracy - ćwiczenia ortograficzne.
11. **Zad. 3.**- karta pracy
12. Pytanie kluczowe: W jaki sposób składać życzenia? Dlaczego tak? (światła uliczne)
13. Ocena pracy przez nauczyciela- ucznia:
 - Nauczyłem/-am się....
 - Dowiedziałem/-am się.....
 - Poznałem/ -am.....
 - Nie zrozumiałem/ -am.....
14. Praca domowa: Zredaguj życzenia w dowolnej formie.

KARTY PRACY

Zadanie 1.

(Gromadzenie słownictwa dotyczącego składania życzeń. Ćwiczenia słownikowe.)

Uzupełnij luki w zdania.

- a) życzę (czego?).....
- b) świąt (jakich).....
- c) składam - życzenia (z jakiej okazji?).....
- d) pozdrawiam (jak?).....

Zadanie 2.

Wpisz właściwą literę.

W w/W.....wigilię ś/Ś.....wiąt b/B ...ożego n/N.....arodzenia wszyscy wszystkim ś/si...lą
ż/rz...yczenia. t/T....ata m/M....amie, ś/si...ostra b/B....ratu, wn.....ó/u czek babci.

Zadanie 3.

Złóż życzenia samemu sobie, ale niech nie dotyczą one prezentów. Czego sobie szczerze życzysz? Zaadresuj kartkę.

The image shows a rectangular box designed for writing wishes. It is divided into two main sections by a vertical line. The left section is a large empty rectangle. The right section contains a smaller empty rectangle at the top, and below it, three horizontal dashed lines for writing.

Opracowały: Bożena Berlińska, Dorota Cybulska, Marta Maciorowska, Krystyna Przesław,
Marzena Śliwowska, Anna Trzaska