

## Temat 1: Nasze wrażenia po przeczytaniu lektury Rudyarda Kiplinga „Księga dżungli”.

Czas: 45 min.

### Cele:

- kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem
- dzielenie się wiedzą

### Umiejętności kluczowe:

- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z lektury
- rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań
- prezentacja własnego punktu widzenia

### Metody:

- pogadanka
- praca z tekstem

### Pomoce dydaktyczne:

- egzemplarze lektury „Księga dżungli”
- krzyżówka
- test

| Struktura lekcji (etapy, frazy)  | Zadania do wykonania   | Umiejętności kluczowe   | Uwagi   |
|----------------------------------|--|---|---|
| 1. Zaangażowanie (ok. 5 min.)    | <ul style="list-style-type: none"><li>• podanie celów lekcji</li><li>• zapisanie tematu</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• skuteczna komunikacja nauczyciel-uczeń</li></ul>  |   |
| 2. Badanie (ok. 10 min.)         | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwiązywanie testu czytania ze zrozumieniem (zał. 1)</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• ocenianie własnej wiedzy</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• praca indywidualna uczniów</li></ul>  |
| 3. Przekształcanie (ok. 20 min.) | <ul style="list-style-type: none"><li>• krótkie wypowiedzi uczniów na temat przeczytanej lektury</li><li>• praca w grupach- rozwiązywanie krzyżówki (zał. 2)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań</li><li>• porozumiewanie się w grupie</li><li>• poprawne posługiwanie się językiem ojczystym</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• nauczyciel dba o poprawność wypowiedzi uczniów</li><li>• nauczyciel czuwa nad przebiegiem pracy, w razie potrzeby doradza</li></ul> |
| 4. Prezentacja (5 min.)          | <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawienie rezultatów pracy grup</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>• głośne odczytanie haseł krzyżówki</li></ul>   |   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>5. Refleksja i ewaluacja (ok. 5 min.)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizowanie walorów lekcji</li> <li>• odpowiedź na pytanie zawarte w temacie</li> <li>• Praca domowa: Wyjaśnij hasło <i>dżungla</i> na podstawie słownika języka polskiego.</li> <li>• Dla chętnych: Zareklamuj w dowolny sposób lekturę „Księga dżungli”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikowanie uczniowie-nauczyciel</li> <li>• prezentowanie własnego punktu widzenia</li> </ul> |  |
|---|---|--|--|

Opracowały:  
 Mariola Zalewska  
 Marta Maciorowska  
 Jolanta Danowska  
 Alicja Daszuta

## ZAŁĄCZNIK 1 - Test czytania ze zrozumieniem

1. Mowgli jest:
  - a) wilkiem.
  - b) chłopcem.
  - c) tygrysem.
  - d) szakalem.
2. Bohater został przyjęty do rodziny:
  - a) małp.
  - b) kóz.
  - c) wilków.
  - d) zwierząt domowych.
3. Zwierzęta, wśród których wychowywał się Mowgli, żyły w:
  - a) lesie.
  - b) na łące.
  - c) dżungli.
  - d) ZOO.
4. Gromada darowała Mowgliemu życie dzięki wstawiennictwu:
  - a) niedźwiedzia i szakala.
  - b) pantery i niedźwiedzia.
  - c) słonia i pantery.
  - d) niedźwiedzia i małpy.
5. Mowgli nie mógł zabijać bydła, ponieważ:
  - a) bydłu oddawano cześć boską.
  - b) pantera w dzieciństwie mieszkała razem z bydłem.
  - c) bydło mieszkało po drugiej stronie rzeki.
  - d) byk był okupem za przyjęcie Mowgliego do Gromady.
6. Prawa dżungli przestrzegały:
  - a) wilki.
  - b) szakale.
  - c) małpy.
  - d) tygrysy.
7. W uwolnieniu Mowgliego z niewoli pomógł:
  - a) tygrys Shere Khan.
  - b) szakal Tabaqui.
  - c) wąż Kaa.
  - d) Szary Brat.
8. Mowgli znalazł się wśród ludzi, bo:
  - a) znaleźli go myśliwi.
  - b) wygnały go zwierzęta.
  - c) tęsknił do matki.
  - d) udało mu się uciec z dżungli.

9. Napisz pełnym zdaniem, w jaki sposób Mowgli rozprawił się z tygrysem Shere Khanem?

---

---

---

10. Które z praw dżungli według Ciebie jest najważniejsze? Uzasadnij odpowiedź w 2-3 zdaniach.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ZAŁĄCZNIK 2

|    |   |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
|----|---|--|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|
| 1. |   |  |   |   |   |  |  | 3 |  |  |  |  |  |
| 2. |   |  |   |   | 7 |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 3. |   |  |   | 4 |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 4. |   |  | 5 |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 5. | 1 |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 6. |   |  | 6 |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |
| 7. | 2 |  |   |   |   |  |  |   |  |  |  |  |  |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|

1. Herszt poławiaczy fok.
2. Istota brzydsza niż Koń Morski.
3. Inna nazwa mangusa.
4. Wąż pokonany przez Rikki-Tikki.
5. Imię ptaka, który pomógł mangusowi.
6. Słoń, przyjaciel Toomai.
7. Kim była Nagaina dla Naga?