

**Temat: Nangijala- kraina, której nie znamy.**

Czas: 90 minut

**Umiejętności ponadprzedmiotowe**

- planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki,
- skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach,
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z lektury,
- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób.

**Cele lekcji:**

**Uczeń:**

- zna treść lektury,
- wskazuje miejsce wydarzeń,
- czyta ze zrozumieniem,
- wyszukuje odpowiednie fragmenty w tekście,
- dobiera odpowiednie słownictwo według załączonego schematu notatki,
- opisuje Nangijalę.

**Metody:**

- praca z tekstem,
- rozwiązywanie problemów w zespole.

**Pomoce dydaktyczne:**

- eliminatka,
- krzyżówka,
- karty pracy,
- tekst utworu.

Etapy lekcji	Zadania do wykonania	Umiejętności ponadprzedmiotowe	Uwagi
1. Zaangażowanie	1. Rozbudzenie motywacji do pracy - rozwiązanie eliminatki (karta pracy nr 1). 2. Podział na grupy według nazw części mowy czasowniki – śpię, śpiewasz, czytają, piszemy; rzeczowniki - koń, las, rzeka, grotą; przymiotniki - biały, ciemny, zaradny, wesoły; liczebniki - cztery, piąty, dziesięcioro, jedna czwarta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skuteczna komunikacja</li> <li>• podział ról w zespole</li> <li>• rozumienie komunikatów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca indywidualna</li> </ul>
2. Badanie	3. Rozdanie kart dla poszczególnych grup (karta pracy nr 2). 4. Analiza sposobu rozwiązywania problemów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planowanie i organizowanie własnej nauki</li> <li>• współdziałanie w zespole</li> <li>• podział ról w zespole</li> </ul>	
3. Przekształcanie	5. Praca w 4 grupach nad zagadnieniem. 6. Tworzenie nowych grup do pracy nad podanymi zagadnieniami (karta pracy nr 3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwiązywanie problemów</li> <li>• porozumiewanie się w grupie</li> </ul>	Nauczyciel czuwa nad przebiegiem pracy, doradza, pomaga.
4. Prezentacja	7. Przedstawienie rezultatów pracy grup w formie notatki - schematu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• publiczne mówienie, uważanie, słuchanie</li> </ul>	

5. Refleksja	8. Ocena pracy grupy i jej członków (załącznik nr 4). 9. Zadanie pracy domowej. Do wyboru: a) Opisz niezwykłą krainę Nangijalę, wykorzystując materiał z lekcji. b) Opisz Nangijalę w liście do bliskiej Ci osoby.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena własnej pracy i pozostałych członków grupy</li> <li>• komunikowanie się nauczyciel - uczeń</li> </ul>	Nauczyciel może przygotować karteczki z pracą domową.
--------------	--	--	---

Opracowanie:

- Anna Kupis
- Barbara Rządka
- Celina Sanicka
- Bożena Zajkowska

## Karta pracy nr 1

Wykreśl litery. Pozostałe utworzą rozwiązanie.

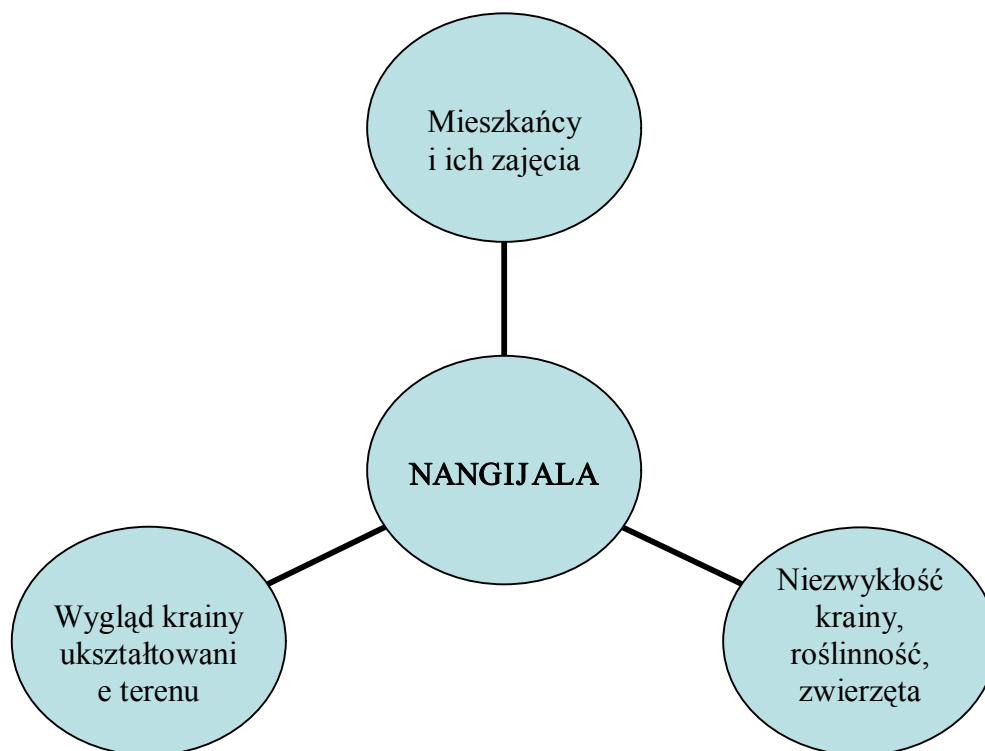
*LINDGREN KAROLA TENGI LN GGROTA I BIAŁAJ JEŹDŹCÓ  
WAPOŹARLLAS MATEAUSZ*

1. Nazwisko Astrid
2. Imię narratora w utworze
3. Władca „Krainy Dzikich Róż”
4. Gołębica...
5. Zagroda...Jeźdźców
6. Wybuchł w domu braci
7. Bracia przedzierali się przez gęsty
8. Starzec, przybrany dziadek z utworu

## Karta pracy nr 2

1. Wypisz mieszkańców Nangijali i ich zajęcia.
2. Opisz wygląd Nangijali.
3. Jakie rośliny i zwierzęta występowały w Nangijali ?
4. Na czym polegała niezwykłość Nangijali ?

### Karta pracy ucznia nr 3



#### Praca domowa (do wyboru)

1. Opisz Nangijale w liście do kolegi.
2. Opisz niezwykłą krainę – Nangijale, wykorzystując materiał zgromadzony na lekcji.

## Karta pracy nr 4

### Karta ewaluacji

Zaznacz na osi w skali od 1 – 6 ocenę dzisiejszych zajęć.

