

Temat 2.**Fauna i flora w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.**

Czas: 45 min.

Cele**Uczeń:**

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- rozumie pojęcia: fauna, flora, egzotyka,
- zna przykłady australijskiej fauny i flory,
- sporządza notatkę.

Umiejętności kluczowe:

- skuteczne porozumiewanie się,
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- planowanie i organizowanie własnej nauki,
- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym,
- przygotowanie do publicznych wystąpień,
- ocenianie własnej nauki.

Metody:

- praca z tekstem,
- rozwiązywanie problemów w zespole,
- pogadanka.

Pomoce dydaktyczne:

- tekst lektury,
- słowniki wyrazów obcych,
- arkusze papieru, mazaki,
- materiały dla nauczyciela – załącznik nr 1 i 2.

Temat 2.**Fauna i flora w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.**

Fazy lekcji	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe
Zaangażowanie (ok. 5 minut)	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do tematu.2. Definiowanie pojęć z wykorzystaniem słownika wyrazów obcych: flora, fauna, egzotyka (mat. dla n-la - zał. nr 1).3. Sformułowanie tematu.4. Zorganizowanie czterech grup i przydział zadań: grupa 1 i 2 – zebranie informacji na temat flory australijskiej, grupa 3 i 4 - zebranie informacji na temat fauny australijskiej.	<ul style="list-style-type: none">• wykorzystywanie informacji z różnych źródeł• skuteczna komunikacja nauczyciel – uczeń
Badanie i przekształcanie (ok. 25 minut)	<ol style="list-style-type: none">5. Wyszukiwanie informacji z tekstu lektury na temat flory i fauny australijskiej.6. Zapisanie wyników pracy.	<ul style="list-style-type: none">• poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji zawartych w utworze• planowanie i organizowanie własnej nauki• rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
Prezentacja (ok. 10 minut)	<ol style="list-style-type: none">7. Przewieszenie rezultatów pracy grup.8. Sporządzenie notatki w formie tabeli – załącznik nr 2.	<ul style="list-style-type: none">• poprawne posługiwanie się językiem ojczystym• przygotowanie do publicznych wystąpień

Temat 2.

Fauna i flora w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.

Refleksja i ewaluacja (ok. 5 minut)	9. Ocena pracy grup. 10. Zadanie pracy domowej: <ul style="list-style-type: none">Wyszukaj informacje na temat wybranego gatunku fauny i flory australijskiej.	<ul style="list-style-type: none">ocenie własnej nauki
--	---	--

Materiały dla nauczyciela

Załącznik nr 1

flora – (z łac. rzymska bogini kwiatów) – ogół gatunków roślin na określonym obszarze

fauna – (od łac. *Faunus* – bóg trzód i pasterzy) – ogólne określenie na wszystkie gatunki zwierząt na danym obszarze

egzotyka – ogół cech właściwych krajom o całkowicie odmiennym klimacie i cywilizacji

Załącznik nr 2

Australijska fauna	Australijska flora
<ul style="list-style-type: none">kangury: żółtonogie, skalne, przegowane, piżmowe, czerwone, szare, drzewne, naziemnepsy dingoptaki lirogonystrusie emupapuzki falistekolczatkilatające lisy workowate (kuzu)wombatyniedźwiadki koala	<ul style="list-style-type: none">tamaryndowceeukaliptusypaprociepalmymimozyakacjowearaukariedzikie oliwkibukszpanycedry

Temat 2.**Fauna i flora w utworze A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.**

<ul style="list-style-type: none">• czarne łabędzie• zimorodki• altanniki• dziobaki• szczury kangurowe (potoru)	<ul style="list-style-type: none">• sosny• drzewa trawowe• kazuaryny
---	--

Opracowanie:

Katarzyna Kulągowska

Elżbieta Krajewska

Katarzyna Ostrowska

Bogumiła Tomaszewska - Osowiecka