

Temat 2: Gdzie leży Dżungla i jak wygląda?

Czas: 45 min

Cele:

Uczeń:

- wyszukuje informacje w tekście lektury,
- korzysta z różnych źródeł informacji (mapa, słowniki),
- sporządza notatkę w formie plakatu.

Umiejętności kluczowe:

- planowanie i organizowanie własnej pracy,
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł,
- skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach,
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym,
- efektywne współdziałanie w zespole.

Metody:

- pogadanka,
- mapa pojęciowa,
- prezentacja,
- praca z tekstem.

Pomoce dydaktyczne:

- egzemplarze lektury,
- atlasy geograficzne,
- słowniki geograficzne, encyklopedia przyrody,
- arkusze papieru, mazaki, klej,
- kartki z mapą konturową Indii,
- materiały – ilustracje roślin i zwierząt przyniesione przez uczniów.

Przebieg lekcji:

Faza lekcji	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe	Uwagi
Zaangażowanie (5 min.)	<ul style="list-style-type: none">- wyjaśnienie przez nauczyciela słowa „dżungla” i jego pisowni wielką literą (w kontekście lektury)- postawienie problemu zawartego w temacie lekcji- zorganizowanie 6 grup (w mniej liczebnej klasie – 3 grupy)	<ul style="list-style-type: none">- skuteczna komunikacja nauczyciel – uczeń- podział ról w zespole- rozumienie komunikatów ustnych	
Badanie (10 min.)	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie się grup z zadaniami (zał. 1)- wyszukiwanie informacji w dostępnych źródłach (atlasy, słowniki, lektury)- omówienie w grupach sposobu przedstawienia informacji	<ul style="list-style-type: none">- planowanie i organizowanie własnej pracy- współdziałanie w zespole- porozumiewanie się w grupie- poszukiwanie informacji w różnych źródłach	

Przekształcanie (15 min.)	- uporządkowanie zebranych informacji, ich selekcja - tworzenie w grupach plakatów dotyczących położenia Dżungli, fauny i flory Indii	- odnoszenie praktyki do zdobytej wiedzy - porządkowanie informacji - skuteczne porozumiewanie się - prezentacja własnego punktu widzenia	
Prezentacja (10 min.)	- przedstawienie rezultatów pracy grup - uzasadnienie wybranej formy prezentacji	- prezentowanie efektu pracy grupy - poprawne posługiwanie się językiem ojczystym - komunikowanie się uczniowie-nauczyciel	
Refleksja (5 min.)	- analizowanie przebiegu pracy nad zadaniami (trudności) - ocena pracy grup i jej członków <u>Praca domowa:</u> Wklej do zeszytu otrzymaną mapkę Indii. Wpisz w nią nazwy roślin i zwierząt występujących w Dżungli.	- oceniania własnej pracy - dostrzegania walorów uczenia się	

ZAŁĄCZNIK 1

Zadania dla grupy 1 i 2.

1. Wykorzystując lekturę, atlasy i słownik geograficzny określ, położenie Dżungli opisaną w lekturze.
2. Zebrane informacje przedstaw w ciekawy sposób na arkuszu papieru.

Zadania dla grupy 3 i 4.

1. Wykorzystując lekturę, atlasy i encyklopedię przyrody zbierz informacje na temat roślinności porastającej Dżunglę.
2. Zebrane informacje przedstaw w ciekawy sposób na arkuszu papieru. Wykorzystaj zgromadzone ilustracje.

Zadania dla grupy 5 i 6.

1. Wykorzystując lekturę, atlasy i encyklopedię przyrody zbierz informacje na temat zwierząt zamieszkujących Dżunglę.
2. Zebrane informacje przedstaw w ciekawy sposób na arkuszu papieru. Wykorzystaj zgromadzone ilustracje.

Opracowanie:

Alina Domaszewska SP w Nadborach
Irena Borawska ZSS w Nowogrodzie
Emilia Bilecka SP 3 w Zambrowie