

Temat: Przygody braci Lwie Serce w Dolinie Dzikich Róż.

Czas: 45 minut

Cele

Uczeń:

- analizuje świat przedstawiony w utworze,
- redaguje plan wydarzeń,
- kształci umiejętności wyrażania własnych sądów.

Umiejętności kluczowe:

- planowanie, organizowanie i ocenianie własnej nauki,
- skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach,
- prezentacja własnego punktu widzenia i uwzględnianie poglądów innych ludzi,
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym,
- efektywne współdziałanie w zespole i praca w grupie,
- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób.

Metody:

- praca z tekstem,
- wcielanie się w rolę.

Pomoce dydaktyczne:

- tekst powieści „Bracia Lwie Serce”,
- rozsypanka – załącznik nr 2,
- arkusze papieru,
- mazaki.

Struktura lekcji (etapy, fazy)	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe	Uwagi
1. Zaangażowanie (około 5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja jednego z bohaterów – wyjaśnienie przyczyn udania się do Doliny Dzikich Róż (wybrany uczeń), - podział na grupy, - przydzielenie zadań grupom (załącznik nr 1) 	<ul style="list-style-type: none"> - skuteczna komunikacja nauczyciel – uczeń, - podział ról w zespole, - rozumienie komunikatów pisanych, 	Praca w małych grupach należy do metody dominującej.
2. Badanie i przekształcanie (około 25 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie pracują w grupach, porządkując wydarzenia w kolejności 	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie i organizowanie własnej pracy, - współdziałanie w zespole, - porozumiewanie się w grupie (dyskusja, argumentacja, uzgadnianie, negocjowanie) 	Nauczyciel czuwa nad przebiegiem pracy, w razie potrzeby doradza, pomaga.
3. Prezentacja (około 10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - sprawozdawcy prezentują wyniki pracy grup 	<ul style="list-style-type: none"> - publiczne mówienie do większego audytorium, - przekonujące przedstawienie stanowiska zespołu, - głośne, ekspresyjne mówienie lub czytanie, 	
4. Refleksja i ewaluacja (około 5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - ocena pracy poszczególnych grup - PRACA DOMOWA: Rozwiń dowolnie wybrany punkt planu w formie opowiadania. 	<ul style="list-style-type: none"> - ocena metody pracy oraz walorów lekcji, - ocena własnej pracy i pozostałych członków grupy, - komunikowanie: uczniowie - nauczyciel 	

Załącznik nr 1.

Ucieczka.

Przesłanie wiadomości Sofii.

Spotkanie z Sofią i zdemaskowanie zdrajcy.

Atak wilków.

Pogoń za zbiegami.

Podjęcie decyzji o wyjeździe.

Wyruszenie na pomoc Orwarowi.

Przeniesienie chłopców do Nangilimy.

Przybycie Tengila do Doliny Dzikich Róż.

Schronienie w grocie.

Walka o wolność.

Kopanie podziemnego tunelu.

Śmierć smoczycy.

Uratowanie Patryka.

Odkrycie obecności Sucharka przez żołnierzy Tengila.

Utrata rogu.

Spotkanie z Hubertem w Dolinie Jeźdźców.

Uwolnienie Orwara z Groty Katli.

Nieoczekiwana pomoc.

Nowy pan Katli.

Podsluchanie imienia zdrajcy.

Poświęcenie się Sucharka.

Spotkanie w chacie dziadka Mateusza.

Rewizja u Mateusza.

Podróż przez dolinę Dzikich Róż.

Załącznik nr 2.

1. Podjęcie decyzji o wyjeździe.
2. Spotkanie z Hubertem w Dolinie Jeźdźców.
3. Atak wilków.
4. Nieoczekiwana pomoc.
5. Schronienie w grocie.
6. Podsluchanie imienia zdrajcy.
7. Odkrycie obecności Sucharka przez żołnierzy Tengila.
8. Podróż przez dolinę Dzikich Róż.
9. Spotkanie w chacie dziadka Mateusza.
10. Przesłanie wiadomości Sofii.
11. Kopanie podziemnego tunelu.
12. Przybycie Tengila do Doliny Dzikich Róż.
13. Rewizja u Mateusza.
14. Wyruszenie na pomoc Orwarowi.
15. Uratowanie Patryka.
16. Uwolnienie Orwara z Groty Katli.
17. Ucieczka.
18. Pogoń za zbiegami.
19. Poświęcenie się Sucharka.
20. Spotkanie z Sofią i zdemaskowanie zdrajcy.
21. Walka o wolność.
22. Nowy pan Katli.
23. Utrata rogu.
24. Śmierć smoczyca.
25. Przeniesienie chłopców do Nangilimy.

Opracowanie:

1. Ewa Borkowska,
2. Alicja Daszuta,
3. Marta Maciorowska,
4. Irena Myślińska,
5. Jadwiga Zubrzycka.