

### **Temat 3.**

**Co kraj to obyczaj – na podst. utworu A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.**

---

**Czas:** 45 min.

#### **Cele**

#### **Uczeń:**

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- zna obyczaje krajowców Australii,
- sporządza notatkę,
- porównuje kulturę australijską z polską.

#### **Umiejętności kluczowe:**

- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- planowanie i organizowanie własnej nauki,
- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
- efektywne współdziałanie w zespole,
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym,
- rozwijanie sprawności umysłowych,
- przygotowanie do publicznych wystąpień.

#### **Metody:**

- praca z tekstem,
- rozwiązywanie problemów w zespole,
- pogadanka.

#### **Pomoce dydaktyczne:**

- tekst lektury,
- słowniki języka polskiego,
- arkusz pracy dla uczniów – załącznik nr 1,
- materiały dla nauczyciela – załącznik nr 2.

**Temat 3.****Co kraj to obyczaj – na podst. utworu A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.**

<b>Fazy lekcji</b>	<b>Zadania do wykonania</b>	<b>Umiejętności kluczowe</b>
<b>Zaangażowanie</b> <b>(ok. 5 minut)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do tematu.</li><li>2. Definiowanie pojęć z wykorzystaniem słownika języka polskiego: obyczaj, tradycja.</li><li>3. Sformułowanie tematu.</li><li>4. Określenie problemów:<ul style="list-style-type: none"><li>- obyczaje i tradycje krajowców,</li><li>- obyczaje i tradycje polskie.</li></ul></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• planowanie i organizowanie własnej nauki</li></ul>
<b>Badanie i przekształcanie</b> <b>(ok. 25 minut)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Wyszukiwanie informacji w tekście lektury na temat obyczajów i tradycji krajowców.</li><li>6. Zapisanie informacji w tabeli – załącznik nr 1.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji zawartych w utworze</li><li>• rozwiązywanie problemów w twórczy sposób</li></ul>
<b>Prezentacja</b> <b>(ok. 10 minut)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Odczytywanie zebranych informacji (mat. dla nauczyciela – zał. nr2).</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poprawne posługiwanie się językiem ojczystym</li><li>• przygotowanie do publicznych wystąpień</li></ul>
<b>Refleksja i ewaluacja</b> <b>(ok. 5 minut)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Sformułowanie wniosków na temat różnic obu kultur.</li><li>9. Zadanie pracy domowej:<ul style="list-style-type: none"><li>• Opisz wybrany polski zwyczaj.</li></ul></li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozwijanie sprawności umysłowych</li></ul>

**Temat 3.****Co kraj to obyczaj – na podst. utworu A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.****Załącznik nr 1**

Uzupełnijcie tabelę

<b>Obyczaje i tradycje</b>	
<b>australijskie</b>	<b>polskie</b>

**Materiały dla nauczyciela****Załącznik nr 2**

<b>Obyczaje i tradycje</b>	
<b>australijskie, np.</b>	<b>polskie, np.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nie wolno bez zaproszenia wejść do obozu tubylców. Należy zatrzymać się i poczekać na zaproszenie.</li><li>• Nie wolno łamać zwyczajów krajowców, jeżeli chce się zyskać ich przyjaźń.</li><li>• Ceremonia przyjęcia chłopca do grona mężczyzn (wybijano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Obchodzenie świąt.</li><li>• Andrzejki, Sylwester, karnawał.</li><li>• Dzień Niepodległości.</li><li>• Urodziny, imieniny, rocznice.</li><li>• Wiera w jednego Boga.</li></ul>

### Temat 3.

Co kraj to obyczaj – na podst. utworu A. Szklarskiego „Tomek w krainie kangurów”.

<p>młodzieńcowi ząb – lewy górny siekacz na znak uznania go za dorosłego). Cała uroczystość przeplatana była zabawą, tańcami i ucztą, a brali w niej udział sami mężczyźni.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plemiona australijskie dzielą się na klany, każdy przybiera nazwę od rodzaju swego zajęcia (krajowcy polujący na kangury to ludzie – kangury; łowcy emu – ludzie – emu).</li><li>• Plemiona wymieniają się pożywieniem, skórą, wodą, w zależności od tego, czym dane plemię się trudni.</li><li>• Woda, nad którą koczuje dane plemię, staje się jego własnością. Nikomu obcemu nie wolno bez pozwolenia z niej korzystać.</li></ul>	
--	--

#### Opracowanie:

Katarzyna Kulągowska

Elżbieta Krajewska

Katarzyna Ostrowska

Bogumiła Tomaszewska - Osowiecka