

Temat 3: Mowgli wśród zwierząt i ludzi.

Czas: 90 minut

Cele:

Uczeń:

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- wypowiada się na wskazany temat
- formułuje wnioski
- współpracuje w grupie

Umiejętności kluczowe:

- planowanie i organizowanie własnej nauki
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji
- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
- efektywne współdziałanie w zespole
- porządkowanie i wykorzystywanie informacji
- przygotowanie do publicznych wystąpień
- poprawne posługiwanie się językiem
- rozwijanie sprawności umysłowych
- wykorzystywanie informacji

Metody:

- rozwiązywanie problemów w zespole
- praca z tekstem
- pogadanka

Pomoce dydaktyczne:

- tekst lektury

Struktura lekcji (etapy, fazy)	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe	Uwagi
1. Zaangażowanie (ok. 5 min.)	<ul style="list-style-type: none">• sformułowanie tematu• określenie problemów, np.<ol style="list-style-type: none">a) przyjęcie Mowgliego do grupyb) funkcjonowanie w grupiec) przyczyny odrzucenia	<ul style="list-style-type: none">• planowanie i organizowanie własnej nauki	
2. Badanie (ok. 10 min.)	<ul style="list-style-type: none">• wyszukiwanie informacji w tekście na temat życia Mowgliego w świecie zwierząt i ludzi	<ul style="list-style-type: none">• poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji• rozwiązywanie problemów w twórczy sposób	

3. Przekształcanie (ok. 15 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • zapisywanie informacji w tabeli (załącznik nr 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • efektywne współdziałanie w zespole • porządkowanie i wykorzystywanie informacji 	Nauczyciel czuwa nad przebiegiem pracy w grupach.
4. Prezentacja (ok. 10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • odczytywanie zebranych informacji 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do publicznych wystąpień • poprawne posługiwanie się językiem 	
5. Refleksja i ewaluacja (ok. 5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> • sformułowanie wniosków i zapisanie ich 	<ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie sprawności umysłowych • wykorzystywanie informacji 	

Załącznik nr 1

Grupa I.

Przeanalizujcie sytuacje ukazane w lekturze i wypiszcie na ich podstawie sposób przyjęcia Mowgliego do świata zwierząt i do świata ludzi.

PROBLEM	ŚWIAT ZWIERZĄT	ŚWIAT LUDZI
Przyjęcie Mowgliego do grupy		

Grupa II.

Przeanalizujcie sytuacje ukazane w lekturze i wypiszcie na ich podstawie, jak funkcjonowano w grupie w świecie zwierząt i w świecie ludzi.

PROBLEM	ŚWIAT ZWIERZĄT	ŚWIAT LUDZI
Funkcjonowanie w grupie		

Grupa III.

Przeanalizujcie sytuacje ukazane w lekturze i wypiszcie na ich podstawie przyczyny odrzucenia Mowgliego przez świat zwierząt i świat ludzi.

PROBLEM	ŚWIAT ZWIERZĄT	ŚWIAT LUDZI
Przyczyny odrzucenia		

Przykładowe rozwiązania problemów, nad którymi pracowały grypy

PROBLEM	ŚWIAT ZWIERZĄT	ŚWIAT LUDZI
Przyjęcie Mowglię do grupy	<ul style="list-style-type: none"> - Ojciec Wilk i Matka Wilczyca przyjmują go do rodziny - wilki nie są zdecydowane czy chcą mieć w Gromadzie „ludzkie szczenię” - Baloo występuje w obronie Mowglięgo - złożenie przez Bagheerę okupu w postaci zabitego byka - przyjęcie przez Plemię Wilków na Wiecu Gromadzkim 	<ul style="list-style-type: none"> - budzi ciekawość i strach; w kobietach wywołuje litość - Messua widzi w nim swojego syna porwanego przez tygrysa i zabiera go do domu
Funkcjonowanie w grupie	<ul style="list-style-type: none"> - nauka Praw Dżungli i języka zwierząt - zdobywanie pożywienia - przyglądanie się polowaniom zwierząt - beztrudne zabawy, np.: pływanie w leśnych jeziorach - Shere Khan największym wrogiem - występowanie w obronie zwierząt (upokorzenie Shere Khana) - przyjaźń z niedźwiedziem Baloo i panterą Bagheerą 	<ul style="list-style-type: none"> - uczył się ludzkiej mowy - poznawał zwyczaje i obyczaje ludzkie - zapoznał się z zajęciami rolniczymi, poznał pieniądze, lecz nie rozumiał ich wartości oraz nazwy przedmiotów znajdujących się w chacie - pracował; pasł bydło - życie w wiosce było niewygodne; musiał nosić ubranie i spać w łóżku - dom traktował jak pułapkę - tęsknił za Dżunglą
Przyczyny odrzucenia	<ul style="list-style-type: none"> - nie bał się ognia - wygląd Mowglięgo drażnił Gromadę - nigdy nie został zaakceptowany jako wilk („On jest człowiekiem, człowiekiem, człowiekiem!”) 	<ul style="list-style-type: none"> - postrzegany przez ludzi jako czarownik, wilk, wilkołak - swoją siłą i niezwykłymi umiejętnościami budził strach wśród ludzi - nie rozumiał ludzi i nie potrafił się im podporządkować

Wnioski:

Tragedia Mowglięgo polega na tym, że nie jest ani wilkiem, ani człowiekiem. Musi żyć samotnie, bo żadne stado nie akceptuje jego odmienności.

Opracowały:

Elżbieta Krajewska

Katarzyna Kulągowska

Katarzyna Ostrowska

Bogumiła Tomaszewska-Osowiecka