

Temat 4: Prawa dżungli.

Czas: 45 minut

Cele:

Uczeń:

- wyszukuje w tekście potrzebne informacje
- zna prawa obowiązujące w Dżungli
- sporządza notatkę
- formułuje wnioski
- współpracuje w grupie

Umiejętności kluczowe:

- rozwijanie sprawności umysłowych
- planowanie i organizowanie własnej nauki
- efektywne współdziałanie w zespole i praca w grupie
- podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji
- poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji
- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
- przygotowanie do publicznych wystąpień
- przekonujące przedstawianie stanowiska zespołu
- głośne, ekspresyjne mówienie lub czytanie
- ocena własnej pracy i pozostałych członków grupy

Metody:

- dyskusja
- rozwiązywanie problemów w zespole
- praca z tekstem
- pogadanka

Pomoce dydaktyczne:

- karta pracy
- tekst lektury
- arkusz papieru

Struktura lekcji (etapy, fazy)	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe	Uwagi
1. Zaangażowanie (ok. 5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> wprowadzenie do tematu; dostrzeżenie analogii między światem ludzi i światem zwierząt; pogadanka z uczniami sformułowanie tematu zorganizowanie grup; przydział zadań (załącznik nr 1) 	<ul style="list-style-type: none"> rozwijanie sprawności umysłowych planowanie i organizowanie własnej nauki 	
2. Badanie (ok. 10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> praca w grupach; wyszukiwanie informacji z tekstu na temat praw obowiązujących w Dżungli; dyskusja 	<ul style="list-style-type: none"> efektywne współdziałanie w zespole i praca w grupie podjmowanie indywidualnych i grupowych decyzji poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji 	
3. Przekształcanie (ok. 15 min.)	<ul style="list-style-type: none"> zapisanie wniosków wynikających z pracy grup; <ul style="list-style-type: none"> a) prawa obowiązujące wśród wilków b) relacje wilki-inne zwierzęta c) zwierzęta-ludzie 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie problemów w twórczy sposób 	Nauczyciel czuwa nad przebiegiem pracy w grupach.
4. Prezentacja (ok. 10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> przedstawienie rezultatów pracy grup przez sprawozdawców 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie do publicznych wystąpień przekonujące przedstawianie stanowiska zespołu głośne, ekspresyjne mówienie lub czytanie 	
5. Refleksja i ewaluacja (ok. 5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> ocena pracy grup; zadanie pracy domowej (karta pracy; załącznik nr 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ocena własnej pracy i pozostałych członków grupy 	

Załącznik nr 1

Zadania dla grup:

Wyszukajcie odpowiednie fragmenty i sporządźcie notatkę dotyczącą przydzielonego Wam zadania.

1. Prawa obowiązujące wśród wilków. (gr. I)
2. Relacje wilki-inne zwierzęta. (gr. II)
3. Zwierzęta-ludzie. (gr. III)

Załącznik nr 2

Praca domowa

Uzupełnij kartę pracy.

Prawa obowiązujące wśród wilków	Relacje wilki-inne zwierzęta	Zwierzęta-ludzie
a).....	a).....	a).....
b).....	b).....	b).....
c).....	c).....	

Przykładowe rozwiązanie:

Prawa obowiązujące wśród wilków	Relacje wilki-inne zwierzęta	Zwierzęta-ludzie
<p>a) wilki są Wolnym Plemieniem; podlegają rozkazom Naczelnika Gromady</p> <p>b) wilk, który posiada rodzinę może mieszkać z dala od Gromady, do której należy, jednak kiedy jego wilczęta podrosną powinien przyprowadzić je na Wiec Gromadzki, by wilki mogły je poznać</p> <p>c) nie wolno zabijać młodego wilka, który nie upolował pierwszego kozła; zabójcę czeka kara</p>	<p>a) zakaz zadawania się z Plemieniem Małym</p> <p>b) polować należy tylko z potrzeby, nie wolno zabijać dla przyjemności</p> <p>c) nie wolno zabijać zwierzęcia, które było okupem za wilka</p>	<p>a) nie wolno zjadać człowieka</p> <p>b) można zabić człowieka, by pokazać dzieciom jak się zabija</p>

Opracowały:

Elżbieta Krajewska

Katarzyna Kulągowska

Katarzyna Ostrowska

Bogumiła Tomaszewska-Osowiecka