

Temat 5: Mieszkańcy indyjskiej dżungli

Czas: 45 min.

Cele:

- umiejętność pracy z tekstem
- poprawna pisownia rzeczowników własnych
- zdobycie wiedzy na temat świata zwierząt w indyjskiej dżungli

Umiejętności kluczowe:

- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym
- efektywne współdziałanie w zespole
- skuteczne porozumiewanie się, przygotowanie do publicznych wystąpień
- rozwijanie zainteresowań

Metody:

- praca z tekstem
- rozwiązywanie problemów w zespole

Pomoce dydaktyczne:

- mapa Azji
- zadania dla grup
- papier, mazaki
- tekst lektury

Schemat lekcji (etapy, fazy)	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe	Uwagi
Zaangażowanie (ok. 5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> rozbudzanie w uczniach motywacji do pracy zainteresowanie tematem postawienie problemu zorganizowanie grup 	<ul style="list-style-type: none"> skuteczna komunikacja nauczyciel - uczeń podział ról w zespole rozumienie komunikatów pisemnych 	Praca w grupach
Badanie (ok. 5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> wymienienie zwierząt żyjących w dżungli (zgodnie z lekturą) przydział zadań poszczególnym grupom (zał. nr 1) 	<ul style="list-style-type: none"> planowanie i organizowanie własnej pracy współdziałanie w zespole porozumiewanie się w grupie (dyskusja, argumentacja) 	
Przekształcanie (ok. 20 min.)	<ul style="list-style-type: none"> wskazywanie cech mieszkańców dżungli i odpowiednich fragmentów tekstu uzupełnienie tabeli – notatka (zał. nr 2) – praca indywidualna 	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązywanie problemów efektywne współdziałanie w zespole porządkowanie informacji 	Nauczyciel czuwa nad przebiegiem pracy, w razie potrzeby doradza, pomaga.
Prezentacja (ok. 10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> przedstawienie rezultatów pracy grup 	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie do publicznych wystąpień poprawne posługiwanie się językiem ojczystym 	
Refleksja i ewaluacja (ok. 5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> ocena pracy grup praca domowa: <ol style="list-style-type: none"> Narysuj i opisz wybrane przez Ciebie zwierzę z indyjskiej dżungli. Pamiętaj o właściwej kompozycji pracy pisemnej. Dla chętnych: <i>Gdybym jak Mowgli zamieszkał w dżungli ...</i> – opowiadanie twórcze. 	<ul style="list-style-type: none"> ocena własnej pracy i pozostałych członków grupy 	

Załącznik nr 1.

Polecenie dla wszystkich grup.

Wyszukajcie w tekście informacje o wyglądzie, zwyczajach i sposobie zachowania następujących mieszkańców dżungli:

gr. A – wilk, pantera

gr. B – małpy, tygrys

gr. C – węże, szakal

gr. D – słonie, niedźwiedź

Załącznik nr 2.

Uzupełnij tabelę

nazwa zwierzęcia	wygląd	zwyczaje

Opracowały:

Joanna Danowska

Alicja Daszuta

Marta Maciorowska

Mariola Zalewska