

Temat 5.
Tomek Wilmowski to postać rzeczywista czy wyidealizowana?

Czas: 45 min.

Cele

Uczeń:

- przedstawia postać literacką, uzasadnia wymienione cechy,
- wyszukuje w tekście odpowiednie fragmenty.

Umiejętności kluczowe:

- planowanie i organizowanie własnej nauki,
- rozwijanie sprawności umysłowych,
- twórcze rozwiązywanie problemów,
- efektywne współdziałanie w zespole,
- podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji,
- przygotowanie do publicznych wystąpień,
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym.

Metody:

- praca z tekstem,
- rozwiązywanie problemów w zespole.

Pomoce dydaktyczne:

- tekst lektury,
- materiały do podziału na grupy,
- arkusze papieru,
- kredki,
- zadania dla grup – załącznik nr 1.

Temat 5.
Tomek Wilmowski to postać rzeczywista czy wyidealizowana?

Fazy lekcji	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe
<p>Zaangażowanie (ok. 5 minut)</p>	<p>1. Podział na trzy grupy według następującego kryterium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I gr. – bohaterowie powieści, • II gr. – zwierzęta z powieści, • III gr. – roślinność z powieści. <p>2. Losowanie zadań – załącznik nr 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie i organizowanie własnej nauki
<p>Badanie i przekształcanie (ok. 25 minut)</p>	<p>3. Praca w zespołach nad przydzielonymi zadaniami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I gr. – słownictwo do przedstawienia Tomka i wizytówka, • II gr. – wygląd zewnętrzny Tomka i narysowanie jego portretu, • III gr. – zalety i wady Tomka. 	<ul style="list-style-type: none"> • efektywne współdziałanie w zespole • podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji • rozwijanie sprawności umysłowych • twórcze rozwiązywanie problemów
<p>Prezentacja (ok. 10 minut)</p>	<p>4. Przewiedzenie rezultatów pracy grup według porządku zgodnego z planem opisu postaci – notatka.</p> <p>5. Wybór najlepszej notatki i zapisanie jej na tablicy, przypomnienie reguł pisowni nazw własnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poprawne posługiwanie się językiem ojczystym • przygotowanie do publicznych wystąpień

Temat 5.

Tomek Wilmowski to postać rzeczywista czy wyidealizowana?

Refleksja i ewaluacja (ok. 5 minut)	6. Dokonanie wspólnej oceny postaci Tomka (rozwiązanie problemu postawionego w temacie lekcji). 7. Praca domowa: Wykorzystując słownictwo zgromadzone na lekcji, opisz Tomka.	
------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Załącznik nr 1 – zadania dla grup

- I gr. I

Zgromadźcie słownictwo do przedstawienia postaci Tomka. Zaprojektujcie dla niego wizytówkę.

- II gr.

Wypiszcie słownictwo dotyczące wyglądu zewnętrznego Tomka. Narysujcie jego portret.

- III gr.

Nazwijcie cechy pozytywne i negatywne Tomka i uzasadnijcie je. Swoje spostrzeżenia zapiszcie w tabeli.

Cechy	Uzasadnienie

Opracowanie: Jolanta Danowska, Alicja Daszuta, Marta Maciorowska, Mariola Zalewska