

Temat 6: Człowiek – przyjaciel czy wróg zwierząt?

Czas: 45 min

Cele:

Uczeń:

- pisze poprawnie pod względem ortograficznym
- umie korzystać ze słownika ortograficznego
- uzasadnia własne zdanie
- wyszukuje informacje w tekście
- redaguje wnioski z własnej pracy

Umiejętności kluczowe:

- planowanie i organizowanie własnej pracy
- podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji
- skuteczne porozumiewanie się w różnych sytuacjach
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym
- efektywne współdziałanie w zespole

Metody:

- pogadanka
- prezentacja
- praca z tekstem

Pomoce dydaktyczne:

- egzemplarze lektury
- słowniki ortograficzne
- rozsypanka wyrazowa (cechy przyjaciela i wroga)
- kartki papieru

Przebieg lekcji:

Faza lekcji	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe	Uwagi
Zaangażowanie (5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanka nauczyciela na temat relacji człowiek – zwierzę - postawienie problemu zawartego w temacie lekcji - przypomnienie zasad dotyczących pisowni wyrazów „wróg” i „przyjaciel” - zorganizowanie 4 grup 	<ul style="list-style-type: none"> - skuteczna komunikacja nauczyciel – uczeń - prezentacja własnego zdania - podział ról w zespole - rozumienie komunikatów ustnych 	
Badanie (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie grup z zadaniami (zał. 1) - pogrupowanie wyrazów z rozsypani wyrazowej (zał. 2) - wyszukiwanie w lekturze przykładów zachowań ludzi wobec zwierząt 	<ul style="list-style-type: none"> - planowanie i organizowanie własnej pracy - współdziałanie w zespole - porozumiewanie się w grupie - poszukiwanie informacji w różnych źródłach 	
Przekształcanie (10 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - zredagowanie wniosku będącego odpowiedzią na pytanie zawarte w temacie - sprawdzenie poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej ze słownikiem ortograficznym 	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie indywidualnych i zespołowych decyzji - porządkowanie informacji - skuteczne porozumiewanie się - poprawne posługiwanie się językiem ojczystym - korzystanie z informacji 	
Prezentacja (15 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie wniosków wypracowanych przez grupy - próba uogólnienia - zredagowanie notatki 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentowanie efektu pracy grupy - komunikowanie się uczniowie- nauczyciel 	
Refleksja (5 min.)	<ul style="list-style-type: none"> - podsumowanie pracy grup - ocena pracy zespołów i ich członków <p>Praca domowa Mój czworonożny przyjaciel. Przedstaw go w kilku zdaniach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - oceniania własnej pracy - dostrzegania walorów uczenia się 	

ZAŁĄCZNIK 1

Zadania dla grupy 1 i 2.

1. Z rozsypanki wyrazowej wybierzcie wyrażenia, które wskazują na zachowanie przyjaciela.
2. Na podstawie opowiadania „Rikki – Tikki – Tavi” wypiszcie zachowania ludzi, które świadczą o tym, że traktują zwierzęta jak przyjaciół.
3. Zredagujcie odpowiedź na pytanie zawarte w temacie. Uzasadnijcie swoją opinię.

Zadania dla grupy 3 i 4.

1. Z rozsypanki wyrazowej wybierzcie wyrażenia, które wskazują na zachowanie wroga.
2. Na podstawie opowiadania „Biała foka” wypiszcie zachowania ludzi, które świadczą o tym, że ludzie traktują zwierzęta jak wrogów.
3. Zredagujcie odpowiedź na pytanie zawarte w temacie. Uzasadnijcie swoją opinię.

ZAŁĄCZNIK 2

Wyrażenia do rozsypanki

pomaga w biedzie	prześladuje	rozkazuje
jest podstępny	nienawidzi	troszczy się
kłamie	jest okrutny	opiekuje się
zabija	wykorzystuje	jest odpowiedzialny
prześladuje	mści się	mówi prawdę
można mu zaufać	jest życzliwy	

Opracowanie:

Alina Domaszewska - SP w Nadborach

Irena Borawska - ZSS w Nowogrodzie

Emilia Bilecka - SP 3 w Zambrowie