

Temat 6.
Tomek Wilmowski pisze listy.

Czas: 90 min.

Cele

Uczeń:

- redaguje list, poprawnie rozmieszcza jego elementy graficznie i dba o estetykę,
- stosuje w liście zwroty skierowane do adresata i poprawnie je zapisuje,
- pisze list na temat zgodnie z celem.

Umiejętności kluczowe:

- planowanie i organizowanie własnej nauki,
- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym,
- rozwiązywanie problemów w twórczy sposób,
- odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy,
- tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków,
- przygotowanie do publicznych wystąpień.

Metody:

- praktyczna – ćwiczenia redakcyjne,
- praca ze słownikiem,
- ekspozycja.

Pomoce dydaktyczne:

- słowniki ortograficzne,
- zadania dla grup – załącznik nr 1,
- schemat listu – załącznik nr 2.

Temat 6.
Tomek Wilmowski pisze listy.

Fazy lekcji	Zadania do wykonania	Umiejętności kluczowe
Zaangażowanie (ok. 5 minut)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowanie tematem, wskazanie możliwych adresatów listów Tomka Wilmowskiego. 2. Podział uczniów na cztery grupy. 	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie i organizowanie własnej nauki • poprawne posługiwanie się językiem ojczystym
Badanie (ok. 15 minut)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Uzupełnienie schematu listu – załącznik nr 1. 4. Sprawdzenie poprawności wykonania zadania. 5. Przypomnienie zasad pisowni zwrotów do adresata listu. 	<ul style="list-style-type: none"> • odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy • tworzenie potrzebnych doświadczeń i nawyków
Przekształcanie (ok. 35 minut)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Redagowanie listu na określony temat – praca w grupach – zał. nr 2. 7. Korekta zredagowanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawne posługiwanie się językiem ojczystym • rozwiązywanie problemów w twórczy sposób
Prezentacja (ok. 20 minut)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Przewyświetlenie listów zredagowanych podczas pracy w grupach. 	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie do publicznych wystąpień
Refleksja i ewaluacja (ok. 5 minut)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Analiza spostrzeżeń, omówienie różnic wynikających z innych adresatów. 10. Praca domowa: Napisz list do Tomka. Wyraź w nim podziw dla jego czynów. 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawne posługiwanie się językiem ojczystym

Załącznik nr 1 – schemat listu

Temat 6.
Tomek Wilmowski pisze listy.

Uzupełnijcie schemat listu, wpisując w odpowiednie miejsca nazwy: nagłówek, miejscowość i data, podpis, wstęp, rozwinięcie, zakończenie.

The diagram shows a dashed-line template for a letter. It includes lines for the recipient's address (top right), the sender's address (top left), the date (middle left), the salutation (middle left), the opening (middle left), the main body (multiple lines), the closing (middle left), and the signature (bottom right).

Temat 6.
Tomek Wilmowski pisze listy.

Załącznik nr 2 – zadania dla grup (tematy i adresaci listów)

Gr. I

Tomek pisze list do pana O`Donella, w którym wyjaśnia mu, jak wykorzystał upominek od niego.

Gr. II

Tomek pisze list do cioci i wujka Karskich, w którym opisuje swoje wrażenia po spotkaniu z ojcem.

Gr. III

Tomek pisze list do Jurka Tymowskiego, w którym opowiada jedną ze swoich przygód.

Gr. IV

Tomek pisze list do Sally, w którym opowiada o swojej przyjaźni z psem Dingo.

Opracowanie:

Małgorzata Baranowska – SP Kramkowo

Emilia Bilecka – SP 3 Zambrów

Irena Borawska - SP Nowogród

Alina Brulińska – SP Miastkowo

Alina Domaszewska – SP Nadbory