

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV

**Temat: Moje spotkanie z Mikołajem.**

Czas: 45 minut

Cele z podstawy programowej dla szkoły podstawowej – język polski klasy IV - VI

| Lp. | Uczeń:  | Odniesienie do podstawy programowej - nr wymagania ogólnego i wym. szczegółowych | Część lekcji     |
|-----|---|--|------------------|
| 1.  | Sprawnie czyta teksty:                                      | I. 1.1   | Część wstępna    |
| 2.  | Określa temat i główną myśl tekstu;                         | I. 1.2   |                  |
| 3.  | Identyfikuje nadawcę i odbiorcę wypowiedzi;                 | I.1.3  |                  |
| 4.  | Wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio; | I.1.7  |                  |
| 5.  | Nazywa swoje reakcje czytelnicze;                           | II. 1.1  | Część zasadnicza |
| 6.  | Konfrontuje sytuację bohaterów z własnymi doświadczeniami;  | II. 1.2  |                  |
| 7.  | Tworzy wypowiedź pisemną (list);                            | III. 1.5.  |                  |
| 8.  | Stosuje w wypowiedzi pisemnej odpowiednią kompozycję;       | III. 1.6   |                  |
| 9.  | Pisze poprawnie pod względem ortograficznym;                | III. 2.5   |                  |
| 10. | Poprawnie używa znaków interpunkcyjnych;                    | III.2.6  |                  |

Cele lekcji w języku ucznia:

- Przypomnisz sobie zasady pisania listu i zasadę pisowni nazw świąt ( zwyczajów).
- Dostrzeżesz potrzebę i radość z obdarowywania innych.

Metody: praca z tekstem, mapa skojarzeń, zdania podsumowujące.

Formy: zespołowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: przybory do pisania, kartki papieru, czapka Mikołaja, tekst wiersza Natalii Usenko „Mikołajek”, słowniki ortograficzne.

| Lp. | Przebieg lekcji   | Czas/<br>minuty | Pomoce   |
|-----|---|-----------------|--|
| 1.  | Powitanie i podział uczniów na grupy.   | 2               |  |
| 2.  | Nawiązanie do poprzedniej lekcji, sprawdzenie pracy domowej.  | 5               | Zeszyty, ćwiczenia                                   |
| 3.  | Przedstawienie uczniom tematu i celów lekcji (NaCoBeZu).  | 2               | Zapis multimedialny                                  |
| 4.  | Wprowadzenie do tematu:<br>- ilustracja czapki Mikołaja<br>- skojarzenia związane z przedmiotem.  | 2               | Mazak, arkusz papieru                                |
| 5.  | Odczytanie tekstu wiersza przez nauczyciela, następnie przez uczniów.   | 3               | Podręcznik, tekst wiersza Natalii Usenko „Mikołajek” |
| 6.  | Wypowiedzi uczniów na temat wiersza (wskazanie bohaterów, sytuacji lirycznej), pytania pomocnicze:<br>- W jaki sposób Mikołajek się przemienił?<br>- Co kryje się za tajemniczym zachowaniem Mikołajka?<br>- Dlaczego Mikołajek poczuł się urażony? | 2               | Plansze z pytaniami                                  |
| 7.  | Wskazanie osoby mówiącej w wierszu (kto mówi? i co na to wskazuje?)   | 2               |  |
| 8.  | Zwrócenie uwagi na pisownię nazw obrzędów, zwyczaju „mikołajki”.  | 2               | Słowniki ortograficzne                               |
| 9.  | <b>Pytanie kluczowe:</b><br><b>Dlaczego obchodzimy mikołajki?</b>   | 1               |  |
| 10. | Praca w grupach: Przypomnienie zasad pisania listów (ukierunkowanie na krótką treść).   | 3               |  |
| 11. | Zredagowanie listu.   | 10              | Kartki papieru, przybory do pisania                  |
| 12. | Podsumowanie pracy grup:<br>- zwrócenie uwagi na elementy listu;<br>- poprawność ortograficzna, językowa, interpunkcyjna;<br>- samoocena prac grup.   | 5               |  |
| 13. | Praca domowa:<br>Czy spotkałaś/ spotkałeś kiedyś Mikołaja?<br>Jeśli tak, opisz je. Jeśli nie, napisz o takim, które chciałbyś przeżyć.  | 2               |  |
| 14. | Ocena lekcji:<br>- zdania podsumowujące:<br>Dowiedziałem się, że.....<br>Zaskoczyło mnie.....<br>- kciuki   | 2               |  |

Opracowały: Irena Borawska, Anna Kossakowska- Bączek, Alina Brulińska, Katarzyna Ryska,  
Danuta Stachelek