

## Scenariusz lekcji języka polskiego w kl. IV

Autorka – Joanna Ewa Szkop

### Temat: Historia Polski w malarstwie – Jan Matejko „Bitwa pod Grunwaldem”

Czas: 45 minut

**Najważniejsze umiejętności [ponadprzedmiotowe] zdobywane przez ucznia na lekcji - część wstępna podstawy programowej dla szkoły podstawowej**

Nr 4. Umiejętność komunikowania się w języku ojczystym, zarówno w mowie, jak i w piśmie.

Nr 5. Umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi, w tym także dla wyszukiwania i korzystania z informacji.

Nr 7. Umiejętność pracy zespołowej.

#### Cele

Lp.	Uczeń:	Odniesienie do podst. progr. z j. pol. w II et. eduk. – nr celu kształc. i treści naucz.	Część lekcji
1.	rozpoznaje podstawowe części mowy	I.3.3	Wstępna – podział na grupy
2.	sprawnie czyta tekst	I.1.1	Zasadnicza
3.	odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od informacji drugorzędnych	I.1.6	
4.	rozwija umiejętność poszukiwania wiadomości, a także ich porządkowania oraz poznawania dzieł sztuki	I.	
5.	określa temat tekstu [kultury – obrazu]	I.1.2	
6.	korzysta z informacji zawartych w encyklopedii	I.2	
7.	nazywa swoje reakcje (wrażenia, emocje)	II.1.1	
8.	dostrzega swoistość artystyczną dzieła [malarskiego]	II.2.1	
9.	tworzy spójny tekst (mówiony, pisany) na temat tekstu kultury [dzieła sztuki malarskiej]	III.1.1	

- **Formy pracy:** zespołowa, indywidualna.
- **Metody i techniki:** burza mózgów, promyczkowe uszeregowanie, praca z tekstem, praca z komputerem.
- **Środki dydaktyczne:** materiały do podziału na grupy – części mowy, prezentacja multimedialna, reprodukcja obrazu J. Matejki „Bitwa pod Grunwaldem”, wersja obrazu w formacie 3D, okulary dla każdego ucznia do oglądania wersji 3D, karty pracy dla grup, mazaki, plansza „Zasady pracy w grupie”, encyklopedie, leksykony, laptopy – dostęp

do Internetu, zeszyt ćw. „Okno na świat” kl. IV cz. 2, karta do promyckowego uszeregowania z napisem „Jan Matejko *Bitwa pod Grunwaldem*”, karteczki samoprzylepne, plansze i cenki do oceny lekcji przez uczniów, magnesy lub masa mocująca.

Lp.	Przebieg lekcji	Czas-m.	Pomoce dydaktyczne
1.	Powitanie, podział uczniów na 4 grupy.	2	Materiały do podz. na 4 gr. – części mowy
2.	Nawiązanie do poprzednich lekcji – tematyka rycerska: <ul style="list-style-type: none"> <li>• O jakim sławnym rycerzu uczyliśmy się? – Zawisza Czarny</li> <li>• Jakie powiedzenie, które od niego się wywodzi, funkcjonuje w naszym języku? – polegać jak na Zawiszy</li> <li>• Co ono oznacza? –zawsze można na tej osobie polegać, nigdy nas nie zawiedzie</li> </ul>	2	
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przedstawienie uczniom celów i tematu lekcji.</li> <li>• Pokazanie obrazu Jana Matejki „Bitwa pod Grunwaldem”.</li> <li>• Pierwsze wrażenia, reakcje uczniów- <b>burza mózgów, promyckowe uszeregowanie</b></li> </ul>	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja multimedialna</li> <li>• Materiały do promyckowego uszeregowania: napis, karteczki samoprzylepne</li> </ul>
4.	Rozwiązywanie problemów w zespole <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozdanie grupom kart pracy, przypomnienie zasad pracy w grupie, omówienie sposobu wykonania zadań i źródeł informacji, z których każda grupa będzie korzystała.</li> <li>• Wykonywanie zadań w grupach.</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plansza „Zasady pracy w grupie”</li> <li>• Karty pracy dla grup</li> <li>• Mazaki</li> <li>• Encyklopedie, leksykony, laptopy</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prezentacja efektów pracy grup</b>- uzupełnianie informacji uczniów przez nauczyciela- prezentacja multimedialna</li> </ul>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Magnesy</li> <li>• Prezentacja multimedialna</li> </ul>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocena koleżeńska dotycząca pracy w grupach</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karty do oceny pracy w grupach</li> </ul>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowa nt. „Dlaczego J. Matejko namalował <i>Bitwę pod Grunwaldem?</i>” – wyjaśnienie pojęcia „ku pokrzepieniu serc”.</li> </ul>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pokaz obrazu „Bitwa pod Grunwaldem” w wersji 3D</li> </ul>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, film</li> </ul>
9.	Praca indywidualna – ćw. 1 s. 31 w zesz. ćw. cz. 2.	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeszyt ćwiczeń cz. 2</li> </ul>
10.	Praca domowa Opis obrazu w zeszycie ćw. cz. 2.- ćwiczenie 2 s. 31.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeszyt ćwiczeń cz. 2</li> </ul>
11.	Ocena lekcji przez nauczyciela i uczniów	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plansze – bużki, cenki</li> </ul>