

Scenariusz lekcji

Temat: Co nas śmieszy w opowiadaniu „Nowa” (R. Gościnnny, J.J. Sempé *Nowe przygody Mikołajka*)

Czas realizacji: 2 jednostki lekcyjne

Cele:

Uczeń:

- rozumie znaczenie słowa **komizm**,
- tworzy synonimy do słowa **komiczny**,
- wskazuje sytuację komiczną w opowiadaniu,
- tworzy plan wydarzeń.

Metody: praca z tekstem, gra dydaktyczna, ćwiczenia praktyczne

Przebieg lekcji:

1. Odczytanie przez nauczyciela opowiadania (ewentualnie odsłuchanie opowiadania z audiobooka).
2. Ułożenie krzyżówki z hasłem **komizm**.
3. Praca ze słownikiem – wyjaśnienie pojęcia **komizm**.
4. Tworzenie synonimów do słowa **komiczny**.
5. Układanie zdań z wyrazami: komik, komiczny, przekomicznie.
6. Wskazanie sytuacji komicznej w opowiadaniu „Nowa”.
7. Wspólne redagowanie planu wydarzeń opowiadania „Nowa” w formie zdań pojedynczych.
8. Zadanie uczniom pracy domowej:
 - Przekształć plan wydarzeń opowiadania „Nowa”, zachowując formę równoważników zdań.
 - Naucz się opowiadać według zredagowanego planu.

Załącznik 1.

1.			K						
2.			O						
3.			M						
4.			I						
5.			Z						
6.			M						

1. Imię głównego bohatera.
2. Wyraz przeciwstawny do słowa stary.
3. Miał ją przynieść Kleofas.
4. Nazwisko autora książki o Mikołajku.
5. Jeden z kolegów Mikołajka, który wszystkim „dawał w nos”.
6. Autor ilustracji do przygód Mikołajka.

Załącznik 2.

		M	I	K	O	Ł	A	J	E	K
			N	O	W	A				
				M	A	P	A			
G	O	S	C	I	N	N	Y			
		E	U	Z	E	B	I	U	S	Z
		S	E	M	P	E				

1. Imię głównego bohatera.
2. Wyraz przeciwstawny do słowa stary.
3. Miał ją przynieść Kleofas.
4. Nazwisko autora książki o Mikołajku.
5. Jeden z kolegów Mikołajka, który wszystkim „dawał w nos”.
6. Autor ilustracji do przygód Mikołajka.

Opracowanie: Agata Sokół, Marta Maciorowska