

Ćwiczenie 1.

Praca z podstawą programową. Określamy tematy prac domowych do lekcji strategią kształcenia wyprzedzającego.

Szkolę ponadgimnazjalną  
- zakres maturalny

Zagadnienie M

Geografia Polski - zagadnienie ludności.

P.d.

1. Jak ma przebiegać lat powojennych zmniejsza się liczbę ludności Polski? Podstawę są odpowiednie dane z planu i ~~statystyki~~ <sup>statystyki</sup> p.c.  
Podporęczyć → GIS
2. Przygotuj informacje o aktualnym rynku pracy w Polsce (GIS) oraz w naszym regionie (województwo podkarpackie). Zreprezentuj różnice na wykreśle.
3. Sprawoch kierunki migracji Polaków przed i po wstąpieniu do UE. Sformułuj wnioski dotyczące przyczyn migracji i zmian kierunków!  
Możesz przygotować PP.
4. Odszukaj informacje nt. polskich inwestycji zagranicznych (jakiemu typowi, w jakich państwach, ich ekonomiczne znaczenie).
5. Które państwa są głównymi partnerami handlowymi Polski od 2004 roku? Jakimi towarami handluje Polska, co importuje?  
Jakimi stali się partnerzy handlowi po II wojnie światowej?

# Ćwiczenie 1.

Praca z podstawą programową. Określamy tematy prac domowych do lekcji strategią kształcenia wyprzedzającego.

Podstawa programowa IX p. 6,7,8 kl. VII

f.6 \* Dlaczego w Polsce występuje 6 pór roku?

atlas geograf.

- <sup>prezentacji</sup> ~~uwzględnić~~ strefy osiedlenia Ziemi na mapie
- lokalizuje strefę klimatyczną, której leży Polska z mapy klimatycznej świata
- Określ ~~czynniki~~ czynniki wpływające na występowanie pór roku (zaprezentuj w formie plakatu albo prezentacji)

\* Wyjaśnij czemu pogoda w Polsce zmienna jest?

Obserwacje pogodowe (strony internetowe o pogodzie)

- położenie Polski wpływające na przejściowość klimatu
- wpływ mas powietrza napływających nad Polskę
- wpływ pogody i klimatu na długość okresu wegetacji

\* Jak zmienność pogody wpływa na działalność człowieka?

G.U.S

- ~~zmienność~~ <sup>określ zmienność</sup> pogody na rolnictwo (strona GUS (rolnictwo))
- określ zmienność pogody na transport (GUS - transport drogowy)
- określ zmienność pogody na turystykę
- określ zmienność pogody na inne formy działalności człowieka

## Ćwiczenie 1.

Praca z podstawą programową. Określamy tematy prac domowych do lekcji strategią kształcenia wyprzedzającego.

- Gdzie jest*
1. "Moje miejsce na Ziemi."
- Na podstawie informacji zamieszczonych w atlasie geograficznym określ <sup>cechy</sup> położenia Polski w Europie na świecie w Europie.
- a) położenie geograficzne
  - b) położenie matematyczne i konsekwencje wynikające z niekierpkości.
  - c) położenie polityczne i granice Polski *podzielności i niepodzielności*
- Strona edukacyjna: [www.wiking.com.pl](http://www.wiking.com.pl)
2. Ile nas będzie w 2050r?
- Odczytaj z różnych źródeł ze strony GVS prognozy dotyczące wielkości ludności w Polsce na przestrzeni 30 lat, strukturę wieku i płci, migracji ludności.

## Ćwiczenie 2

### Konstruowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem nauczania wyprzedzającego

#### Temat lekcji

Klimat Polski

#### Cele lekcji

- rozumie wpływ czynników klimat. na klimat Polski
- charakteryzuje elementy klimatu na podstawie pogody
- wyjaśnia wpływ zmienności pogody na działalność człowieka

#### Treści do przyswojenia w domu

Długość w Polsce występuje 6 pór roku?  
Wyjaśnij, czemu zimą w Polsce jest zimno.  
Jak zmienność pogody wpływa na działalność człowieka?

#### Treści, które uczeń przyswoi podczas lekcji

Prezentuje główne czynniki kształtujące klimat Polski.  
Na podst. map klimatycznych i klimatogramów charakteryzuje klimat Polski.  
Na wybranych przykładach wskazuje wpływ zmienności pogody na działalność człowieka.

#### Zadania, które pozwolą na osiągnięcie celów lekcji.

Załączniki, np. z wykorzystaniem techniki pytań

#### Metody, techniki i formy pracy podczas lekcji.

metody eksperckich, pokaz z objaśnieniami, burze mózgów  
(metaplan, prezentacje, film)  
praca w grupach

#### Sposób sprawdzenia, że cele zostały osiągnięte.

test, lub po 3 jezykoscach  
technika PWO

#### Opracowanie:

J. Nysk  
H. Rybicka  
M. Makowska-Bomyszczyńska  
L. Grawd.

## Ćwiczenie 2

### Konstruowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem nauczania wyprzedzającego

#### Temat lekcji

Handel zagraniczny Polski

#### Cele lekcji

- podaje portowo handlowe po II w.s. do czasów obecnych
- podaje obecny marketing handlowy (eksport i import)
- zna dziedzinę handlu, w którym Polska zajmuje dobre miejsce w Europie i na świecie

#### Treści do przyswojenia w domu

- poznał portowo handlowe przed i po wstąpieniu do UE
- sprawnie wylicz toward eksportowanych przez Polskę oraz importowanych.

#### Treści, które uczeń przyswoi podczas lekcji

- zna dziedzinę handlu, w którym Polska zajmuje dobre miejsce w Europie i na świecie

#### Zadania, które pozwolą na osiągnięcie celów lekcji.

Załączniki, np. z wykorzystaniem techniki pytań

#### Metody, techniki i formy pracy podczas lekcji.

wywiad <sup>uamie</sup> pogłębiony z prezentacją multimedialną  
analiza SWOT (w grupach)

#### Sposób sprawdzenia, że cele zostały osiągnięte.

analiza SWOT

#### Opracowanie:

S. Kostrowska  
A. Wieberke

## Ćwiczenie 2

Konstruowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem nauczania wyprzedzającego

Temat lekcji

lasy w Polsce

Cele lekcji

rozumenie ~~rodzajów~~ <sup>i miejsce występowanie</sup> lasów w Polsce.  
Wzajemne <sup>wiadomości o</sup> ~~rodzajach~~ klimatach ~~w Polsce~~ i rodzajach gleb.

Treści do przyswojenia w domu

Szerokość geograficzna, presja geologiczna, strefy klimatyczne  
opty i ich rodzaje, wpływ wydatku ~~atmosfery~~ na ~~losy~~ lasów w Polsce.

Treści, które uczeń przyswoi podczas lekcji

Uczeń rozróżni rodzaje lasów <sup>wydatku</sup> i umieści je na mapie <sup>mapie</sup> Polski, opowie o rodzajach lasów w Polsce, opowie o rodzajach lasów w Polsce.

Zadania, które pozwolą na osiągnięcie celów lekcji.

Załączniki, np. z wykorzystaniem techniki pytań

Metody, techniki i formy pracy podczas lekcji.

Metody: prezentacja, film, pokaz z objaśnieniem, dyskusja  
Techniki: <sup>metody</sup> ~~metody~~ ~~metody~~ ~~metody~~  
Formy: ~~grupowe~~

Sposób sprawdzenia, że cele zostały osiągnięte.

Podsumowanie - 5-minutowe kartki

Opracowanie:

Nielka Górska  
Beata Wętkowska  
Zofia Długoborska  
Małgorzata Orłowska

## Ćwiczenie 2

### Konstruowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem nauczania wyprzedzającego

#### Temat lekcji

.....  
Polożenie Polski w Europie

#### Cele lekcji

.....  
Uczeń określa <sup>cele</sup> położenie Polski w Europie i konsekwencje  
z tego wynikające

#### Treści do przyswojenia w domu

- .....  
- położenie geograficzne Polski w Europie
- .....  
- wielkość granic z państwami sąsiadującymi
- .....  
- rozciągłość południkowa i równoleżnikowa ~~na~~ ~~ich~~ ~~konst.~~

#### Treści, które uczeń przyswoi podczas lekcji

.....  
Konsekwencje położenia geograficznego i politycznego Polski

#### Zadania, które pozwolą na osiągnięcie celów lekcji.

Załączniki, np. z wykorzystaniem techniki pytań

#### Metody, techniki i formy pracy podczas lekcji.

.....  
wykład, pokaz, ~~mapa mentalna~~ <sup>działanie</sup> praktyczne ~~dzi~~

#### Sposób sprawdzenia, że cele zostały osiągnięte.

.....  
Quiz: prawda, fałsz

#### Opracowanie:

.....  
Ewa Bortowska-Lukawska  
Alicja Ewa Helińska  
Joanna Kazymirka  
Beata Malinowska