

SCENARIUSZ ZAJĘCIA W KLASIE I

EDUKACJA POLONISTYCZNO-PRZYRODNICZA „TECHNIKI SZYBKIEGO CZYTANIA”

BLOK TEMATYCZNY: *Jesienne obserwacje*
TEMAT DNIA: *Czas na zbiory warzyw*

CELE:
UCZEŃ:

- rozpoznaje i nazywa warzywa,
- wie, że warzywa są źródłem witamin,
- rozpoznaje i poprawnie pisze w liniaturze literę p, P i jej połączenia z innymi,
- pisze nazwy wybranych warzyw,
- czyta krótkie teksty z podręcznika ze zwróceniem uwagi na znaki przestankowe.

METODY:

pokaz, gra dydaktyczna, ćwiczenia, scenki dramowe

FORMY:

indywidualna, zbiorowa, grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Okazy naturalne warzyw, ilustracje warzyw, ilustracje : „Jesienne prace w polu i ogrodzie”, tekst wiersza J. Brzechwy „Na straganie”, alfabet ruchomy, podręcznik „Wesoła szkoła” cz. I. rozsypanka sylabowa – nazwy warzyw, rozsypanka wyrazowa.

PRZEBIEG:

I. Część wstępna

1. Wypowiedzi uczniów na temat prac rodziców w polu na podst. doświadczeń i ilustracji zawieszonych na ścianie.

II. Lekcja właściwa

2. Wysłuchanie wiersza J. Brzechwy „Na straganie” i udzielanie odpowiedzi na pytania:
 - Jakie warzywa prowadzą na straganie rozmowę?
 - Skąd wzięły się na straganie?
3. Rozpoznawanie i nazywanie naturalnych okazów warzyw. Określanie kształtu i koloru. Udzielanie odpowiedzi na pytanie: Dlaczego trzeba jeść dużo warzyw? (źródło witamin)
4. Zestawienie naturalnych warzyw z ilustracjami.
5. Scenki dramowe:
„Rozmowa warzyw” w grupach kilkusobowych, np. Spotkanie buraka z cebulą, kopru ze szczypiorkiem; z wykorzystaniem naturalnych okazów.
6. Wyodrębnienie wyrazu podstawowego **pole**.
7. Analiza i synteza wyrazu podstawowego i wyodrębnienie p do nauki pisania. Modelowanie dźwiękowej struktury wyrazu.
8. Pokaz litery małej i wielkiej drukowanej i pisanej.
9. Nauka pisania litery w izolacji i z innymi literami, np.: pa, po, pe, pu, pi, py, Pa, Po, Pe, Pu, Pi, Py. Ćwiczenia w czytaniu sylab z literą p.
10. Scenki pantomimiczne:
Rolnicy zrywają pomidory, wycinają kapustę, wykopują buraki, zrywają fasolę.
11. Ćwiczenia w czytaniu nazw warzyw sylabami
Dziecko otrzymuje rozsypankę sylabową z nazwami warzyw:
ka- pus –ta, po-mi-do-ry, pap-ry-ka, bu-rak, ce-bu-la
12. Układają wyrazy i odczytują sylabami.

13. Gra dydaktyczna: Dobieranka.

Połącz nazwę warzywa z rysunkiem. Podpisz rysunki.



papryka



burak



kapusta



cebula

14. Próby czytania tekstu z podręcznika s. 78 – wierszyki Peli i Patryka. Wyszukiwanie wyrazów z literą p i głośne ich odczytywanie.

III. Podsumowanie zajęcia:

15. Ułóż, odczytaj i wklej zdanie z rozsypanki wyrazowej:

Adam i Ola kupują pomidory.

16. Praca domowa:

Naucz się czytać wierszyk Peli lub Patryka. Przepisz do zeszytu podkreślone wyrazy z p.

Opracowały:
Alina Chrom
Barbara Trzeszczkowska
nauczycielki Publicznej Szkoły Podstawowej
w Niewinie Borowym