

**SCENARIUSZE TRZECH KOLEJNYCH LEKCJI DO  
PRZEPROWADZENIA NA GODZINIE WYCHOWAWCZEJ W KLASIE  
VI Z ZASTOSOWANIEM METODY MAPOWANIA, TWORZENIA  
PLAKATU ORAZ TWORZENIA DRZEWEK AMBITNEGO CELU I  
DRZEWEK DECYZYJNYCH**

**Temat:** Nałogi zagrożeniem

**Cele:**

- uczeń wie, jakie mogą być nałogi(alkohol, papierosy, narkotyki)
- uczeń potrafi zauważyć niebezpieczeństwo związane z nałogiem
- uczeń wie, jakie konsekwencje niesie za sobą uleganie nałogom

**Metody:**

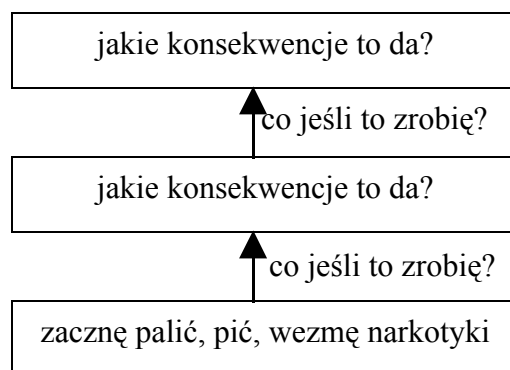
- pogadanka, metoda poszukująca, praca w grupach

**Środki dydaktyczne:**

- ulotki informujące o zagrożeniach, nałogach, wycinki z prasy, karty papieru, markery

**Przebieg lekcji:**

- 1.Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę lekcji, pyta, jakie znają nałogi, czy mają z nimi do czynienia, czy nałóg jest czymś złym, czy może według kogoś dobrym.
2. Uczniowie dzielą się na grupy(losują karteczki różnych kolorów, te same kolory tworzą grupę).Przedstawiciele grup losują temat do opracowania(alkohol, papierosy, narkotyki)
- 3.Uczniowie opracowują swoje tematy korzystając z rozdanych ulotek i wycinków z prasy oraz własnych wiadomości, doświadczeń. Po przeprowadzonych dyskusjach każda grupa tworzy drzewko ambitnego celu, gdzie wypisuje konsekwencje związane z uzależnieniami.



- 4.Każda z grup przykleja swoją kartę na tablicy i omawia to, co stworzyła.
5. Podsumowanie lekcji, wyciągnięcie wniosków.

## **Temat:**Skutki nałogów.

### **Cele:**

- uczeń zna nałogi
- uczeń wie jakie zagrożenia niosą za sobą nałogi
- uczeń zna skutki popadania w nałogi

### **Metody:**

- pogadanka, praca w grupach

### **Środki dydaktyczne:**

papier, farby kredki(dowolne przybory do rysowania)

### **Przebieg lekcji:**

- 1.Pogadanka na temat skutków, jakie niosą ze sobą uzależnienia(choroby, strata przyjaciół, rodziny, depresje, samotność, śmierć), każdy ma prawo do swobodnych wypowiedzi.
- 2.Uczniowie dzielą się na grupy(odliczanie cyfr, te same cyfry tworzą grupę), przedstawiciele grup losują karteczki z nazwami nałogów.
- 3.Każda grupa tworzy plakat, na którym przedstawia, jakie skutki przynoszą nałogi. Metody wykonania rysunku są dowolne.
- 4.Rozwieszenie plakatów omówienie ich. Plakaty mogą być wykorzystane do tworzenia gazetki szkolnej.

## **Temat:** Gdzie szukać pomocy w walce z nałogami?

### **Cele:**

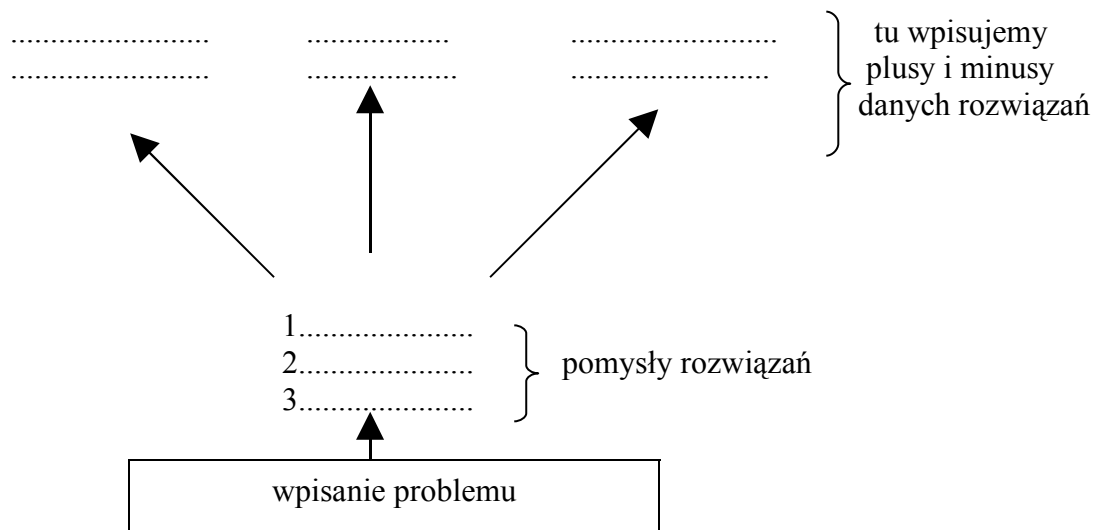
- uczeń wie, czym są nałogi
- uczeń wie, że należy z nimi walczyć
- uczeń wie gdzie szukać pomocy

### **Metody:**

- pogadanka, praca w grupach

### **Przebieg lekcji:**

- 1.Uczniowie po przebytych lekcjach godziny wychowawczej dotyczących problematyki uzależnień posiadają wiedzę na temat nałogów.
- 2.Nauczyciel podaje zagadnienie do omówienia: Gdzie szukać pomocy, komu zaufać? Jaki plusy i minusy mogą przynieść podjęte decyzje?
- 3.Uczniowie zostają podzieleni na grupy i każda z grup omawia dany nałóg i ewentualne rozwiązanie problemu z nim związanego.
4. Uczniowie na kartach papieru tworzą drzewka decyzyjne:



5. Rozwieszenie kart z pracami uczniów omówienie ich. Wszyscy wspólnie wyciągają wnioski i stwierdzają gdzie szukać pomocy w walce z nałogami (rodzina, wychowawcy, pedagodzy szkolni, przyjaciele).
- 6.Podsumowanie trzech ostatnich lekcji dotyczących problematyki nałogów, ocena pracy.