

Marta Sępka, Szkoła Podstawowa w Jaśkach.

SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII W KLASIE IV Z ZASTOSOWANIEM METODY KREATYWNEGO NOTOWANIA (mapowania)

Temat: Starożytna Grecja

Cele:

- uczeń zna kulturę starożytnej Grecji
- uczeń potrafi pokazać na mapie Grecję i jej kolonie
- uczeń potrafi określać ramy czasowe związane z tematem
- uczeń wyszukuje informacje z różnych źródeł(encyklopedia, komputer)

Metody:

- praca w grupach, pogadanka, mapowanie

Środki dydaktyczne:

- podręcznik do historii kl. IV, encyklopedie, Internet, arkusze papieru, markery

Przebieg lekcji:

1. Część organizacyjna, sprawdzenie obecności, pracy domowej.
2. Podanie tematu lekcji.
3. Podział klasy na grupy(np. uczniowie dobierają się na podstawie podobieństw kolorystycznych w ubraniach).
4. Przedstawiciel każdej z grup losuje karteczkę z zadaniem, zadania są następujące:
 - Igrzyska i sporty starożytnej Grecji
 - Wojsko greckie
 - Rolnictwo i przemysł Grecji
 - Bogowie i wierzenia
 - Teren zajmowany przez Grecję
 - Kultura i sztuka
- 5.Uczniowie pracują w grupach, wykorzystują dostępne środki dydaktyczne, każda grupa stosuje metodę mapowania.
6. Każda praca zostaje zawieszona na tablicy lub ścianie. Uczniowie oglądają je wszystkie, a następnie poszczególne grupy na podstawie stworzonych przez siebie prac omawiają swój temat.
7. Uczniowie samodzielnie wypunktowują najważniejsze wiadomości, po czym tworzą notatkę z lekcji.
8. Podsumowanie i ocena pracy.
9. Zadanie pracy domowej: Napisz, co w dziejach starożytnej Grecji wydaje ci się najbardziej interesujące.