

Marta Sępka , Szkoła Podstawowa w Jaśkach

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W KLASIE IV Z ZASTOSOWANIEM METODY KREATYWNEGO NOTOWANIA (mapowania)

Temat: Wszystko o rzeczowniku

Cele:

- uczeń wie co to jest rzeczownik
- uczeń potrafi opisać dany rzeczownik(liczba, rodzaj, przypadek)
- uczeń wie, że rzeczownik może zmieniać formy

Metody:

- podająca, burza mózgów, pogadanka, praca w grupach, mapowanie

Środki dydaktyczne:

- tablice z informacjami rzeczownika, podręcznik, zeszyt ćwiczeń, karta papieru, markery

Przebieg lekcji:

- 1.Nauczyciel pyta uczniów, co wiedzą na temat rzeczownika, z czym kojarzy im się słowo rzeczownik? Uczniowie na zasadzie burzy mózgów podają informacje(rzeczownik posiada rodzaj męski, żeński i nijaki, posiada liczbę pojedynczą i mnoga odmienia się przez przypadki, zmienia formy)
2. Nauczyciel proponuje uporządkowanie podanych przez uczniów informacji, ale w sposób obrazowy.
3. Uczniowie zostają podzieleni na grupy na zasadzie podobieństw w wyglądzie(dobierają się osoby o takim samym kolorze oczu, włosów itp.) Każda grupa ma do przygotowania jedno zadanie:
 - Rodzaje rzeczownika
 - Liczby rzeczownika
 - Przypadki rzeczownika
 - Zmienność form rzeczownikaUczniowie wykonują prace na kartkach z bloku korzystając z informacji w zawartych w podręczniku.
4. Nauczyciel przyczepia do tablicy arkusz papieru, rysuje na nim otwarte usta, w które wpisuje słowo rzeczownik, co oznacza, że rzeczownik jest częścią mowy. Na podstawie tego tłumaczy uczniom, że oni również na zasadzie rysunków mają opracować swoje zadanie.
- 5.Grupy wykonują zadanie przy ewentualnej pomocy nauczyciela, po czym przedstawiają swoje prace. Przymocowują je na tablicy przy strzałkach odchodzących od plakatu, który zawiesił nauczyciel i omawiają.
6. Uczniowie wypisują w zeszytach zgromadzone informacje o rzeczowniku, wspólnie stworzony plakat zostaje zawieszony w pracowni polonistycznej.
7. Wykonywanie ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń
- 8.Ocena pracy na lekcji.