

SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z JĘZYKA POLSKIEGO- KLASA IV

Temat: Kto czyta, nigdy nie jest samotny. W.Zechenter „Moje książeczki”

Cele:

- uczeń czyta wiersz z odpowiednią intonacją
- wypisuje z tekstu zdrobnienia
- odczytuje z wiersza potrzebne informacje
- zna pojęcia Książka rękopiśmienna, inicjał
- tworzy mapę mentalną
- wymienia tytuły i tematykę ulubionych książek

Metody:

- mapa mentalna
- rozmowa nauczająca
- praca z tekstem, praca z materiałem ilustracyjnym

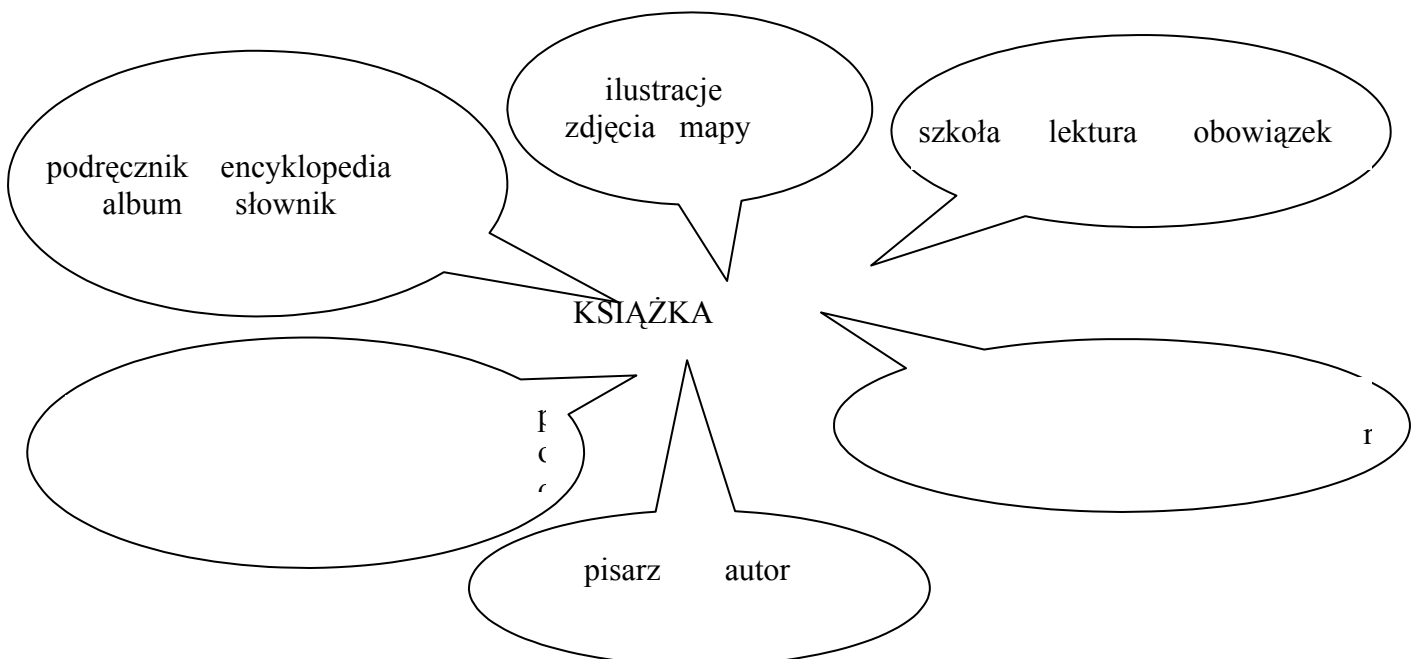
Środki dydaktyczne:

- obraz Jessie Willcox Smith „Matka ucząca swoją córkę czytać”
- ulubione książki przyniesione przez uczniów
- strona rękopisu „Psalterza floriańskiego”(fotografia)
- wiersz W. Zechentera „Moje książeczki”

PRZEBIEG ZAJĘCIA:

I. WSTĘP

1. Prezentacja pracy domowej (uczniowie prezentują przyniesione przez siebie książki)
2. Zapisanie na tablicy wyrazu KSIĄŻKA, uczniowie podają swoje skojarzenia z nim i tworzy się mapa mentalna np.



II. CZĘŚĆ WŁAŚCIWA

3. Obejrzenie i omówienie reprodukcji obrazu Jessie Willcox Smith „Matka ucząca swoją córkę czytać”, konkluzja nawiązująca do hasła w temacie
4. Zapisanie w zeszytach tematu lekcji i przepisanie mapy mentalnej
5. Czytanie wiersza Witolda Zechenetera „Moje książeczki” (najpierw nauczyciel, potem uczniowie)
6. Analiza wiersza (Kto i o czym mówi?, Co sprawi, według podmiotu lirycznego, że nie będziemy samotni?)
7. Prezentacja ulubionych książek lub tematyki z uzasadnieniem (zapisanie wniosków)
8. Rozmowa nauczająca dotycząca książek rękopiśmiennych (prezentacja materiału ilustracyjnego, zapisanie definicji - książka rękopiśmienna, inicjał)
9. Wypisywanie z tekstu zdrobnień (podręcznik „Słowa na start”, wyd. M. Rożak, ćwiczenie 4 s. 42)

III. POODSUMOWANIE:

10. Omówienie

11. Zadanie i wyjaśnienie pracy domowej

Do wyrazów: książka, książeczka dopisać przymiotniki (Podręcznik „Słowa na start” wyd. M. Rożak, ćw. 3 s. 42)

Opracowała: Urszula Parfieniuk
nauczyciel języka polskiego
Publicznej Szkoły Podstawowej
w Niewinie Borowym