

## Scenariusz zajęć z języka polskiego w klasie VI

### **Temat: Z WIZYTĄ U JANA KOCHANOWSKIEGO**

#### **CELE OGÓLNE:**

- zapoznanie uczniów z wybranymi faktami z życia i twórczości Jana Kochanowskiego,
- nabywanie umiejętności posługiwania się danymi źródłami informacji

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

- uczeń czyta ze zrozumieniem tekst,
- uczeń odpowiada na pytania dotyczące przeczytanego tekstu,
- uczeń wie, w jakiej epoce tworzył poeta,
- uczeń zna datę urodzenia oraz śmierci poety,
- uczeń korzysta z różnych źródeł informacji.

#### **METODY:**

- praca z tekstem,
- mapa myślowa,
- oparta na słowie

#### **FORMY:**

- zbiorowa,
- indywidualna,
- praca w grupie

#### **ŚRODKI DYDAKTYCZNA:**

Słownik pisarzy, poetów i terminów literackich, Encyklopedia PWN, podręcznik H. Dobrowolskiej „Jutro pójde w świat”, reprodukcje obrazów Jana Matejki, mapa Polski, mapa Europy, albumy z zabytkami epoki renesansu.

<b>Etapy zajęć</b>	<b>Zadania</b>	<b>Umiejętności kluczowe</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Zaangażowanie</b>	1. Nawiązanie do lekcji poprzedniej. 2. Postawienie celu 3. Zapisanie tematu	- Komunikacja nauczyciel - uczeń	
<b>Badanie i przekształcanie</b>	4. Podział na grupy. 5. Przydzielenie zadań. <i>Uczniowie na podstawie zgromadzonych wcześniej materiałów: albumy, reprodukcje obrazów np.: Jana Matejki, osi czasu, biografii i in., tworzą mapę mentalną na temat „Życie i twórczość Jana Kochanowskiego”.</i> 6. Wykonywanie przydzielonych zadań. 7. Zapisywanie wyników pracy na arkuszach papieru.	- Organizowanie pracy; komunikacja nauczyciel – uczeń, - Twórcze rozwiązywanie problemów, - Organizacja własnej pracy ucznia, - Podejmowanie działań, - Wypełnianie powierzonych ról,	Nauczyciel w razie potrzeby udziela dodatkowych wskazówek.
<b>Prezentacja</b>	. Uczniowie zawieszają wykonane mapy w widocznym miejscu. 9. Sprawozdawcy przedstawiają wyniki pracy swoich grup.	-Przygotowanie do publicznych wystąpień.	
<b>Refleksja</b>	10. Nauczyciel omawia wyniki pracy poszczególnych grup. 11. Uczniowie oceniają swoją pracę w grupie. 12.Zadanie pracy domowej.	- Skuteczna komunikacja, - Ocenianie własnego uczenia się.	