

**SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO
W INTEGRACYJNEJ KLASIE IV
mgr Wiesława Domalewska, mgr Irena Kowalewska**

Temat: *Gdzie leży Polska, nasza ojczyzna?*

Cele:

- kształcenie umiejętności uważnego słuchania i wyciągania wniosków;
- budzenie wzruszeń patriotycznych;
- utrwalenie wiedzy na temat symboli narodowych i położenia geograficznego Polski;
- budzenie dumy narodowej, uświadomienie sobie przynależności narodowej;
- wywołanie zaskoczenia, zdziwienia
- doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi na określony temat;
- utrwalenie wiedzy o budowie wiersza

Metody:

- skojarzenia,
- zabawy integrujące grupę
- „Czarowanie pogody”,
- zabawa „Kinezyjologiczne rymy”,
- słowna, ćwiczeń praktycznych, krzyżówka

Forma:

- indywidualna,
- zbiorowa
- zróżnicowana
- jednolita

Środki dydaktyczne:

- krzyżówka,
- nagranie hymnu polskiego i unijnego,
- godło,
- konstytucja,
- pocztówki,
- zdjęcia,
- portrety sławnych Polaków,
- flagi,
- ilustracje,
- mapa Polski,
- globus

PRZEBIEG LEKCJI

1. Powitanie gości
2. Zabawa Integrująca zespół – „Kinezyjologiczne rymy”
3. Zaznaczenie daty, nawiązanie do pory roku i pogody.
4. Wprowadzenie do tematu lekcji: krzyżówka, załącznik 1., (Uwaga! – hasła uczniowie losują z koperty.)

O
J
C
Z
Y
Z
N
A

1. Zabawa w skojarzenia – karty pracy. / załącznik 2 i 2 a / Omówienie prac.
2. Zastanowimy się dzisiaj, gdzie leży Polska, nasza ojczyzna. / zapis tematu lekcji na tablicy i w zeszytach.
3. Gdzie możemy znaleźć informacje dotyczące naszego kraju? – wybranie i wskazanie źródeł – mapa, globus, słowniki, przewodniki, encyklopedie ...
4. Uzupełnianie kart pracy z wykorzystaniem źródeł informacji. / załącznik 3 i 3a /
5. A teraz posłuchajmy, co na ten temat mówi poeta – recytacja wiersza A. Słonimskiego „Polska” przez nauczyciela
6. Omówienie wiersza:
 - Kto mówi w wierszu i do kogo kieruje swoje słowa?
 - Kto najlepiej potrafi mówić o Polsce?
 - Gdzie znajduje się Polska?
 - Czym różni się Twoja notatka od wiersza? Dlaczego w wierszu nie ma słów, którymi Ty posłużyłeś się , opisując położenie geograficzne Polski?
 - Jak jest zbudowana ta wypowiedź?
1. Przerwa śródlekcyjna – zabawa „Deszczyk pada”.
2. W wierszu czytamy, że o Polsce zdobywamy wiedzę na lekcjach historii, przyrody, czytamy o niej w „książkach poety”. Podejdźcie teraz do tablicy i przyjrzyjcie się ilustracjom. Powiedzcie, o jakich wydarzeniach z przeszłości naszej ojczyzny mówi ta ekspozycja. Sylwetki jakich sławnych Polaków rozpoznaliście na portretach?
3. A jak każdy z nas może wyrazić swą miłość do ojczyzny? ?załącznik 4./

Wybieranie najtrafniejszych sformułowań z rozsypanki.

Posłuchajcie, co powiedział o tym Ojciec Święty Jan Paweł II w Łowiczu 14 czerwca 1999 roku.

„Przykładajcie się do nauki z wielkim zapalem. Uczcie się poznawać coraz to nowe przedmioty. Wiedza bowiem otwiera horyzonty i sprzyja duchowemu rozwojowi człowieka. Prawdziwie wielki jest ten człowiek, który chce się czegoś nauczyć.”

1. Ewaluacja / załącznik 5. /
2. Zadanie i omówienie pracy domowej /załącznik 6. /
3. Zakończenie lekcji – wysłuchanie z płyty fragmentu Wspomnień Ojca Świętego z Krakowa”:

„Wracając do Watykanu. Nie opuszczam mego rodzinnego kraju. Zabieram w pamięci widoki ojczystej ziemi od Bałtyku do gór, a w sercu zachowuje to wszystko, czego dane mi było doświadczyć pośród moich rodaków. Raz jeszcze pragnę zapewnić – w moich myślach i modlitwach Polska i Polacy zajmują miejsce szczególne”. (Jan Paweł II)