



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży

18-400 Łomża, pl. Kościuszki 2, tel. (86) 216 42 17, fax (86) 216 57 25

www.odnłomza.pl e-mail: odn@odnłomza.pl

Plan pracy

**Ośrodka Doskonalenia
Nauczycieli w Łomży
na okres I-VIII 2013 r.**

Łomża, listopad 2012 r.

SPIS TREŚCI

I. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka	4
II. Koncepcja pracy placówki	4
III. Konstrukcja planu pracy na okres I-VII 2013	6
IV. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia prowadzonej przez samorząd województwa.....	11
1. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.....	11
2. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	12
3. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącego realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania	13
4. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania	14
5. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.....	15
6. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o	

systemie oświaty	16
7. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	17
8 ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych.....	18
9 ZAKRES: Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	19
V. Inne zadania	20

I. PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA OŚRODKA

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży działa w oparciu o obowiązujące akty prawa ogólnego i wewnętrznego:

- Ustawa o systemie oświaty
- Ustawa Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- własny Statut.

II. KONCEPCJA PRACY PLACÓWKI

Koncepcję pracy ODN charakteryzują, przede wszystkim, stworzona w 2004 r. i zmodyfikowana w 2010 r. misja i wizja.

Misja - *tradycja i nowoczesność*

Jesteśmy wojewódzką samorządową placówką doskonalenia nauczycieli, działającą od 1989 roku.

W swojej działalności wychodzimy naprzeciw wyzwaniom współczesności i w codziennej pracy łączymy tradycję z nowoczesnością, troszcząc się w ten sposób o ciągłość i spójność działań edukacyjnych oraz wysoką jakość doskonalenia.

Dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych oferujemy szkolenia nastawione na doskonalenie umiejętności profesjonalnych i wspieranie rozwoju osobistego. Wykorzystujemy w ich trakcie wiedzę i umiejętności każdego uczestnika, tworząc atmosferę sprzyjającą współpracy, wymianie doświadczeń, realizacji wspólnych projektów edukacyjnych. Naszym celem jest uczynienie z doskonalenia dyrektorów i nauczycieli uprzywilejowanego pola inicjatyw i twórczego rozwoju. Swoją działalnością, zgodnie z polityką oświatową państwa, sprzyjamy podniesieniu jakości kształcenia polskich szkół i placówek oświatowych.

Wizja na lata 2010-2014

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży skutecznie realizuje politykę oświatową państwa poprzez konstruowanie trafnej oferty szkoleń, uwzględniającej potrzeby dyrektorów placówek oświatowych i nauczycieli. Wychodząc naprzeciw

zmianom w edukacji, konsultanci ODN proponują bogatą ofertę różnorodnych zajęć, umożliwiających uczestnikom aktualizację i poszerzenie wiedzy zawodowej oraz doskonalenie i nabywanie kompetencji pedagogicznych.

Doświadczony zespół edukatorów systematycznie podnosi poziom wiedzy i umiejętności oraz pozyskuje specjalistów w środowiskach naukowych i kulturalnych. Swoją działalnością sprzyja integracji lokalnego środowiska oświatowego wokół wspólnych zadań edukacyjnych.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży prowadzi ożywioną współpracę z krajami europejskimi w zakresie nowatorskich działań na rzecz oświaty.

Placówka przystępuje do konkursów na realizację szkoleń ze środków państwowych oraz Europejskiego Funduszu Społecznego i odnosi w nich sukcesy. Realizowane przedsięwzięcia są wysoko oceniane przez uczestników, nadzór pedagogiczny i komisję oceny projektów reprezentującą Departament Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dostosowana do różnorodnych edukacyjnych potrzeb klientów strona internetowa umożliwia szeroki dostęp do informacji dotyczących form doskonalenia, materiałów metodycznych oraz aktualności oświatowych.

ODN w Łomży systematycznie unowocześnia bazę lokalową i wzbogaca wyposażenie sal dydaktycznych oraz gabinetów pracowników.

STRATEGICZNE CELE DZIAŁANIA

1. Oferta

- Konstruowanie oferty wynikającej z priorytetów MEN i KO oraz odpowiadającej potrzebom nauczycieli.
- Realizowanie projektów interdyscyplinarnych.
- Nauczanie na odległość.
- Organizowanie konferencji dotyczących aktualnych problemów w edukacji.
- Współpraca z zespołem doradców metodycznych.

2. Kadra

- Stałe doskonalenie umiejętności.
- Doskonalenie znajomości języków obcych.
- Integracja środowiska oświatowego wokół wspólnych działań na poziomie lokalnym.

- Pozyskiwanie specjalistów z różnych przedmiotów w celu zapewnienia komplementarności oferty.

3. Organizacja, sprawny przepływ informacji

- Systematyczne usprawnianie organizacji pracy.
- Sprawne funkcjonowanie baz danych.
- Kontakt z uczestnikami szkoleń za pomocą Internetu.

4. Baza

- Unowocześnianie i dostosowywanie warunków lokalowych do potrzeb ODN.
- Tworzenie zaplecza socjalnego dla szkoleń.

5. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

1. Nawiązywanie kontaktów ze środowiskami naukowymi, kulturalnymi oraz innymi prowadzącymi działalność edukacyjną w kraju i za granicą.
2. Korzystanie z europejskich funduszy edukacyjnych.

Dodatkowo dokumentem, który także wyraża koncepcję pracy ODN i jest podstawą planowania, jest opracowanie „Wskaźniki wewnętrzne do wymagań wobec placówek doskonalenia nauczycieli, które muszą być spełnione na poziomie B w obszarach, o których mowa w §7 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Na jego podstawie dokonywana jest coroczna ewaluacja wewnętrzna.

III. KONSTRUKCJA PLANU NA OKRES I-VIII 2013 R.

Szczegółowe działania określiliśmy w toku analizy różnorodnych danych:

- a) kierunków polityki oświatowej wyznaczonych przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Podlaskiego Kuratora Oświaty;
- b) wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2011/2012;
- c) wyniki własnej diagnozy potrzeb edukacyjnych klientów ośrodka.
- d) Wzięto również pod uwagę współczesne zmiany w systemie oświaty i działania centralnej placówki doskonalenia Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Wytocznymi o szczególnej randze były **podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa określone przez Ministra Edukacji Narodowej w roku szkolnym 2012/2013.**

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego, w tym obniżenie wieku szkolnego do 6 lat.
2. Wzmacnianie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach oświatowych.
3. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

W ofercie ODN również zostanie uwzględniona problematyka związana z **zamierzeniami Podlaskiego Kuratora Oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego:**

1. w roku szkolnym 2012/2013 monitorowany będzie proces wdrażania podstawy programowej kształcenia ogólnego i w zawodach.
2. ewaluacje zewnętrzne całościowe (30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym); ewaluacje zewnętrzne problemowe w obszarach: *„Efekty działalności ...” i „Zarządzanie” (30 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) oraz „Procesy ...” i „Funkcjonowanie w środowisku ...” 30% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym); ewaluacje zewnętrzne problemowe w obszarze wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (10 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym): *„Efekty działalności ...” i „Procesy zachodzące w placówce”.**
3. Kontrole planowe: Spełnianie warunków określonych w art.7 ust.3 ustawy o systemie oświaty przez niepubliczną szkołę podstawową o uprawnieniach szkoły publicznej; Przestrzeganie przez dyrektora szkoły przepisów dotyczących obowiązku szkolnego; Zgodność z przepisami prawa organizacji świetlicy szkolnej zorganizowanej w publicznej szkole podstawowej; Zgodność realizacji zajęć edukacyjnych z informatyki z ramowymi planami nauczania w publicznych liceach ogólnokształcących i technikach; Zgodność organizacji zajęć edukacyjnych z języków obcych nowożytnych z ramowymi planami nauczania w publicznych gimnazjach; Prawdliwość organizacji oddziału przedszkolnego; Prawdliwość organizacji publicznej biblioteki pedagogicznej i realizacji jej zadań oraz zgodność zatrudnienia nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami; Organizacja zajęć rewalidacyjnych, w tym liczba godzin i rodzaj tych zajęć oraz ich zgodność z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność, w szkole ogólnodostępnej; Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjno –wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych i ośrodkach

rewalidacyjno-wychowawczych; Prawidłowość nadzorowania przez dyrektora publicznej szkoły podstawowej spełniania przez dzieci pięcioletnie i sześciolatnie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego.

Do skonstruowanego planu pracy włączyliśmy także zadania związane z **wynikami przeprowadzonych przez KO w ubiegłym roku szkolnym kontroli i ewaluacji.**

Problemy rozpoznane podczas kontroli:

1. Naruszenie §21 ust.4 i §21 ust.7, §25, §27 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy ...
2. Naruszenie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wydawania świadectw, dyplomów i innych druków – 2 przypadki;
3. Naruszenie w 1 szkole §21 ust.2 pkt. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego.
4. Naruszenie w technikum § 7 ust. 3 pkt. 1 i 2 Ministra Edukacji Narodowej w sprawie praktycznej nauki zawodu.
5. Nieprawidłowości w realizacji zajęć edukacyjnych - 1 szkoła.
6. Nieprawidłowości w dokumentacji i promocji projektów „Pracownie komputerowe dla szkół” i „Internetowe Centrum Multimedialne w bibliotekach szkolnych i pedagogicznych” – 28 przypadków.

Wnioski z ewaluacji zewnętrznych:

1. Ogólne: niski stopień spełniania wymagań: analizuje się wyniki sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, procesy edukacyjne mają charakter zorganizowany, prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych, rodzice są partnerami szkoły.
2. Szczegółowe: w gimnazjach stwierdzono przypadki, że w minimalnym stopniu uwzględnia się możliwości rozwojowe uczniów, a zajęcia są mało atrakcyjne oraz niski udział rodziców w życiu szkoły; w szkołach ponadgimnazjalnych: stwierdzono, że w niektórych szkołach zdarzyły się niepokojące zjawiska dotyczące oceniania (poprawa tylko ocen niedostatecznych, nieprzekazywanie uczniom informacji zwrotnej, niewykorzystywanie motywacyjnej funkcji oceniania), nieciekawe lekcje, jednorodne metody nauczania, jednorodne metody wspierania

i motywowania uczniów, nieuwzględnianie inicjatyw uczniów.

W planowaniu działań ODN na rok 2013 uwzględniliśmy również **wnioski z diagnozy** własnej, przeprowadzonej w okresie X 2011 - V 2012 r. Podsumowanie wyników tych badań pozwoliło na wyodrębnienie oczekiwań dotyczących tematyki szkoleń dla dyrektorów: ewaluacja działalności edukacyjnej szkół (tworzenie narzędzi badawczych, raport), kontrola przestrzegania prawa, metody sprawowania nadzoru, kontrola zarządcza, ochrona danych osobowych, aspekty prawne – zwolnienia nauczyciela, konstruowanie dokumentów prawa wewnątrzszkolnego, zasady umieszczania dokumentów prawa wewnątrzszkolnego na stronach BIP, narzędzia do monitorowania realizacji podstawy programowej, sprawdzian po VI klasie w kontekście nowej podstawy programowej, organizacja pracy rady pedagogicznej, tworzenie koncepcji pracy szkoły, organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej, zasady kierowania zespołem zadaniowym, przygotowanie arkusza organizacyjnego.

Określono też potrzeby doskonalenia umiejętności zawodowych nauczycieli przedmiotów: realizacja i monitorowanie nowej podstawy programowej (różne etapy edukacji), tworzenie i modyfikowanie programów nauczania, sprawdzanie i ocenianie zgodne z nową podstawą programową, dobór podręczników, nowe egzaminy gimnazjalne, praca z uczniami ze SPE i ich ocenianie, opracowywanie PDW, opracowywanie narzędzi do ewaluacji wewnętrznej, autoewaluacja pracy nauczyciela, nowe metody kształcenia, warsztaty doskonalące twórczą pracę nauczyciela, warsztat pracy współczesnego nauczyciela, zmiany w szkolnictwie zawodowym, pomiar dydaktyczny i ocenianie kształtujące, konstruowanie testów diagnostycznych organizacja egzaminów kompetencji, EWD, komunikacja interpersonalna i poprawa szkolnych relacji, fobie szkolne, warsztaty dla nauczycieli bibliotekarzy, alternatywne formy zajęć z w-f, rola zabawy w pracy przedszkola, zastosowanie tablicy interaktywnej do konkretnych przedmiotów, praca z uczniem agresywnym na lekcjach przedmiotowych, kurs kwalifikacyjny „Edukacja dla bezpieczeństwa”.

Zostały też rozpoznane oczekiwania wychowawców klas i pedagogów szkolnych: diagnoza potrzeb zespołu klasowego i pojedynczych uczniów, interpretacja opinii poradni psychologiczno–pedagogicznych, warsztaty na temat trudności wychowawczych, zachowań agresywnych, sytuacji konfliktowych, pracy z dzieckiem

nadpobudliwym, autystycznym, pomoc uczniom zaniedbanym wychowawczo, współpraca z rodzicami, motywowanie uczniów do nauki, warsztaty jak uczyć się uczyć, planowanie pracy wychowawczej, ustalanie priorytetów w wychowaniu, troska o bezpieczeństwo uczniów, szkolenia z zakresu profilaktyki, zachowania ryzykowne wśród młodzieży, dokumentacja w pracy pedagoga.

W roku 2013 ośrodek przedstawi aktualne propozycje w „Informatorze o formach doskonalenia nauczycieli”, a na bieżąco te informacje będą publikowane na stronie internetowej www.odnlomza.pl. W skład oferty szkoleniowej wejdą:

- kursy kwalifikacyjne;
- kursy doskonalące;
- warsztaty;
- szkolenia rad pedagogicznych - realizowane na terenie szkół i placówek oświatowych w formach: spotkań informacyjnych lub krótkich warsztatów;
- konferencje rejonowe we wrześniu w miastach powiatowych, poświęcone prezentacji aktualnej oferty ODN i wydawnictw oraz omówieniu bieżących spraw oświatowych;
- konferencje, seminaria – realizowane we współpracy z organizacjami działającymi na rzecz edukacji, wydawnictwami i innymi instytucjami;
- sieci współpracy i samokształcenia w grupach przedmiotowych lub problemowych tzw. Kluby Nauczyciela;
- konsultacje indywidualne i zbiorowe.

Konkretne działania skierowane będą do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich specjalności i etapów edukacji.

IV. REALIZACJA OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ PUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA PROWADZONEJ PRZEZ SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA

ZAKRES 1.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty. Koordynator Z. Kossakowski

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Analiza dokumentów Ministra Edukacji Narodowej określających kierunki polityki oświatowej.	VIII 2013 r.	dyrektor ODN	konsultanci
2.	Przygotowanie szczegółowych treści tradycyjnych Konferencji Rejonowych z informacją o kierunkach polityki oświatowej na rok szkolny 2013/2014.	VIII 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN pracownik administracji
3.	Zgłoszenie propozycji tzw. grantów Kuratora Oświaty na doskonalenie zawodowe nauczycieli województwa podlaskiego.	V 2013 r.	dyrektor ODN	konsultanci
4.	Opracowanie ofert doskonalenia w ramach zamówień publicznych ogłoszonych przez KO.	VI 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN pracownik administracji
5.	Organizowanie i prowadzenie wspomagania dla 2 łomżyńskich szkół, które wyraziły zgodę na udział w projekcie ORE „Nowa rola placówek doskonalenia”. Pilotażowe wdrożenie rozwiązań merytorycznych i organizacyjnych określonych w tym	I-VIII 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN

	programie.			
6.	Realizacja w ramach WDN przygotowania konsultantów do pełnienia roli Szkolnych Organizatorów Rozwoju poprzez dzielenie się materiałami i doświadczeniem.	II-VI 2013 r.	Konsultanci, którzy są absolwentami Szkolenia SORE	dyrektor ODN

ZAKRES 2.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego. *Koordynatorzy D. Dąbrowska. M. Ferenc*

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Analiza wyników i wniosków z nadzoru sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty.	III 2013 r.	dyrektor ODN	konsultanci
2.	Opracowanie programów form doskonalenia związanych z wypełnianiem wymagań i ich realizacja dla zainteresowanych nauczycieli i dyrektorów w ODN lub dla konkretnych Rad Pedagogicznych w ramach oferty ODN i na zamówienie dyrektorów.	I-VI 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN dyrektorzy szkół/placówek
3.	Udzielanie konsultacji dla nauczycieli z wykorzystaniem	I-VIII 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN

	różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej.			
4.	Opracowanie oferty doskonalenia na rok szkolny 2013/2014 ze wskazaniem wymagań, których dotyczą konkretne formy.	V-VI 2013 r.	dyrektor ODN	konsultanci

ZAKRES 3.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącego realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania. Koordynatorzy M. Rafalska D. Lasek

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programów szkoleń w cyklu „Rozwijanie kreatywności uczniów w kontekście nowej podstawy programowej” i ich realizacja w grupach nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczycieli edukacji elementarnej i nauczycieli przedmiotów.	II-V 2013 r.	konsultanci	
2.	Prowadzenie form doskonalenia obejmujących tematykę modyfikowania istniejących oraz tworzenia własnych programów nauczania, w tym szkoleń dla Rad Pedagogicznych.	I-VI 2013 r.	konsultanci	dyrektorzy szkół i placówek
3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli poszczególnych przedmiotów	II-V 2013 r.	kierownicy Klubów	specjaliści zewnątrzni

	w ramach funkcjonowania Klubów – opracowanie konkretnych rozwiązań metodycznych i adekwatnych materiałów.			
4.	Wydawanie opinii o programach opracowanych przez nauczycieli.	na zgłoszenie dyrektorów szkół i placówek	konsultanci zgodnie ze specjalizacją	specjaliści zewnętrzni
5.	Upowszechnianie podczas konferencji i na stronie internetowej www.odnlomza.pl przykładów dobrej praktyki w realizacji treści podstaw programowych z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów.	I-VIII 2013 r.	konsultanci	specjalista ds. technologii informacyjnej

ZAKRES 4.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania. Koordynatorzy J. Boryszewska D. Momot

l.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/institucje współpracujące
1.	Diagnoza potrzeb szkół dotyczących zakresów wsparcia ze strony ODN w roku szkolnym 2013/2014.	I-VI 2013 r.	Zespół ds. diagnozy	dyrektor ODN pracownik administracji
2.	Prowadzenie form doskonalenia , w tym seminariów, konferencji, warsztatów i szkoleń dla Rad Pedagogicznych w obszarze indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	I-VI 2013 r.	konsultanci	specjaliści zewnętrzni

3.	Pomoc w diagnozowaniu potrzeb uczniów i znajdowaniu sposobów indywidualizowania procesów kształcenia i wychowania w trybie konsultacji indywidualnych.	I-VI 2013 r.	Konsultanci , w tym, Liderzy ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
4.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli – opracowanie dokumentów i materiałów do diagnozy i indywidualizacji.	II-V 2013 r.	kierownicy Klubów podejmujących tę problematykę.	

ZAKRES 5.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Koordynatorzy D. Kozioł I Puciłowska

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Udzielanie konsultacji dla szkolnych zespołów ds. analizy wyników sprawdzianu i egzaminów.	I-VI 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN
2.	Zorganizowanie dla dyrektorów seminarium we współpracy z OKE i Krajowym Zespołem ds. Edukacyjnej Wartości Dodanej	I 2013 r.	konsultanci	

ZAKRES 6.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
Koordynatorzy J. Marek J. Szkop

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie, w razie potrzeby, oferty uzupełniającej w obszarach zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty.	II/III 2013 r.	dyrektor ODN	konsultanci
2.	Opracowanie oferty wspomaganie w roku szkolnym 2013/2014 siedemnastu przedszkoli i szkół, polegającego na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy w zakresie wynikającym z analizy raportu z ewaluacji zewnętrznej lub innym wskazanym przez szkołę/placówkę, wynikającym z jej potrzeb.	VI 2013 r.	dyrektor ODN	konsultanci
3.	Opracowanie oferty doskonalenia na rok szkolny 2013/2014 obejmującej potrzeby szkół zdiagnozowane na podstawie analizy wyników sprawdzianu i egzaminów.	VI 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN
4.	Udział w organizowanej przez Podlaskiego Kuratora Oświaty	Wg harmonogramu	dyrektor ODN kierownictwo	

	diagnozie potrzeb i oczekiwań związanych z doskonaleniem zawodowym.	KO	i wizytatorzy KO	
5.	Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez KO typu konkursy przedmiotowe i konferencje/seminaria wojewódzkie.	I-VIII 2013 r.	konsultanci	
6.	Opracowanie ofert doskonalenia w ramach zamówień publicznych ogłoszonych przez KO na doskonalenie zawodowe nauczycieli i dyrektorów z województwa podlaskiego.	VI 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN

ZAKRES 7.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą. Koordynator J. Arcimowicz

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programów i realizacja kursów doskonalących i warsztatów dla dyrektorów w ramach aktualnej oferty ODN.	I-VI 2013 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	edukatorzy współpracujący z ODN
2.	Zorganizowanie Forum Dyrektorów poświęconego upowszechnianiu dobrych praktyk w zakresie nadzoru pedagogicznego i podsumowaniu wspomagania szkół w roku szkolnym 2012/2013.	V-VI 2013 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor ODN Kierownictwo i wizytatorzy Kuratorium Oświaty

3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia, tzw. Klubu Dyrektora – wymiana doświadczeń i opracowywanie rozwiązań przydatnych w sprawowaniu nadzoru pedagogicznego.	II-V 2013 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	
4.	Prowadzenie kursu kwalifikacyjnego z zakresu organizacji i zarządzania w oświacie.	I-V 2013 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	Konsultanci i edukatorzy współpracujący z ODN

ZAKRES 8.: Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych.

Wg naszej wiedzy, na terenie działania ODN w Łomży (powiaty Łomżyński, Zambrowski, Kolneński i Wysokomazowiecki) aktualnie nie ma szkół z przedmiotami zawodowymi w zawodach unikatowych ani szkół z innym niż język polski językiem nauczania. W związku z krótkim okresem planowania, który dodatkowo przypada na drugą połowę bieżącego roku szkolnego, nie spodziewamy się zmiany w tym zakresie. Skoro nie ma potrzeby organizowania i prowadzenia doradztwa metodycznego, o którym mowa w Rozporządzeniu, celowo go nie przewidujemy.

ZAKRES 9.: Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Koordynatorzy B. Kossakowska J. Simon

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Upowszechnienie informacji o proponowanych formach doskonalenia w „Informatorze” wydawanym do szkół.	VIII 2013 r.	dyrektor ODN	starszy referent, specjalista ds. poligra
2.	Zamieszczanie na stronie internetowej ODN aktualnych informacji o proponowanych formach doskonalenia i ich organizacji (zakładki w menu bocznym: aktualności, oferta doskonalenia, kalendarz)	na bieżąco	konsultanci	specjalista ds. technologii informacyjnej
3.	Publikowanie na stronie internetowej ODN materiałów wypracowanych przez nauczycieli (po recenzji właściwego konsultanta) i opracowań własnych konsultantów.	na prośbę zainteresowanych	konsultanci	specjalista ds. technologii informacyjnej
4.	Informowanie o możliwościach udziału w międzynarodowych programach edukacyjnych.	na bieżąco	konsultanci	
5.	Udzielanie bieżących informacji o działaniach MEN i KO podczas szkoleń i poprzez stronę internetową, szczególnie dotyczących propozycji dla szkół.	systematycznie		specjalista ds. technologii informacyjnej

V. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży zrealizuje takie zadania, zgodnie z zamówieniem Samorządu Województwa Podlaskiego.

Łomża dn. 30.listopada 2012r.

Opracował: