



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży

18-400 Łomża, pl. Kościuszki 2, tel. (86) 216 42 17, fax (86) 216 57 25

www.odnłomza.pl e-mail: odn@odnłomza.pl

PLAN PRACY

OŚRODKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W ŁOMŻY NA ROK SZKOLNY 2013 - 2014

Łomża, lipiec 2013 r.

SPIS TREŚCI

I. Podstawy prawne funkcjonowania ośrodka	3
II. Koncepcja pracy placówki	3
III. Konstrukcja planu pracy na rok szkolny 2013 - 2014	5
IV. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia prowadzonej przez samorząd województwa	
1. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.....	12
2. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego	14.
3. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącego realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania	15.
4. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania	16.
5. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.....	17.
6. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty	18.
7. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą	19.
8. ZAKRES: Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych.....	20.
9. ZAKRES: Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli	20.
V. Inne zadania	21.

I. PODSTAWY PRAWNE FUNKCJONOWANIA OŚRODKA

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży działa w oparciu o obowiązujące akty prawa ogólnego i wewnętrznego:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami,
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela oświaty z późniejszymi zmianami,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 października 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli,
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego,
- Statut zatwierdzony przez Urząd Marszałkowski województwa podlaskiego.

II. KONCEPCJA PRACY PLACÓWKI

Koncepcję pracy ODN charakteryzują, przede wszystkim, stworzone w 2004 r. i zmodyfikowane w 2010 r. misja i wizja.

Misja - tradycja i nowoczesność

Jesteśmy wojewódzką samorządową placówką doskonalenia nauczycieli, działającą od 1989 roku.

W swojej działalności wychodzimy naprzeciw wyzwaniom współczesności i w codziennej pracy łączymy tradycję z nowoczesnością, troszcząc się w ten sposób o ciągłość i spójność działań edukacyjnych oraz wysoką jakość doskonalenia.

Dyrektorom i nauczycielom szkół i placówek oświatowych oferujemy szkolenia nastawione na doskonalenie umiejętności profesjonalnych i wspieranie rozwoju osobistego. Wykorzystujemy w ich trakcie wiedzę i umiejętności każdego uczestnika, tworząc atmosferę sprzyjającą współpracy, wymianie doświadczeń, realizacji wspólnych projektów edukacyjnych. Naszym celem jest uczynienie z doskonalenia dyrektorów i nauczycieli uprzywilejowanego pola inicjatyw i twórczego rozwoju. Swoją działalnością, zgodnie z polityką oświatową państwa, sprzyjamy podniesieniu jakości kształcenia polskich szkół i placówek oświatowych.

Wizja na lata 2010-2014

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży skutecznie realizuje politykę oświatową państwa poprzez konstruowanie trafnej oferty szkoleń, uwzględniającej potrzeby dyrektorów

placówek oświatowych i nauczycieli. Wychodząc naprzeciw zmianom w edukacji, konsultanci ODN proponują bogatą ofertę różnorodnych zajęć, umożliwiających uczestnikom aktualizację i poszerzenie wiedzy zawodowej oraz doskonalenie i nabywanie kompetencji pedagogicznych.

Doświadczony zespół edukatorów systematycznie podnosi poziom wiedzy i umiejętności oraz pozyskuje specjalistów w środowiskach naukowych i kulturalnych. Swoją działalnością sprzyja integracji lokalnego środowiska oświatowego wokół wspólnych zadań edukacyjnych.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży prowadzi ożywioną współpracę z krajami europejskimi w zakresie nowatorskich działań na rzecz oświaty.

Placówka przystępuje do konkursów na realizację szkoleń ze środków państwowych oraz Europejskiego Funduszu Społecznego i odnosi w nich sukcesy. Realizowane przedsięwzięcia są wysoko oceniane przez uczestników, nadzór pedagogiczny i komisję oceny projektów reprezentującą Departament Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dostosowana do różnorodnych edukacyjnych potrzeb klientów strona internetowa umożliwia szeroki dostęp do informacji dotyczących form doskonalenia, materiałów metodycznych oraz aktualności oświatowych.

ODN w Łomży systematycznie unowocześnia bazę lokalową i wzbogaca wyposażenie sal dydaktycznych oraz gabinetów pracowników.

STRATEGICZNE CELE DZIAŁANIA

1. Oferta

- Konstruowanie oferty wynikającej z priorytetów MEN i KO oraz odpowiadającej potrzebom nauczycieli.
- Realizowanie projektów interdyscyplinarnych.
- Nauczanie na odległość.
- Organizowanie konferencji dotyczących aktualnych problemów w edukacji.
- Współpraca z zespołem doradców metodycznych.

2. Kadra

- Stałe doskonalenie umiejętności.
- Doskonalenie znajomości języków obcych.
- Integracja środowiska oświatowego wokół wspólnych działań na poziomie lokalnym.
- Pozyskiwanie specjalistów z różnych przedmiotów w celu zapewnienia komplementarności oferty.

3. Organizacja, sprawny przepływ informacji

- Systematyczne usprawnianie organizacji pracy.
- Sprawne funkcjonowanie baz danych.
- Kontakt z uczestnikami szkoleń za pomocą Internetu.

4. Baza

- Unowocześnianie i dostosowywanie warunków lokalowych do potrzeb ODN.
- Tworzenie zaplecza socjalnego dla szkoleń.

5. Współpraca z podmiotami zewnętrznymi

1. Nawiązywanie kontaktów ze środowiskami naukowymi, kulturalnymi oraz innymi prowadzącymi działalność edukacyjną w kraju i za granicą.
2. Korzystanie z europejskich funduszy edukacyjnych.

Dodatkowo dokumentem, który także wyraża koncepcję pracy ODN i jest podstawą planowania, jest opracowanie „Wskaźniki wewnętrzne do wymagań wobec placówek doskonalenia nauczycieli, które muszą być spełnione na poziomie B w wymaganiach, o których mowa w § 7 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. Na jego podstawie dokonywana jest coroczna ewaluacja wewnętrzna.

III. KONSTRUKCJA PLANU NA ROK SZKOLNY 2013-2014

Poszczególne sposoby realizacji obowiązkowych zadań wyłoniliśmy, dokonując analizy różnych źródeł:

- a) kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014 podpisane przez Minister edukacji narodowej w dniu 3 lipca 2013 r.
- b) wyników nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2012/2013;
- c) wyników własnej diagnozy potrzeb edukacyjnych klientów ośrodka.
- d) zmian w systemie oświaty, wdrażanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

W dokumencie **kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2013/2014** wskazano następujące:

1. Wspieranie rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych.

3. Działania szkoły na rzecz zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
4. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych.

Do skonstruowanego planu pracy włączyliśmy działania związane z **wynikami kontroli w ramach sprawowanego nadzoru**, przeprowadzonych przez KO w ubiegłym roku szkolnym. Na podstawie tych wyników Kuratorium Oświaty skierowało do placówek doskonalenia tematy wsparcia szkół w niektórych obszarach.

Wnioski skierowane placówek doskonalenia nauczycieli:

1. Wspierać dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie przygotowywania oferty zajęć w świetlicy.
2. Wspierać dyrektorów szkół/przedszkoli i nauczycieli w zakresie tworzenia prawa wewnątrzszkolnego.

Na podstawie ewaluacji zewnętrznych Kuratorium Oświaty w Białymstoku sformułowało następujące wnioski:

1. Szkoły analizują wyniki sprawdzianów/egzaminów zewnętrznych i wdrażają wnioski z tych analiz, ale w części szkół wnioski te nie przekładają się na wzrost efektów kształcenia.
2. W analizach najczęściej stosuje się metody ilościowe, w niewielkim zakresie dokonuje się analizy kontekstowej, uwzględniającej czynniki, które w znaczący sposób mogły wpłynąć na poziom osiągnięć uczniów (indywidualne właściwości uczniów, środowisko, z którego uczeń się wywodzi, czynniki pedagogiczne).
3. W procesie planowania i organizowania procesu dydaktycznego gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne w niewielkim stopniu wykorzystują wskaźnik edukacyjnej wartości dodanej.
4. Szkoły podejmują wiele działań zwiększających szanse edukacyjne uczniów, jednak doskonalenia wymaga indywidualizacja procesu edukacyjnego.
5. Szkoły rozpoznają możliwości rozwojowe i zainteresowania uczniów, organizują różnorodne zajęcia pozalekcyjne, czego efektem jest udział uczniów w konkursach, zawodach i innych przedsięwzięciach, pozwalających odnosić im sukcesy.
6. Część szkół wymaga wsparcia w zakresie aktywizowania uczniów do podejmowania inicjatyw na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.
7. Szkoły funkcjonują w oparciu o przyjętą przez Radę Pedagogiczną koncepcję pracy, która jest znana i akceptowana przez rodziców i uczniów.
8. W części badanych szkół nauczyciele nie w pełni wykorzystują w procesie dydaktycznym funkcje oceniania ucznia określone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania (...) i zapisami szkolnych zasad oceniania. Zdaniem dużej części ankietowanych uczniów ocenianie nie motywuje ich do nauki i nie zawsze otrzymuje pełną informację zwrotną.
9. W części szkół mało wdraża się nowatorskich rozwiązań programowych.

10. Podejmowane w szkołach różnorodne działania organizacyjne, wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają eliminowaniu zagrożeń, zapewniają uczniom wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa.
11. Współpraca szkół z instytucjami i organizacjami lokalnego środowiska odbywa się na różnych płaszczyznach i wpływa korzystnie na rozwój dzieci, wyzwala w nich aktywność, rozwija kreatywność i umiejętność komunikowania się z innymi.
12. Szkoły wspierają rodziców w wychowaniu dzieci, służą radą i pomocą w sytuacjach problemowych. Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkół oraz procesu nauczania, ich opinie mają wpływ na działania placówek, jednak większość nie współuczestniczy w podejmowaniu decyzji dotyczących ich funkcjonowania.
13. Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły jest sprawowany w sposób demokratyczny, nauczyciele są wdrażani do prowadzenia ewaluacji wewnętrznej, przez co wzrasta ich poczucie odpowiedzialności za efekty pracy szkoły/przedszkola.
14. Dyrektorzy coraz częściej dostrzegają potrzebę prowadzenia ewaluacji wewnętrznej w zakresie adekwatnym do potrzeb szkoły.
15. Nauczyciele wspólnie rozwiązują wiele problemów dydaktyczno-wychowawczych, doskonalą swoje umiejętności, wymieniają się doświadczeniami. Nie zawsze planują działania w szkole opierając się na analizie pracy zespołów.
16. Widoczna jest poprawa bazy lokalowej i wyposażenia szkół (m.in. obiekty sportowe, place zabaw dla małych dzieci, urządzenia umożliwiające korzystanie z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych).
17. Przedszkola poszerzają swoją ofertę programową o różnorodne programy i projekty edukacyjne, stosują zróżnicowane formy i metody pracy, wykorzystują zasoby środowiska lokalnego, przez co zyskują uznanie rodziców i promują wartość wychowania przedszkolnego.
18. Zauważa się duże zaangażowanie dyrektorów szkół w podejmowanie działań na rzecz wzbogacania oferty edukacyjnej, która sprzyja przygotowaniu uczniów do dalszej edukacji i funkcjonowania w dorosłym życiu. W szkołach zawodowych obserwuje się dostosowanie kierunków kształcenia do lokalnego rynku pracy.
19. Korzystanie przez wiele szkół i placówek z licznych programów i projektów unijnych sprzyja wyrównywaniu szans edukacyjnych dzieci i podniesieniu efektów kształcenia oraz pozwala na organizację ciekawych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego.

Rekomendacje wynikające z wniosków z ewaluacji, kierowane do dyrektorów placówek doskonalenia nauczycieli:

- wspierać nauczycieli w zakresie prowadzenia analiz jakościowych i skutecznego wykorzystywania wniosków,
- promować wdrażanie nowatorskich rozwiązań programowych w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz przygotować nauczycieli do opracowywania innowacji pedagogicznych,
- promować i doskonalić umiejętność pracy zespołowej wśród nauczycieli,
- doskonalić nauczycieli w zakresie stosowania wewnątrzszkolnych zasad oceniania.

kierowane do dyrektorów szkół i placówek:

- w planie nadzoru pedagogicznego uwzględnić monitorowanie funkcjonowania wewnętrznych zasad oceniania.
- podjąć działania zmierzające do większego zaangażowania rodziców w życie szkoły, szczególnie w procesy decyzyjne.
- wzmacniać działania służące zachęcaniu/motywowaniu uczniów do podejmowania inicjatyw na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły.

W planowaniu działań ODN na rok 2013 uwzględniliśmy również **wnioski z własnego badania** 129 szkół w zakresie oczekiwanego wsparcia ze strony ODN w Łomży, przeprowadzonej w okresie grudzień 2012 –styczeń 2013 r. dyrektorzy wskazali następujące zagadnienia w podanych obszarach:

- **wspieranie szkoły w zakresie diagnozowania**

Wychowanie		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna		Dydaktyka	
Diagnoza sytuacji wychowawczej szkoły	27	Diagnoza potrzeb i możliwości uczniów	50	Analiza i wykorzyst. wyników egzaminów zewnętrznych	33
Diagnoza sytuacji wychowawczej klasy	20			Analiza i wykorzyst. wyników badań wewnętrznych	27
Inne – Postępowanie w przypadkach uczniów, w których domach występuje przemoc	1			Inne.....	

- **Wspieranie szkoły w zakresie planowania i realizacji działań dydaktyczno-wychowawczych**

Wychowanie		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna		Dydaktyka	
Planowanie i organizacja współpracy szkoły z rodzicami	31	Dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	60	Motywowanie uczniów do pracy na lekcjach	39
Planowanie i organizacja współpracy w środowisku lokalnym	26	Indywidualizacja nauczania	38	Konstruowanie, modyfikowanie programów nauczania kształcenia ogólnego	33
Warsztat pracy wychowawcy	24	Planowanie i organizacja pomocy psychologiczno-	36	Wspieranie kreatywności uczniów i nauczycieli	30

		pedagogicznej			
Planowanie pracy wychowawczej szkoły, klasy	19	Wspieranie rozwoju psychospołecznego ucznia	27	Planowanie realizacji podstawy programowej i jej wdrażanie	25
Konstruowanie programu profilaktyki	15	Inne.....		Warsztat pracy nauczyciela przedmiotu (metodyki przedmiotowe)	21
Warsztat pracy opiekuna samorządu uczniowskiego	13			Konstruowanie szkolnych i przedmiotowych zasad oceniania	17
Planowanie pracy samorządu uczniowskiego	11			Konstruowanie sprawdzianów osiągnięć uczniów	17
				Planowanie i organizacja kwalifikacyjnych kursów zawodowych	10
				Dostosowanie programu nauczania dla zawodu do potrzeb danej szkoły	10
				Projektowanie egzaminów próbnych potwierdzających kwalifikacje zawodowe	8

• **wspieranie szkoły w zakresie ewaluacji**

Wychowanie		Pomoc psychologiczno-pedagogiczna		Dydaktyka	
Konstruowanie narzędzi do ewaluacji wewnętrznej	33	Ewaluacja działań podejmowanych w ramach pracy zespołów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej	46	Konstruowanie narzędzi do ewaluacji wewnętrznej	37
Zasady opracowywania projektu ewaluacyjnego	28	Inne.....		Opracowanie raportu z ewaluacji	30
Zasady prowadzenia badań ewaluacyjnych	21			Monitorowanie realizacji podstawy programowej	29
Zasady analizy wyników	19			Ewaluacja programów nauczania kształcenia	28

przeprowadzonych badań			ogólnego	
Opracowanie raportu z ewaluacji	9		Zasady opracowywania projektu ewaluacyjnego	19
Inne.....			Zasady prowadzenia badań ewaluacyjnych	12
			Zasady analizy wyników przeprowadzonych badań	11

• **wspieranie szkoły w zakresie organizacji i zarządzania**

1.	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej	30
2.	Sposoby wdrażania rekomendacji wynikających z podsumowania pracy szkoły	25
3.	Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły	24
4.	Planowanie pracy szkoły/placówki oświatowej	23
5.	Planowanie, organizowanie i dokumentowanie ewaluacji wewnętrznej – szkolenie liderów ds. ewaluacji wewnętrznej	23
6.	Dokumentowanie podejmowanych działań przez dyrektora szkoły w ramach nadzoru pedagogicznego – projektowanie narzędzi	21
7.	Prawo oświatowe	19
8.	Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich	17
9.	Planowanie, organizowanie i dokumentowanie pracy zespołów nauczycielskich	17
10.	Wypalenie zawodowe nauczycieli i dyrektorów szkół	14
11.	Kryteria oceny pracy nauczyciela	14
12.	Kompetencje dyrektora szkoły/placówki oświatowej	12
13.	Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych	10
14.	Motywacyjna funkcja dyrektora szkoły	6
15.	Zadania dyrektora szkoły/placówki oświatowej wynikające z ewaluacji wewnętrznej	6
16.	Obowiązki dyrektora w zakresie przeciwdziałania przemocy w szkole	5

W planie pracy ODN uwzględnione są też działania związane z aktualnie wdrażanymi przez ORE przedsięwzięciami:

- pilotaż nowego modelu systemu doskonalenia nauczycieli i zewnętrznego wspomagania szkoły, którego założenia merytoryczne zostały opracowane w ramach projektu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół*.
- pomoc dyrektorom szkół i przedszkoli w jak najlepszym przygotowaniu się do realizacji polityki edukacyjnej państwa.

W roku szkolnym 2013 – 2014 ośrodek przedstawi aktualne propozycje w dwóch informatorach „Formy doskonalenia nauczycieli IX–XII 2013” i „Formy doskonalenia nauczycieli I–VI 2014”, a na bieżąco te informacje będą publikowane na stronie internetowej www.odnlomza.pl. W skład oferty szkoleniowej wejdą:

- kursy kwalifikacyjne;
- kursy doskonalące;
- warsztaty;
- szkolenia rad pedagogicznych realizowane na terenie szkół i placówek oświatowych w formach: spotkań informacyjnych lub krótkich warsztatów;
- konferencje rejonowe we wrześniu w miastach powiatowych, poświęcone prezentacji aktualnej oferty ODN i wydawnictw oraz omówieniu bieżących spraw oświatowych;
- konferencje, seminaria – realizowane we współpracy z organizacjami działającymi na rzecz edukacji, wydawnictwami i innymi instytucjami;
- sieci współpracy i samokształcenia w grupach przedmiotowych lub problemowych tzw. Kluby Nauczyciela;
- konsultacje indywidualne i zbiorowe.

Konkretne działania skierowane będą do różnych adresatów: dyrektorów szkół i placówek oświatowych oraz nauczycieli wszystkich specjalności i etapów edukacji.

IV. REALIZACJA OBOWIĄZKOWYCH ZADAŃ PUBLICZNEJ PLACÓWKI DOSKONALENIA PROWADZONEJ PRZEZ SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA

ZAKRES 1.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty. Koordynują: Z. Kossakowski i M. M. Ferenc.

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Realizacja (jako Partner) działań w projekcie złożonym do ORE (Instytucja Pośrednicząca II stopnia dla Priorytetu III PO KL - IP2) przez Starostwo Powiatowe w Łomży w ramach konkursu nr 1/POKL/3.5/2012 <i>Programy kompleksowego wspomaganie szkół oraz przedszkoli, podporządkowane potrzebom ww. podmiotów w obszarach wymagających szczególnego wsparcia.</i>	IX 2013 – VIII 2014 r.	dyrektor ODN	Konsultanci i pracownicy administracji
2.	Prezentowanie treści kierunków realizacji polityki oświatowej w roku szkolnym 2013/2014 podczas Konferencji Rejonowych.	IX 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN pracownik administracji
3.	Zgłoszenie oferty na realizację zamówienia publicznego (tzw. Grantów) Kuratora Oświaty na doskonalenie zawodowe nauczycieli województwa podlaskiego.	IX 2013 r.	dyrektor ODN	konsultanci
4.	Opracowanie szczegółowych programów doskonalenia w tematach, które zostaną wybrane przez KO w ramach ww. zamówienia, realizacja szkoleń i złożenie sprawozdania.	X - XI 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN pracownik administracji
5.	Realizacja form doskonalenia z oferty ODN, których tematyka	IX 2013 – VI	konsultanci	dyrektor ODN

	odpowiada przyjętym przez MEN kierunkom realizacji polityki oświatowej państwa.	2014 r.		
6.	Współrealizacja ze Starostwem Powiatowym w Łomży projektu współfinansowany z EFS pn. „Wdrożenie kompleksowego programu wspomaganie szkół i przedszkoli w powiecie łomżyńskim podporządkowanego ich potrzebom” - ODN jako jednostka sektora finansów publicznych na podstawie zgodnej decyzji będzie partnerem powiatu, obejmując wsparciem 45 jednostek na terenie 9 gmin, 696 dyrektorów i nauczycieli/nauczycielek.	IX 2013 – VIII 2014	dyrektor ODN	Konsultanci, specjaliści i usługodawcy wyłonieni w przetargach
7.	Organizowanie i prowadzenie kompleksowego wspomaganie dla 17 szkół i przedszkoli z przyległych powiatów, które wyraziły zgodę na udział w pilotażu nowego systemu doskonalenia nauczycieli.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci	dyrektor ODN

ZAKRES 2.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w związku z wymaganiami wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego. Koordynują: D. Dąbrowska i M. Rafalska.

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Analiza wyników i wniosków z nadzoru sprawowanego przez Podlaskiego Kuratora Oświaty dotyczących spełniania wymagań wobec szkół i placówek.	IX 2013 r.	dyrektor ODN	konsultanci
2.	Opracowanie programów form doskonalenia związanych z wypełnianiem wymagań.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci	dyrektorzy szkół/placówek
3.	Organizowanie i prowadzenie zajęć na formach doskonalenia z oferty na rok szkolny 2013/2014 dla zainteresowanych nauczycieli i dyrektorów w ODN lub dla konkretnych Rad Pedagogicznych w ramach oferty ODN i na zamówienie dyrektorów	IX 2013 – VI 2014 r.	dyrektor ODN konsultanci	zaproszeni zewnętrzni edukatorzy, dyrektorzy szkół/placówek
4.	Udzielanie konsultacji dla nauczycieli z wykorzystaniem różnych form komunikacji bezpośredniej oraz za pomocą technologii, w tym elektronicznej.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci	dyrektor ODN
5.	Opracowanie oferty doskonalenia na rok szkolny 2014/2015 uwzględniających wymagania wobec szkół i placówek.	V-VI 2014 r.	dyrektor ODN	konsultanci

ZAKRES 3.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli dotyczącego realizacji podstaw programowych, w tym opracowywanie programów nauczania. Koordynują: D. Kozioł i D. Lasek.

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Prowadzenie form doskonalenia obejmujących tematykę modyfikowania istniejących oraz tworzenia własnych programów nauczania.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci	dyrektorzy szkół i placówek
2.	Wydawanie opinii o programach opracowanych przez nauczycieli.	na zgłoszenie dyrektorów szkół i placówek	konsultanci zgodnie ze specjalizacją	specjaliści zewnętrzni
3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla jednorodnych grup nauczycieli – opracowanie konkretnych rozwiązań metodycznych i adekwatnych materiałów dotyczących realizacji podstaw programowych.	IX 2013 – VI 2014 r.	kierownicy Klubów Nauczycielskich	specjaliści zewnętrzni
4.	Upowszechnianie podczas konferencji i na stronie internetowej www.odnlomza.pl przykładów dobrej praktyki w realizacji treści podstaw programowych z uwzględnieniem zalecanych warunków i sposobów.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci	specjalista ds. technologii informacyjnej
5.	Udzielanie konsultacji indywidualnych w zakresie realizacji treści podstaw programowych.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci przedmiotowi	dyrektor ODN

ZAKRES 4.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze diagnozowania potrzeb uczniów i indywidualizacji procesu nauczania i wychowania. Koordynują: J. Boryszewska i D. Momot.

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Diagnoza potrzeb szkół dotyczących zakresów wsparcia ze strony ODN w roku szkolnym 2014/2015.	I-IV 2014 r.	Zespół ds. diagnozy	dyrektor ODN pracownik administracji
2.	Prowadzenie form doskonalenia, w tym seminariów, konferencji, warsztatów i szkoleń dla Rad Pedagogicznych dotyczących różnorodnych form i sposobów indywidualizacji procesu nauczania i wychowania.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci	specjaliści zewnętrzni
3.	Pomoc w diagnozowaniu potrzeb uczniów i znajdowaniu sposobów indywidualizowania procesów kształcenia i wychowania w trybie konsultacji indywidualnych.	IX 2013 – VI 2014 r.	Konsultanci , w tym, Liderzy ds. pomocy psych.-ped.	dyrektor ODN
4.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli – opracowanie dokumentów i materiałów do diagnozy i indywidualizacji.	IX 2013 – VI 2014 r.	kierownicy Klubów Nauczycielskich	dyrektor ODN

ZAKRES 5.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Koordynują: J. Szkop i I. Puciłowska.

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Organizowanie i prowadzenie form doskonalenia zawodowego nauczycieli z zakresu analizowania wyników sprawdzianu i egzaminów w ramach oferty ODN na b. r. szkolny.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci	dyrektor ODN
2.	Udzielanie konsultacji dla szkolnych zespołów ds. analizy wyników sprawdzianu i egzaminów.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci	dyrektor ODN
3.	Zorganizowanie dla dyrektorów seminariów: <ul style="list-style-type: none"> • poświęconego analizie i interpretacji wyników badań edukacyjnych; • poświęconego ewaluacji w placówkach oświatowych. 	I – VI 2014 r.	Konsultant ds. ewaluacji i oceniania	dyrektor ODN we współ. z OKE i IBE we współ. z Zespołem „Programu wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły”
4.	Organizowanie i prowadzenie doskonalenia dla dyrektorów z zakresu analizy i wykorzystania w szkole/placówce wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.	IX 2013 – VI 2014 r.	Konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor ODN

ZAKRES 6.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów, o których mowa w art. 9 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Koordynują: J. Marek i B. Zgrzywa.

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie, w razie potrzeby, i realizacja oferty uzupełniającej w obszarach zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty sprawowanego w I semestrze r. szk. 2013-2014.	II/III 2014 r.	dyrektor ODN	konsultanci
2.	Udzielanie konsultacji w obszarze potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników sprawdzianu i egzaminów w roku szkolnym 2012/2013.	IX - XII 2013 r.	konsultanci	dyrektor ODN
3.	Udział w przedsięwzięciach organizowanych przez KO typu konkursy przedmiotowe i konferencje/seminaria wojewódzkie w roli ekspertów.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultanci	dyrektor ODN
4.	Opracowanie oferty doskonalenia na rok szkolny 2014/2015 obejmującej potrzeby szkół zdiagnozowane na podstawie analizy wyników sprawdzianu i egzaminów.	V –VI 2014 r.	konsultanci	dyrektor ODN

ZAKRES 7.: Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.*Koordynuje J. Arcimowicz.*

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Opracowanie programów i realizacja kursów doskonalących i warsztatów dla dyrektorów w ramach aktualnej oferty ODN.	IX 2013 – VI 2014 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	edukatorzy współpracujący z ODN
2.	Zorganizowanie Forum Dyrektorów: <ul style="list-style-type: none"> poświęconego prezentacji zadań dyrektora w zakresie monitorowania zadań opiekuńczo - wychowawczych realizowanych w szkole /placówce oświatowej; poświęconego podsumowaniu pracy szkoły/ placówki oświatowej w roku szkolnym 2013/2014. 	XII 2013 r. VI 2014 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor ODN, specjaliści zewnątrzni
3.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia, tzw. Klubu Dyrektora – wymiana doświadczeń i opracowywanie rozwiązań przydatnych w sprawowaniu nadzoru pedagogicznego.	X - XII 2013 r. II – V 2014 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	dyrektor ODN
4.	Prowadzenie kursu kwalifikacyjnego z zakresu organizacji i zarządzania w oświacie.	I-V 2013 r.	konsultant ds. kadry kierowniczej	Konsultanci i edukatorzy współpracujący z ODN

ZAKRES 8.: Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli przedmiotów zawodowych nauczanych w zawodach unikatowych, nauczycieli zatrudnionych w szkołach z językiem nauczania mniejszości narodowych i etnicznych.

Wg naszej wiedzy, na terenie działania ODN w Łomży (powiaty Łomżyński, Zambrowski, Kolneński i Wysokomazowiecki) **aktualnie nie ma szkół z przedmiotami zawodowymi w zawodach unikatowych ani szkół z innym niż język polski językiem nauczania**. W związku z tym organizowania i prowadzenia doradztwa metodycznego, o którym mowa w Rozporządzeniu, celowo go **nie przewidujemy**.

ZAKRES 9.: Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. *Koordynują: B. Kossakowska i J. Šimon.*

L.p.	Sposoby realizacji	Terminy	Odpowiedzialni	Osoby/instytucje współpracujące
1.	Upowszechnienie informacji o proponowanych formach doskonalenia w „Informatorze” wydawanym do szkół.	VIII 2014 r.	dyrektor ODN	starszy referent, specjalista ds. poligrafii
2.	Publikowanie na stronach KO, placówek doskonalenia w Białymstoku i Suwałkach oraz Wrotach Podlasia informacji o ważnych przedsięwzięciach realizowanych przez ODN.	na bieżąco	konsultanci	dyrektor ODN
3.	Zamieszczanie na stronie internetowej ODN komunikatów dotyczących organizacji form doskonalenia (zakładki w menu bocznym: aktualności, oferta doskonalenia, kalendarz)	na bieżąco	konsultanci	specjalista ds. tech. informacyjnej

4.	Publikowanie na stronie internetowej ODN materiałów wypracowanych przez nauczycieli (po recenzji właściwego konsultanta) i opracowań własnych konsultantów.	na prośbę zainteresowanych	konsultanci	specjalista ds. tech. informacyjnej
5.	Informowanie o możliwościach udziału w krajowych i międzynarodowych programach edukacyjnych, konkursach itp.	na bieżąco	konsultanci	specjalista ds. tech. informacyjnej
6.	Udzielanie bieżących informacji o działaniach MEN i KO podczas szkoleń i poprzez stronę internetową, szczególnie dotyczących propozycji dla szkół.	na bieżąco	konsultanci	specjalista ds. tech. informacyjnej

V. Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli zlecone przez organ prowadzący.

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży zrealizuje takie zadania, zgodnie z zamówieniem Samorządu Województwa Podlaskiego.

Łomża dn. 18 lipca 2013 r.

Opracował:

Bernard Zbigniew Kossakowski – Dyrektor ODN w Łomży