



Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży

18-400 Łomża, pl. Kościuszki 2, tel. (86) 216 42 17, fax (86) 216 57 25

www.odnłomza.pl e-mail: odn@odnłomza.pl

Sprawozdanie z działalności Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży w roku 2011

SPIS TREŚCI

1. Wstęp	3
2. Opis realizacji zadań obowiązujących placówki doskonalenia na podstawie Rozporządzenia MEN	4
3. Diagnoza potrzeb szkoleniowych	36
4. Dane statystyczne dotyczące zorganizowanych form	38
5. Ewaluacja form doskonalenia	42
6. Współpraca ze środowiskiem edukacyjnym	46
7. Ważne działania ODN w 2011 roku	48
8. Doskonalenie zawodowe konsultantów	51
9. Zakupy, remonty	57
ZAŁĄCZNIKI	58

WSTĘP

ODN w Łomży funkcjonuje zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie placówek doskonalenia, realizując ogólne zadania określone w Statucie Ośrodka i zadania szczegółowe zawarte w Planie Pracy, który jest przedstawiany organowi prowadzącemu w obowiązującym terminie.

Działania Ośrodka w 2011 r. zostały przyjęte po wnikliwej analizie kierunków polityki oświatowej wytyczonych przez Ministra Edukacji Narodowej oraz priorytetów określonych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty. Uwzględnione też były potrzeby i oczekiwania uczestników szkoleń.

Ofertę doskonalenia zaadresowano do różnych grup klientów ośrodka:

- kadry kierowniczej oświaty
- przedstawicieli organów prowadzących szkoły i placówki oświatowe
- pracowników organu nadzorującego pracę szkół i placówek
- doradców metodycznych
- nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych.

Podstawowymi formami doskonalenia były: kursy, warsztaty, szkolenia Rad Pedagogicznych, konferencje i seminaria oraz konsultacje. Poza tymi typowymi formami organizacyjnymi wdrożono innowacyjną formę klubów zrzeszających jednorodne grupy nauczycieli, aby w ten sposób realizować doradztwo metodyczne, które poza miastem Łomża nie jest realizowane w pozostałych powiatach: zambrowskim, wysokomazowieckim, kolneńskim, łomżyńskim ziemskim. W czerwcu 2011 r. zakończono realizację rozpoczętego w 2010 r. projektu współfinansowanego z Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki nt. „Otwartość na różnorodność...”.

Działania ODN w 2011 r. były ukierunkowane na realizację wszystkich obowiązkowych **zadań publicznej placówki doskonalenia**:

1. Opracowywanie, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie.
2. Przygotowywanie i realizacja, we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych.

3. Przygotowywanie i realizacja programów doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek, pracowników urzędu organu prowadzącego szkołę i placówkę oraz urzędników organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
4. Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli.
5. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.
6. Organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym warsztatów, konferencji, seminariów dla nauczycieli poszczególnych typów szkół i rodzajów placówek.
7. Wspieranie inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.
8. Organizowanie działań na rzecz rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.
9. Współpraca z organami prowadzącymi szkoły i placówki w zakresie doradztwa metodycznego dla nauczycieli.

2. OPIS REALIZACJI ZADAŃ OBOWIĄZUJĄCYCH PLACÓWKI DOSKONALENIA NA PODSTAWIE ROZPORZĄDZENIA MEN

Zadanie 1. Opracowywanie, we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny, priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie.

Zrealizowane działania:

Corocznie w ODN w trakcie narad wewnętrznych analizują kierunki polityki oświatowej określone przez Ministra Edukacji Narodowej na dany rok szkolny i Priorytety te są podstawą programowania i tworzenia oferty szkoleniowej. Naszym celem jest wsparcie szkół i nauczycieli w realizacji bieżących kierunków polityki oświatowej państwa. Dyrektor ODN uczestniczył w marcu i sierpniu 2011 r. w naradach organizowanych przez KO dla kadry kierowniczej i zapoznał się z aktualnymi wnioskami z nadzoru Podlaskiego Kuratora Oświaty. Konsultanci na bieżąco zapoznają się z informacjami zamieszczanymi na stronach internetowych

MEN i KO i wykorzystują je w planowaniu form doskonalenia oraz przy tworzeniu materiałów szkoleniowych.

Konsultanci ODN uczestniczyli w planowaniu tematyki szkoleń grantowych finansowanych ze środków Podlaskiego Kuratora Oświaty, przygotowali ofertę konkursową w sześciu obszarach tematycznych, realizowali szkolenia grantowe z zakresu dwóch tematów:

- *Wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb ucznia niepełnosprawnego – tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych,*
- *Planowanie, przeprowadzanie oraz interpretacja wyników ewaluacji wewnętrznej.*

Pod honorowym patronatem Podlaskiego Kuratora Oświaty konsultant ds. ewaluacji i oceniania p. Maria M. Ferenc zorganizowała dwie wojewódzkie konferencje poświęcone aktualnym bardzo ważnym zagadnieniom z zakresu jakości pracy szkół i placówek oświatowych:

- *EWD dla szkół ponadgimnazjalnych ,*
- *Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej.*

Przy współudziale m. in. KO zorganizowano konferencję nt. „*Nowy egzamin z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego*”.

W trakcie naszych corocznych konferencji rozpoczynających nowy rok szkolny podejmowaliśmy tematykę dotyczącą reformy programowej w szkole ponadgimnazjalnej, planowania procesu kształcenia w szkole zawodowej, kierunków zmian w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Diagnoza potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia i ewaluacja prowadzonych szkoleń to stałe działania ODN. Wnioski z prowadzonej diagnozy i ewaluacji są podstawą do tworzenia nowej oferty szkoleniowej. Informacje o potrzebach nauczycieli corocznie Dyrektor ODN przekazuje w sprawozdaniu z pracy Ośrodka. Mogą one stanowić przesłankę do określenia kierunków polityki oświatowej w następnym roku szkolnym.

Podsumowanie:

Współpraca konsultantów ODN z organem sprawującym nadzór pedagogiczny w opracowaniu i realizacji priorytetów doskonalenia zawodowego nauczycieli była owocna. Dzięki wspólnym działaniom przeprowadzono szkolenia, które w jednolity

sposób upowszechniały najważniejsze informacje służące prawidłowej realizacji polityki oświatowej w województwie podlaskim.

Zadanie 2. Przygotowywanie i realizacja, we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, programów doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych.

Zrealizowane działania:

Konsultanci naszego ośrodka w kilku obszarach współpracowali z doradcami metodycznymi. Wielu doradców było zaproszonych do prowadzenia zajęć dla nauczycieli różnych przedmiotów: religii, fizyki, matematyki. Konsultanci pomagali doradcom w opracowaniu programów form doskonalenia, udzielali wsparcia metodycznego przy ich prowadzeniu.

Szczególnie szeroką współpracę z doradcami nauczycieli religii prowadziła Pani Dr hab. Elżbieta Osewska. Prezentowała doradcom programy form doskonalenia dla nauczycieli religii między innymi dotyczące nowej Podstawy Programowej Katechezy. Dokonywała oceny programów przygotowanych przez doradców metodycznych. W ramach stałej współpracy z Centrum Doskonalenia Nauczycieli i Kształcenia Ustawicznego w Suwałkach wymieniała programy form doskonalenia oraz proponowała tematykę zajęć dla nauczycieli religii.

Konsultanci w ramach niektórych szkoleń prowadzili pracę przywarsztatową z nauczycielami, wchodząc często w rolę doradców. Owocem takich działań są wypracowane wspólnie materiały metodyczne: scenariusze lekcji, testy, arkusze oceny i samooceny ucznia, sprawdziany itp. Opracowania te nauczyciele wykorzystują w pracy dydaktycznej z uczniami. W ośrodku działa szereg klubów przedmiotowych, które między innymi mają na celu udzielenie wsparcia metodycznego nauczycielom. Tego rodzaju praca wydaje się szczególnie cenna w okresie wdrażania do szkół reformy programowej.

Podsumowanie:

Współpraca podjęta w ramach przygotowania i realizacji programów doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych jak też przywarsztatowa praca z nauczycielami służy realizacji zadań związanych z polityką oświatową województwa podlaskiego.

Zadanie 3. Przygotowanie i realizacja programów doskonalenia zawodowego w zakresie zarządzania oświatą dla dyrektorów szkół i placówek, pracowników urzędu organu prowadzącego szkołę i placówkę oraz urzędników organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Zrealizowane działania:

Głównymi kierunkami pracy z dyrektorami szkół i placówek oświatowych były:

- Zadania dyrektora wynikające z Rozporządzenia MEN z dn. 7.10.2009 w sprawie nadzoru pedagogicznego -planowanie, organizowanie i dokumentowanie, badanie skuteczności podejmowanych działań;
- Planowanie pracy szkoły;
- Ewaluacja wewnętrzna – planowanie, organizowanie i dokumentowanie działań w tym zakresie;
- Prawo oświatowe;
- System kontroli zarządczej;
- Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych uwarunkowań prawnych.

W analizowanym okresie dla oświatowej kadry kierowniczej zorganizowano **686 godzin** zajęć dydaktycznych, w których uczestniczyło **1899** osób. W ofercie dla oświatowej kadry kierowniczej wystąpiły wszystkie formy szkoleniowe: kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące, warsztaty, konferencje, forum dyskusyjne, konsultacje grupowe i indywidualne:

- ✓ **kursy kwalifikacyjne** - w kwietniu 2011 roku zakończono 17 edycję Kursu Kwalifikacyjnego z Organizacji i Zarządzania Oświatą. Kwalifikacje w zakresie zarządzania oświatą uzyskało 26 osób. W grudniu rozpoczęły się zajęcia z nową, 18 osobową grupą kursantów;
- ✓ **kursy doskonalące** – zgodnie z zgłoszonymi przez dyrektorów szkół i placówek oświatowych potrzebami, zorganizowano 24 godzinny kurs doskonalący „Od projektu do raportu ewaluacyjnego”. W zajęciach uczestniczyli dyrektorzy szkół i liderzy zespołów ds. ewaluacji wewnętrznej. W ramach tej formy przeprowadzono 48 godzin dydaktycznych z 54 osobową grupą;

- ✓ **warsztaty** – w minionym roku dla oświatowej kadry kierowniczej zorganizowaliśmy 244 godzin zajęć dydaktycznych w formie warsztatowej. Uczestniczyło w nich 684 dyrektorów. Szczególnym zainteresowaniem cieszyły się tematy: „Raport z ewaluacji wewnętrznej w szkole” , „Koncepcja pracy szkoły”, „Ocena pracy nauczyciela”, „Kontrola zarządcza w szkole/placówce oświatowej”, „Roczny plan pracy szkoły- struktura i zasady opracowywania”, „Plan nadzoru pedagogicznego- struktura i zasady opracowywania”.
- ✓ **granty Podlaskiego Kuratora Oświaty** – „Planowanie, przeprowadzanie oraz interpretacja wyników ewaluacji wewnętrznej”. W zajęciach uczestniczyło 219 osób.
- ✓ **forum dyskusyjne** - w minionym roku odbyły się trzy spotkania. W kwietniu 2011 r. odbyło się Forum dla dyrektorów gimnazjów, przedszkoli, burs i Poradni Psych.-Pedagog. nt. „Zasady udzielania pomocy psychologiczno -pedagogicznej w świetle nowych uwarunkowań prawnych”, w grudniu ten sam temat zrealizowaliśmy z grupą dyrektorów szkół podstawowych i szkół ponadgimnazjalnych. W czerwcu szukaliśmy wspólnie odpowiedzi na pytanie „Jak opracować sprawozdanie z realizacji zadań zawartych w planie nadzoru pedagogicznego?”. W sumie w tych spotkaniach uczestniczyło 139 osób. Ta forma szkoleń dyrektorów staje się ciekawą formą integracji i płaszczyzną wymiany doświadczeń. Daje również możliwości rozpoznawania potrzeb i oczekiwań oświatowej kadry kierowniczej w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych. Staje się okazją do promocji oferty programowej ODN;
- ✓ **konferencje** - tradycyjną formą inaugurującą nowy rok szkolny były konferencje rejonowe. Tematem spotkań było „Planowanie pracy szkoły/placówki oświatowej”. W konferencjach uczestniczyło 107 dyrektorów szkół i placówek oświatowych. Rejonowe konferencje stanowią kolejne źródło informacji o potrzebach oświatowej kadry kierowniczej w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych, tym bardziej, że w sierpniu ogłaszane są przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Podlaskiego Kuratora Oświaty kierunki polityki oświatowej oraz zadania do realizacji w nowym roku szkolnym. Ponadto zorganizowano konferencje: „EWD dla szkół ponadgimnazjalnych” oraz „Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej”. Łącznie w wymienionych konferencjach uczestniczyło 164 dyrektorów szkół. W obu konferencjach wystąpił z prelekcjami znakomite osoby: dr Roman Dolata -

Przewodniczący krajowego Zespołu EWD, **Beata Ciężka** - Członek-założyciel, w latach 2004 -2010 Prezes Polskiego Towarzystwa Ewaluacyjnego, **Agnieszka Borek** działająca w zespole ekspertów Uniwersytetu Jagiellońskiego, który wdraża System Ewaluacji Edukacji w ramach nowego nadzoru pedagogicznego i Prezeska Ery Ewaluacji – partnera ORE i UJ w projekcie „Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego i oceny jakości pracy szkoły”. Na prośbę dyrektorów poradni psychologiczno –pedagogicznych zorganizowano konferencję pracownikom tych placówek na temat „Ewaluacja– planowanie, organizowanie i dokumentowanie działań”. W szkoleniu uczestniczyło 51 osób. Odbyła się również konferencja dotycząca zakresu i zasad współpracy placówek w organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w której uczestniczyło 18 dyrektorów poradni psychologiczno- pedagogicznych.

- ✓ **klub** - w minionym roku powołany został Klub Zarządzania Młodego Dyrektora. W ramach tych spotkań uczestnicy wypracowywali narzędzia niezbędne przy sprawowaniu nadzoru pedagogicznego, formę planu nadzoru pedagogicznego oraz zasady opracowywania okresowych informacji z realizowanych zadań w ramach nadzoru. Na prośbę uczestników tej formy spotkania będą kontynuowane w roku bieżącym;
- ✓ **konsultacje indywidualne i grupowe** - dużym zainteresowaniem dyrektorów szkół i placówek oświatowych cieszą się konsultacje indywidualne i grupowe. Dyrektorzy najczęściej zwracali się z prośbą o wsparcie w zakresie: planowania ewaluacji wewnętrznej, projektowania planu nadzoru pedagogicznego, konstruowania narzędzi do prowadzenia wewnętrznych badań, planowania działań naprawczych oraz tworzenia koncepcji pracy szkoły. Na prośbę dyrektorów szkół organizowano również cykliczne konsultacje liderom WDN ze wszystkich edycji kursu doskonalącego. W sumie w minionym roku w konsultacjach uczestniczyło 100 osób. Konsultacje stanowią źródło informacji o potrzebach oświatowej kadry kierowniczej
w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych;
- ✓ dyrektorzy szkół i placówek oświatowych wysoko ocenili pakiety materiałów szkoleniowych przygotowywanych do każdej organizowanej formy, min. „Planowanie pracy szkoły/placówki oświatowej”, „Zadania dyrektora szkoły/placówki oświatowej w zakresie ewaluacji wewnętrznej”, „Plan nadzoru

pedagogicznego dyrektora szkoły”, „Koncepcja pracy szkoły – zasady projektowania”, „Zasady opracowywania informacji z realizacji nadzoru pedagogicznego”, „Zasady opracowywania projektów ewaluacyjnych”. Rośnie jakość materiałów wypracowywanych przez zespoły zadaniowe na różnych formach szkoleniowych prowadzonych dla oświatowej kadry kierowniczej. Większość wypracowanych na zajęciach rozwiązań przekazywano drogą elektroniczną.

Podsumowanie:

Z analizy realizowanych zadań w 2011 roku, zebranych potrzeb i oczekiwań dyrektorów szkół i placówek oświatowych w zakresie doskonalenia umiejętności zawodowych oraz zmian w prawie oświatowym wyraźnie wynikają następujące kierunki pracy z oświatową kadra kierowniczą w roku 2012:

- ✓ pogłębianie znajomości i stosowania prawa oświatowego;
- ✓ doskonalenie umiejętności w zakresie realizacji zadań wynikających z nadzoru pedagogicznego;
- ✓ doskonalenie umiejętności w zakresie monitorowania wdrażania podstawy programowej;
- ✓ porządkowanie wiedzy i umiejętności w zakresie kontroli zarządczej;
- ✓ doskonalenie umiejętności w zakresie organizowania wsparcia psychologicznego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;

- ✓ doskonalenie umiejętności w zakresie planowania, organizowania i dokumentowania ewaluacji wewnętrznej;
- ✓ porządkowanie wewnętrznych procedur;
- ✓ pogłębianie umiejętności w zakresie dokumentowania realizowanych zadań szkoły/placówki oświatowej;
- ✓ pogłębianie umiejętności w zakresie analizy i oceny efektów podejmowanych działań w szkole
- ✓ doskonalenie umiejętności w zakresie planowania działań naprawczych oraz badania uzyskiwanych efektów;
- ✓ porządkowanie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy efektów udziału nauczycieli w formach doskonalenia zawodowego.

Zadanie 4. Organizowanie i prowadzenie, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego dla nauczycieli.

Zrealizowane działania:

Każdy kolejny rok stawia przed nauczycielem nowe wyzwania. Wychodząc na wprost oczekiwaniom środowiska nauczycielskiego, konsultanci ODN w Łomży w 2011 roku w ramach doradztwa metodycznego prowadzili konsultacje indywidualne lub zespołowe w obszarze swojego przedmiotu, podczas których udzielali fachowych, specjalistycznych porad nauczycielom z różnych dziedzin bądź wydawali opinie w określonej sprawie. Szczególną opieką merytoryczną objęci byli początkujący nauczyciele. Najczęściej stosowanym sposobem pracy podczas konsultacji było zasięgnięcie opinii specjalisty, z możliwością wymiany doświadczeń uczestników. W sumie nauczyciele konsultanci odbyli **324** godzin konsultacji indywidualnych lub zbiorowych. Z takiej formy doradztwa metodycznego skorzystało **276** nauczycieli. Zakres udzielanego wsparcia dotyczył między innymi:

- wspieraniu nauczycieli wychowania do życia w rodzinie, po nowelizacji podstawy prawnej;
- awansu zawodowego;
- metodycznego przygotowania do zajęć;
- opracowywania planów działań, przygotowania sprawozdania z realizacji planu pracy .
- nadzoru pedagogicznego, planowania pracy szkoły, ewaluacji wewnętrzna.

W ramach organizowania i prowadzenia, stosownie do potrzeb, doradztwa metodycznego nauczyciele konsultanci organizowali kluby. I tak w roku 2011 funkcjonowały następujące takie formy:

- Klub Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego – organizator Maria M. Ferenc;
- Klub Nauczycieli Chemii – organizator Dorota Kozioł - seminaryjne zajęcia cykliczne dla nauczycieli chemii poświęcone pracy z uczniami mającymi problemy w nauce;
- Klub Aktywnego Matematyka i Klub Aktywnego Matematyka G – organizator Jadwiga Pieczywek;
- Klub aktywnego germanisty – organizator Jolanta Simon

- Klub Nauczycieli Przyrodników i Klub aktywnego biologa i geografę – organizator Joanna Marek – zajęcia poświęcone pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz metodologii badań na lekcjach przyrody;
- Klub kreatywnych katechetów – organizator Elżbieta Osewska
- Klub polonisty – organizator Joanna Ewa Szkop – zajęcia poświęcone uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w procesie edukacji szkolnej, konstruowaniu sprawdzianów monitorujących postęp w obrębie kompetencji polonistycznych oraz wykorzystaniu tablicy interaktywnej na lekcjach języka polskiego;
- Klub Zarządzania Młodego Dyrektora – organizator Janina Arcimowicz.

W sumie w roku 2011 funkcjonowało **9 klubów**. Łączna liczba godzin przeznaczona na kluby wyniosła **281**. Z tej formy doskonalenia skorzystało **207 nauczycieli**.

Zadanie 5. Prowadzenie wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zrealizowane działania:

W 2011 roku w ODN w ramach prowadzenia wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenia i udostępniania informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli podjęto następujące zadania:

1. prowadzenie banku informacji pedagogicznej
2. upowszechnianie dorobku szkół i placówek
3. rozwijanie systemu obiegu pomiędzy ODN i placówkami

Zadanie 1. realizowane było na bieżąco przez cały rok poprzez systematyczne gromadzenie publikacji, informatorów o formach doskonalenia, folderów, materiałów reklamowych i katalogów publikacji wydanych przez ORE oraz ośrodki doskonalenia w kraju. Publikacje te prezentowano i udostępniano również uczestnikom szkoleń. W ramach realizacji tego zadania na bieżąco także katalogowano, przechowywano i wypożyczano zasoby biblioteczki ODN.

Zadanie 2. realizowane było w ciągu roku przez wszystkich konsultantów, zatrudnionych w ośrodku. Upowszechniali oni osiągnięcia szkół, placówek

oświatowych i nauczycieli poprzez stronę internetową ODN. Na stronie www.odnlomza.pl konsultanci zamieszczali opracowania nauczycieli, tj. materiały dydaktyczne wypracowane na szkoleniach.

Tabela 1: opracowania na stronie www.odnlomza.pl w 2011 r.

Lp.	Opublikowany materiał	Miejsce publikacji
1	„Realizacja projektów edukacyjnych w przedmiotach przyrodniczych” - materiały powarsztatowe wypracowane przez zespół nauczycieli	www.odnlomza.pl/nauczyciele_nauczycielom
2	Karty pracy polonistycznej: 1. A. de Saint-Exupery – Mały księżę 2. A. Mickiewicz – Przyjaciele 3. Pisownia rz, ż 4. Rzeczownik – dla ucznia mającego trudności w nauce	www.odnlomza.pl/nauczyciele_nauczycielom
3	„Planowanie i organizacja wycieczek terenowych w gimnazjum – zgodnie z nową podstawą programową” - materiały powarsztatowe wypracowane przez zespół nauczycieli biologii i geografii	www.odnlomza.pl/nauczyciele_nauczycielom
4	Projekty działań antidyskryminacyjnych i edukacji wielokulturowej opracowane przez uczestników szkolenia współfinansowanego z PO KL 9.4 "Otwartość na różnorodność..."	www.odnlomza.pl/nauczyciele_nauczycielom
5	„Zajęcia na terenie Narwiańskiego Parku Narodowego” - materiały z warsztatów: 1. Warsztaty dla nauczycieli 2. Bezkągowce wodne 3. Karta chemiczne badanie wody 4. Mały świat pod moimi stopami 5. Obserwujemy pogodę 6. Pomoce do zajęć edukacyjnych 7. Trzy kroki do poznania drzew 8. Typy chmur 9. Właściwości gleby 10. Właściwości wody	www.odnlomza.pl/nauczyciele_nauczycielom
6	„Planowanie i organizacja prac badawczych na lekcjach biologii w gimnazjum” – materiały metodyczne powarsztatowe	www.odnlomza.pl/opracowania/biologia
7	Edukacja globalna w szkole i przedszkolu - materiały metodyczne:	www.odnlomza.pl/opracowania/edukacja_globalna

	<ol style="list-style-type: none"> 1. "Gimnazjalne projekty edukacyjne z zakresu edukacji globalnej" 2. "Co? Gdzie? Jak? O Gruzji z najmłodszymi" 	
8	Projekt edukacyjny w szkole podstawowej: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Z teatrem za pan brat.” 2. „Wśród greckich bogów.” 	www.odnlomza.pl/opracowania/jezyk_polski
9	Sprawdzian kompetencji dla klasy IV	www.odnlomza.pl/opracowania/jezyk_polski
10	Opracowania lektur w szkole ponadgimnazjalnej: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Cudzoziemka” 2. „Zbrodnia i kara” 3. „Jądro ciemności” 	www.odnlomza.pl/opracowania/jezyk_polski
11	„Praktyczne zastosowanie teorii wielorakich inteligencji w nauczaniu języka obcego w szkole” – materiały powarsztatowe	www.odnlomza.pl/opracowania/jezyki_obce
12	Sprawozdanie z badania umiejętności matematycznych na wejściu do szkoły pogimnazjalnej	www.odnlomza.pl/opracowania/matematyka
13	Sprawdzian diagnostyczny z czerwca 2011 roku – materiały ćwiczeniowe	www.odnlomza.pl/pracownicy/jadwiga_pieczywek
14	„Pytania kluczowe do 3 strategii nauczania” - materiał z warsztatów	www.odnlomza.pl/pracownicy/bozena_zgrzywa
15	Karty pracy z uczniem słabym: <ol style="list-style-type: none"> 1. Odkrycia geograficzne 2. Polska w okresie rozbiorów 3. Opór Polaków przeciwko germanizacji 4. Kultura baroku 5. Rzeczpospolita w II połowie XVII w. 	www.odnlomza.pl/pracownicy/bozena_zgrzywa
16	„Metoda tekstu przewodniego.” - materiały powarsztatowe opracowane przez nauczycieli szkół zawodowych	www.odnlomza.pl/opracowania/szkolnictwo_zawodowe

Ponadto na bieżąco w zakładce „Aktualności” zamieszczane są informacje o konferencjach, prezentacjach, spotkaniach i forach, które odbyły się w ODN lub we współpracy z nim. Dodatkowo w zakładce „Galeria” zamieszczana na bieżąco jest dokumentacja zdjęciowa z tych wydarzeń.

Zadanie 3. zrealizowali wszyscy konsultanci ośrodka, często we współpracy ze specjalistą ds. technologii informacyjnej. Przez cały rok na bieżąco na stronie głównej ośrodka oraz na podstronach konsultantów zamieszczane były

informacje skierowane do odbiorców szkoleń. Były to przede wszystkim komunikaty o naborze na zajęcia, dodatkowych szkoleniach bądź przedsięwzięciach, spotkaniach i materiałach do pobrania.

Konsultanci poprzez stronę internetową upowszechniali informacje o konferencjach i szkoleniach dla nauczycieli organizowanych przez inne ośrodki, o konkursach dla uczniów i szkół. Przykładowe informacje zamieszczone na stronie to:

- prezentacja działań wspierających planowanych przez MEN i KO,
- prezentacja inicjatyw Międzynarodowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego,
- informacje o szkoleniach organizowanych przez Goethe Institut,
- informacje o szkoleniach i konkursach organizowanych przez ORE,
- informacja o studiach podyplomowych „Diagnoza i terapia pedagogiczna” realizowanych wraz z PEDAGOGIUM Wyższą Szkołą Nauk Społecznych w Warszawie,
- informacja o studiach podyplomowych „Socjoterapia” realizowanych wraz z Państwową Wyższą Szkołą Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży.

W 2011 roku ODN upowszechniał informację o proponowanych formach doskonalenia poprzez publikację „Informatora”, który w sierpniu i grudniu został przesłany do szkół i placówek oświatowych. Informacja o formach doskonalenia zamieszczona została także na stronie internetowej ośrodka w zakładkach „Formy doskonalenia” oraz „Kalendarz szkoleń”. Ponadto informacja o planowanych formach przekazywana jest dyrektorom i nauczycielom podczas rejonowych konferencji, które ODN organizuje co roku we wrześniu. W 2011 r. na tych konferencjach szczegółowo zaprezentowana została strona internetowa ośrodka oraz jej zasoby.

Strona internetowa ośrodka jest stale aktualizowana, tak aby obieg informacji między ODN a placówkami był jak najsprawniejszy.

System informowania przez ODN jest na bieżąco monitorowany i udoskonalany. W listopadzie 2011 stworzona została baza adresów elektronicznych szkół i placówek na terenie działania ODN, co jeszcze bardziej usprawniło przekazywanie informacji.

Realizując zadania dotyczące wojewódzkiego systemu informacji pedagogicznej ODN w Łomży w 2011 roku zamieścił na stronie www.odnomza.pl

oraz opublikował w BIP „Sprawozdanie z pracy ODN za 2010 rok”, „Plan pracy ODN na 2012 rok”.

„Sprawozdanie” przekazane zostało także przez dyrektora ośrodka do Urzędu Marszałkowskiego i Kuratorium Oświaty w marcu 2011r., a w październiku 2011 r. do UM trafił „Plan pracy na rok 2012”.

Zgodnie z obowiązującymi wymogami w 2011 roku ODN wypełnił SIO: 05.04, 14.09, 05.10.

Podsumowanie:

W roku 2011 ODN prowadząc wojewódzki system informacji pedagogicznej, na bieżąco gromadził, aktualizował oraz udostępniał informacje o formach kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Szczególnie efektywnym narzędziem przy realizacji tego zadania była strona internetowa ośrodka, która umożliwiła szybkie dotarcie z informacją do szkół, placówek i samych nauczycieli, a także była miejscem upowszechniania wypracowanych materiałów, promowania i prezentowania osiągnięć nauczycieli, dorobku szkół i placówek, w tym działalności ODN i innych instytucji wspierających rozwój szkół.

Zadanie 6. Organizowanie różnorodnych form współpracy i wymiany doświadczeń, w tym warsztatów, konferencji, seminariów, dla nauczycieli poszczególnych typów szkół i rodzajów placówek.

Zrealizowane działania:

Zadanie to w roku 2011 realizowali wszyscy konsultanci ODN w Łomży zgodnie z planem pracy ODN. Do form współpracy i wymiany doświadczeń należały między innymi: warsztaty, konferencje szkoleniowe i spotkania seminaryjne, w tym Forum Dyrektorów.

Współpraca i wymiana doświadczeń pomiędzy nauczycielami uczestniczącymi w **warsztatach** obejmowała wszystkie etapy edukacji i większość specjalności pedagogicznych:

Współpracę i wymianę doświadczeń nauczycieli przedszkoli:

- W-26 „Jak bawić się muzyką. Aktywizowanie dzieci poprzez śpiew, ruch, taniec”

- W-20 „Nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej na starcie”
- W-24 „Stymulacja rozwoju dziecka poprzez ruch”
- W-25 „Zabawa jako najlepsza forma aktywności wspomagająca rozwój dziecka”
- W- 116 „Metoda Dobrego Startu w przedszkolu”
- W-117 „Tańcząca ósemka. Ćwiczenia i tańce oddechowo-rozluźniające”
- W-14 „Tańce i zabawy z instrumentami”
- W – 122 „Metody aktywizujące w pracy z uczniem w edukacji wczesnoszkolnej”

1. Współpraca i wymiana doświadczeń nauczycieli klas I – III:

- W-22 ; W-13 „Bajkoterapia, czyli wpływ literatury na rozwijanie osobowości i kształtowanie postaw u dzieci”
- W-16 „Gry i zabawy rozwijające umiejętności językowe oraz przygotowujące do nauki czytania i pisania”
- W-17 „Scenografia dynamiczna i oprawa akustyczna uroczystości”
- W-18 „Sześciolatek w szkole- metody i formy pracy”
- W-19 „Wykorzystanie wielorakiej inteligencji w pracy z uczniem edukacji wczesnoszkolnej”
- W – 74 „Lekcje z komputerem w klasach I-III”
- W-93 „Ocenianie zamiast krytyki - metody wspierającego oceniania uczniów”
- W-94 „Czego uczyć i po co? Wyznaczanie celów lekcji i ich ewaluacja”
- W-118 „Twórcza edukacja przez ruch. Ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej”
- W-120 „Metoda Dobrego Startu w edukacji wczesnoszkolnej”
- W – 121 „Uczeń ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu- wspomagające metody i formy pracy”
- W – 122 „Aktywizujące metody w edukacji wczesnoszkolnej”

2. Współpraca i wymiana doświadczeń nauczycieli SP klas 4-6:

- W-28 „Ocenianie jako forma wspierania ucznia w procesie dydaktyczno – wychowawczym” (dla nauczycieli języka polskiego)

- W-29 „Projekt edukacyjny w pracy polonisty”
- W-30 „Teatr jest dla wszystkich”
- W-124 „Scena dla nauczycieli”
- W-158 „Ocenianie kształtujące na lekcjach języka obcego”
- W – 127 „Najnowsza historia Polski z IPN”
- W – 38 „Budowanie projektów edukacyjnych w pracy nauczyciela historii i woś”
- W -40 „Rola pytań kluczowych w realizacji celów nauczania historii”
- W 49 „Matematyka w życiu codziennym – jak uczyć stosowania matematyki?”
- W 137 „Jak radzić sobie z indywidualizacją nauczania na lekcjach matematyki”
- W – 69 „Konstruowanie zadań w oparciu o materiały realioznawcze na lekcjach języków obcych”
- W – 133 „Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach przyrody”
- W- 123 „Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach języka polskiego”
- W-144 „Przygotowanie uczniów do konkursów i występów wokalnych”

3. Współpraca i wymiana doświadczeń nauczycieli gimnazjów:

- W-159 „Ocenianie kształtujące na lekcjach języka obcego”
- W – 71 „Metoda stacji edukacyjnych w nauczaniu języków obcych”
- W 47 „Budowanie projektów edukacyjnych w gimnazjum”
- W 136 „Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach chemii”
- W -161 „Monitorowanie osiągnięć uczniów przez nauczyciela języka obcego”
- W-93 Ocenianie zamiast krytyki - metody wspierającego oceniania uczniów
- W-94 „Czego uczyć i po co? Wyznaczanie celów lekcji i ich ewaluacja”
- W- 123 „Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach języka polskiego”
- W-57 „Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela plastyki i sztuki w zakresie ćwiczeń z rysunku, malarstwa, grafiki i rzeźby”
- W-36 „Teatr jest dla wszystkich”
- W-144 „Przygotowanie uczniów do konkursów i występów wokalnych”
- W-145 „Wybór i ocena programów oraz podręczników do plastyki”
- W-32 „Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego”
- W- 35 „Ocenianie jako forma wspierania ucznia w procesie dydaktyczno-wychowawczym”

- W-33 „Projekt edukacyjny w pracy polonisty”
- W-34 „Konstruowanie sprawdzianów monitorujących postęp w obrębie kompetencji polonistycznych”
- W-126 „Praca z uczniami mającymi specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w ramach zajęć dodatkowych”
- W-125 Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego
- W-148 „Praca z uczniami mającymi trudności w nauce języka polskiego”
- W – 92 „Gimnazjalne projekty edukacyjne”

4. Współpraca i wymiana doświadczeń nauczycieli szkół ponadgimnazjalnych:

- W 48 „Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów w świetle nowej podstawy programowej”
- W-72 „HOT POTATOES - generator kreatywnych ćwiczeń”
- W-71 „Metoda stacji edukacyjnych w nauczaniu języków obcych”
- W 136 „Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach chemii”
- W-36 „Teatr jest dla wszystkich”
- W-63 „Konstruowanie sprawdzianów diagnostycznych dla uczniów pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych”
- W- 35 „Ocenianie jako forma wspierania ucznia w procesie dydaktyczno-wychowawczym”
- W-33 „Projekt edukacyjny w pracy polonisty”
- W-64 „Dialog na lekcjach języka polskiego”
- W-34 „Konstruowanie sprawdzianów monitorujących postęp w obrębie kompetencji polonistycznych”
- W-126 „Praca z uczniami mającymi specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w ramach zajęć dodatkowych”
- W-147 „Kształcenie sprawności językowej na lekcjach polskiego w szkole ponadgimnazjalnej”
- W-148 „Praca z uczniami mającymi trudności w nauce języka polskiego”
- W-66 „Zadania na dowodzenie na poziomie podstawowym”
- W-52 „Nauczanie skuteczne- jak uczyć, aby nauczyć?”

- W-139 „Zastosowanie programu komputerowego „Geogebra” w nauczaniu matematyki”
- W-66 „Zadania na dowodzenie na poziomie podstawowy”

5. Współpraca i wymiana doświadczeń nauczycieli wszystkich typów szkół w zakresie opieki, wychowania, pomocy psychologiczno – pedagogicznej, edukacji europejskiej i globalnej:

- W-177/10 „Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczyciela”
- W – 88 „Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów – nowe formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej”
- W – 77 „Autoprezentacja w pracy nauczyciela”
- W – 90 „Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny. Praca z dzieckiem autystycznym”
- W – 76 „Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczyciela”
- W – 75 „Tworzenie programów rozwijających myślenie twórcze uczniów”
- W – 89 „Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny. Praca z uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym”
- W – 91 „Projekty unijne w pracy szkoły. Opracowanie wniosku aplikacyjnego z wykorzystaniem GWA”
- W – 78 „Polacy ratujący Żydów w czasie II wojny światowej”
- W – 79 „Mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów”
- W – 80; W – 166 „Wolontariat jako forma pracy wychowawczej szkoły”
- W – 82; W – 162 „Europa to więcej niż myślisz. Edukacja Europejska w szkole w roku Prezydencji Polski w Unii Europejskiej”
- W – 163 „Trudne pytania w dialogu polsko – izraelskim”
- W – 164 „Rozmowa a nie przemoc. Mediacje jako wsparcie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole”
- W – 165 „Tolerancja to za mało. Kształtowanie postawy otwartości na różnorodność”

- W – 167 „Szkola to nie samotna wyspa. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym”
- W- 83 „Indywidualne spotkania z rodzica z nauczycielem – co z tego wynika?”
- W-86 „Dopalacze – pierwsza przyczyna ryzykownych zachowań czy ich skutek”
- W- 87 „Jak uczyć wychowanków respektowania norm społecznych”
- W- 170 „Dopalacze – pierwsza przyczyna ryzykownych zachowań czy ich skutek”
- W-171 „Edukacja zdrowotna w szkole w kontekście nowej podstawy programowej- cz. I”
- W- 169 „Kochać i wymagać – pomoc rodzicom w rozwijaniu umiejętności wychowawczych”
- W-172 „Edukacja zdrowotna w szkole w kontekście nowej podstawy programowej- cz. II
- W- 173 „Dopalacze – pierwsza przyczyna ryzykownych zachowań czy ich skutek”- cz. II
- W – 177 „Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczyciela”
- W – 88 „Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów – nowe formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej”
- W – 90 „Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny. Praca z dzieckiem autystycznym”
- W – 75 „Tworzenie programów rozwijających myślenie twórcze uczniów”
- W – 89 „Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny. Praca z uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym”
- W – 180 „Wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb ucznia niepełnosprawnego – tworzenie Indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych”
- W-102 „Współpraca Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze szkołą w świetle nowych przepisów prawnych”

6. Współpraca i wymiana doświadczeń nauczycieli religii:

- W-60 „Realizacja procesu edukacja w oparciu o diagnozę PPP zawartą w orzeczeniu i opinii ucznia”
- W-61 „Szanse i zagrożenia edukacji medialnej”
- W-62 „Wykorzystanie form plastycznych w pielęgnowaniu tradycji wielkopostnych i wielkanocnych”
- W-146 „Motywowanie do pracy uczniów mających specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu”

7. Współpraca i wymiana doświadczeń dyrektorów szkół:

- W-5 – „Koncepcja pracy szkoły”
- W-6 – „Ocena pracy nauczyciela
- W-7 ; W -8, W – 9; W – 10 – „Raport z ewaluacji wewnętrznej”
- W – 12- „Jak opracować analizę z realizacji zadań zawartych w planie nadzoru pedagogicznego”
- W- 115 – „Jak zbudować poprawny system kontroli zarządczej w placówce oświatowej?”
- W-112 – „Kontrola zarządcza w placówce oświatowej – cele zarządzania ryzykiem”
- W-110 – „Roczny plan pracy szkoły – struktura i zasady opracowywania”
- W-114 – „Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/placówki oświatowej”
- W- 179 - „Planowanie, przeprowadzanie oraz interpretacja wyników ewaluacji wewnętrznej”

Warsztaty jako formy krótsze były preferowane przez nauczycieli, pozwalały na doskonalenie umiejętności dydaktycznych i pedagogicznych, poszerzenie własnej wiedzy z zakresu danego przedmiotu, zagadnień związanych z opieką i wychowaniem, życiem we współczesnym świecie. Forma warsztatowa wymaga i zakłada współpracę między nauczycielami zarówno w pracy na zajęciach, jak i w przygotowaniu materiałów dydaktycznych, ćwiczeń dla uczniów, dokumentów niezbędnych w pracy nauczyciela.

Szerszą wymianę doświadczeń i przedstawienie własnego dorobku oraz możliwość przedyskutowania problemów polskiej oświaty umożliwiały organizowane w roku 2011 przez ODN samodzielnie lub we współpracy z innymi instytucjami **konferencje i seminaria:**

- ✓ Konferencje rejonowe organizowane we wrześniu 2011 roku dla nauczycieli z powiatów: Łomża, Kolno, Wysokie Mazowieckie, Zambrów (KS – 25) np.:
Profilaktyka w rodzinie – bliżej siebie dalej od narkotyków; Autoewaluacja funkcjonowania placówki w środowisku lokalnym”, „Praca z uczniem zdolnym- nasze doświadczenia i nowe rozwiązania wynikające z uwarunkowań prawnych.”; „System kontroli frekwencji i postępów w nauce”; „Zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej – obszar opieki i wychowania”?
 - ✓ Główne kierunki pracy w roku szkolnym 2011/2012 – nowa podstawa programowa z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w gimnazjum.
 - ✓ Tuż przed reformą programową w szkole ponadgimnazjalnej – dla nauczycieli matematyki.
 - ✓ Jakie znaczenie w pracy nauczyciela historii i wos ma znajomość stylów uczenia się i nauczania?
 - ✓ Osiągnięcia ucznia w aspekcie oceniania szkolnego – nauczyciele przyrody i biologii.
 - ✓ Główne kierunki pracy polonistycznej w 2011/12 r.- nowy egzamin.
 - ✓ Główne kierunki wspierania nauczycieli kształcenia specjalnego. Jak planować i realizować proces edukacji uczniów niepełnosprawnych w określonych formach i warunkach?
 - ✓ Główne kierunki pracy polonisty w r. szk. 2011/2012 – pomoc psychologiczno – pedagogiczna.
 - ✓ Planowanie pracy szkoły/placówki oświatowej.
1. Konferencje szkoleniowe organizowane przez ODN we współpracy z innymi placówkami oświatowymi
- KS-1 „Katecheza i wychowanie w XXI wieku”
 - KS-2 „Główne kierunki pracy katechetycznej w roku szkolnym 2011/2012”
 - KS – 3 „Edukacja globalna w szkole”

- KS-4 „EWD dla szkół ponadgimnazjalnych” z Zespołem EWD
- KS-7; KS 21 „Współpraca z rodzicami”
- KS-8 „Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej” z KO i OKE
- KS-12 „Skuteczna komunikacja w czasie zarządzania sytuacją kryzysową na terenie placówki oświatowej”
- KS-14 „Zastosowanie Skali Gotowości Szkolnej w klasie I szkoły podstawowej” z ORE
- KS -18 „Kryterialne ocenianie zadań otwartych”
- KS -19, KS – 20, KS – 21 „Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego”
- KS - 22 „Otwartość na różnorodność
- KS-24 „Ocenianie i egzaminowanie w praktyce szkolnej” z OKE
- KS-27 „Matura ustna 2012 oraz nowości WSiP z języków obcych”
- KS -28 „Szkoła aktywna społecznie”
- KS-30 „Współpraca rodziców i nauczycieli w procesie wychowania”
- KS-32 „Komunikacja interpersonalna”
- KS „Mini projekty na lekcjach języka niemieckiego”
- KS „Zmiany w egzaminie maturalnym z języka obcego”
- KS „Droga do egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego”
- KS „Nowy egzamin gimnazjalny z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego”
- KS „Konferencja metodyczne dla nauczycieli informatyków – Firma Alvo”
- KS „Nauczanie hybrydowe”
- KS „Wizyta studyjna nauczycieli i samorządowców z Gruzji - „Dzieci niepełnosprawne w systemie edukacji, zapisy prawa oświatowego, aktualne kierunki zmian”
- KS „Projekty edukacyjne z zakresu Edukacji Globalnej
- KS „Jak ciekawie i efektywnie zrealizować zajęcia z zakresu pierwszej pomocy?”
- KS „Planowanie procesu kształcenia w szkole zawodowej w świetle nowej podstawy programowej”

Podsumowanie:

Stwierdzić można, iż w zasadzie wszystkie formy doskonalenia organizowane przez ODN zakładały współpracy i wymianę doświadczeń pomiędzy nauczycielami

wszystkich typów szkół i placówek, w tym także kadry kierowniczej. Już w fazie przygotowywania oferty, planowania konkretnych szkoleń, przygotowania ramowego planu i scenariusza zajęć, naboru metod i form pracy na zajęciach, opracowania materiałów metodycznych do pracy na szkoleniach oraz wypracowania i korekty materiałów powarsztatowych, na każdym etapie pracy konsultanci zakładali i uwzględniali współpracę i wymianę doświadczeń nauczycieli. Efektem tej współpracy są m.in. wypracowane na szkoleniach rozwiązania przydatne w praktyce szkolnej, wypracowane materiały, wykorzystanie dobrych praktyk. Najważniejszą jednak korzystną zmianą będącą efektem współpracy i wymiany doświadczeń jest stopniowa zmiana świadomości nauczycieli w kierunku kreowania lepszej, bardziej efektywnej, nowoczesnej i bliskiej uczniowi edukacji

Zadanie 7. Wspieranie inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zrealizowane działania:

Konsultanci ODN w Łomży corocznie realizują formy wspierania inicjatyw nauczycieli oraz ich samokształcenie i doskonalenie zawodowe.

W roku 2011 zaplanowali, zorganizowali i przeprowadzili w następujące **kursy**

kwalifikacyjne:

KK-1 *Bibliotekoznawstwo*

KK-2 *Oligofrenopedagogika*

KK-3 *Organizacja i zarządzanie oświatą*

Łącznie uczestniczyło w nich 56 nauczycieli, którzy nabyli nowe kwalifikacje. W stosunku do 2010 r. liczba zrealizowanych kursów tego typu zmniejszyła się, gdyż ze względu na nieliczne zgłoszenia nie podjęto: kursu nadającego uprawnienia pedagogiczne czynnym zawodowo nauczycielom, terapii pedagogicznej, pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej oraz z zakresu wychowania do życia w rodzinie.

Bardzo dużym zainteresowaniem nauczycieli cieszyły się kursy doskonalące. Z projektowanych 37 kursów doskonalących tylko 7 nie zostało zrealizowanych ze względu na małą liczbę zgłoszeń. W stosunku do 2010 roku odbyło się o 5 kursów doskonalących więcej. Pomagały one nauczycielom w doskonaleniu umiejętności w zakresie: zadań szkoły i zespołów nauczycielskich wynikających z rozporządzeń dotyczących pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pierwszej pomocy (nadanie uprawnień do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie

udzielania pierwszej pomocy), kształcenia kompetencji dydaktycznych młodego nauczyciela, uzyskania uprawnień do prowadzenia wycieczek szkolnych i opieki nad wypoczynkiem dzieci i młodzieży, ewaluacji w pracy nauczyciela, szkolnych zasad oceniania i opracowania projektu ewaluacji wewnętrznej, pomiaru efektów przewidzianych w nowej podstawie programowej kształcenia ogólnego, integracji sensomotorycznej, praktycznego zastosowania inteligencji wielorakiej w nauczaniu języków obcych, realizacji programu nauczania religii, rozwoju edukacji przedszkolnej w Polsce.

W 2011 r., w ramach wspierania inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie ich samokształcenia, konsultanci ODN prowadzili w szkołach i placówkach oświatowych **szkoleniowe rady pedagogiczne** –standardowo czterogodzinne formy realizowane na terenie instytucji zamawiającej. Oferta tematów znajdowała się w wydawanych przez ODN Informatorach. Na stronie internetowej ODN dostępny jest formularz zamówienia szkolenia rady pedagogicznej, który wykorzystują dyrektorzy podając wybrany z oferty temat lub formułując własny. W roku 2011 konsultanci zaproponowali 25 tematów w pierwszym i 26 tematów w drugim półroczu. Tematyka szkoleń rad pedagogicznych wynika ze specjalizacji i zakresu obowiązków każdego z konsultantów, każdy oferował 2 lub 3 tematy szkoleń.

Dyrektorzy szkół wiedzą, że mogą zamawiać szkolenie rady pedagogicznej na tematy, które wynikają z aktualnych potrzeb szkoły. Dlatego każdorazowo uzgadniają zakres treści i sposób prowadzenia zajęć z odpowiedzialnym za nie konsultantem. Przedmiotem uzgodnień mógł być także czas trwania szkolenia.

Przeprowadzono wiele szkoleniowych rad pedagogicznych, których tematy nie były uwzględnione w Informatorach - wynikały one z bieżącego zapotrzebowania szkół.

- M. Ferenc: „Konstruowanie sprawdzianów w tym narzędzi dla uczniów z dostosowaniem wymagań”, „Analiza wyników pomiaru dydaktycznego”, „Błędy popełnianie podczas oceniania osiągnięć uczniów. Jak ich uniknąć?”, „Ocenianie i egzaminowanie w praktyce szkolnej”
- J. Szkop: „Zasady powoływania i zadania zespołu ds. specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów – nowe formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej”, „Umiejętności przeprowadzania analiz badania wyników, w tym sprawdzianu zewnętrznego, z uwzględnieniem analizy kontekstowej”.
- Hanna Waszkiewicz: „Etyczne aspekty pracy nauczyciela”, „Akademia wychowawcy”, „Zrozumieć rodziców i współpracować z nimi”.

- Dorota Dąbrowska: „Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie analizy osiągnięć uczniów oraz stosowania jednolitych zasad dokumentowania zadań w obszarze kształcenia”, „Planowanie, realizacja i monitorowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego”, „Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej przez nauczycieli”.

W roku 2011 przeprowadzono **łącznie 178 szkoleń rad pedagogicznych -713 godzin** szkoleniowych, uczestniczyło w nich **2168 osób**.

W 2011 roku konsultanci ODN podejmowali również inne różnorodne działania z zakresu wspierania inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie ich samokształcenia.

Konsultant ds. oświatowej kadry kierowniczej:

- Wspieranie dyrektorów szkół w tworzeniu projektów edukacyjnych i wniosków o ich finansowanie poprzez udzielanie konsultacji indywidualnych oraz wprowadzenie tych zagadnień do programu kursu kwalifikacyjnego z organizacji i zarządzania oświatą.
- Zorganizowanie grupy wsparcia dla nowo powołanych dyrektorów szkół i placówek oświatowych - organizowanie konsultacji tematycznych, zorganizowanie i prowadzenie szkoleń w ramach „Klubu Zarządzania Młodego Dyrektora”.
- Udzielanie pomocy poprzez wskazywanie literatury przedmiotu i nowości

Konsultanci ds. edukacji polonistycznej:

- Upowszechnianie koncepcji podniesienia efektów kształcenia poprzez konstruowanie programów poprawy efektywności kształcenia w ramach prowadzonych szkoleń rad pedagogicznych.
- Publikacja materiałów powarsztatowych na stronie internetowej ODN w zakładce „Nauczyciele nauczycielom”.
- Przygotowanie tekstu dyktanda na finał VII edycji konkursu Mistrz Ortografii Szkół Podstawowych Miasta Łomża, uczestnictwo w finale.
- Opiniowanie programu innowacji pedagogicznej –programu autorskiego z języka polskiego- klasa humanistyczno-prawnicza pani Małgorzaty Pliszki z Liceum w Wysokiem Mazowieckiem.

Konsultant ds. oceniania i ewaluacji

- Konsultacje indywidualne i zbiorowe - udzielanie porad w zakresie prowadzenia ewaluacji wewnętrznej, pomoc w opracowaniu projektów, doskonalenie narzędzi gromadzenia danych.

- Wypożyczanie chętnym książek ze zbiorów własnych i biblioteki ODN.

Konsultant ds. edukacji wczesnoszkolnej:

- Zaplanowanie i realizacja form doskonalenia dotyczących wdrażania nowej podstawy programowej.
- Przekazywanie nauczycielom wiedzy z zakresu: metod aktywnych w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym ze szczególnym uwzględnieniem MDS, różnych sposobów rozwijania potencjału ucznia ze szczególnym wykorzystaniem wielorakich inteligencji, pokonywania trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, nadpobudliwość, słaba koncentracja, motywacja) z wykorzystaniem kinezylogii edukacyjnej, aktywnych metody pracy w przedszkolu, inteligencji wielorakich i innych sposobów rozwijania indywidualnego potencjału ucznia.

Konsultant ds. szkolnictwa specjalnego i integracyjnego:

- Upowszechnianie nowatorskich działań nauczycieli, publikowanie ich materiałów na stronie internetowej ODN. Wystawa i galeria prac uczniów kształcenia specjalnego.
- Przygotowanie arkusza wielospecjalistycznej diagnozy pedagogicznej ucznia upośledzonego umysłowo w stopniu lekkim i ucznia upośledzonego umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym.
- Opiniowanie i pomoc w tworzeniu autorskich indywidualnych programów dla uczniów niepełnosprawnych oraz materiałów edukacyjnych w ramach: konsultacji indywidualnych oraz szkoleń dla rad pedagogicznych.

Konsultant ds. nauczania religii:

- Przygotowanie jednostek metodycznych do przewodnika metodycznego do nauczania religii w przedszkolu „Dzieci z Janem Pawłem II” oraz opracowanie materiałów pomocniczych do nauczania religii w szkole podstawowej.
- Wydanie 25 publikacji (książek i artykułów) podejmujących znaczące zagadnienia z zakresu nauczania religii i wychowania.
- Tłumaczenie z języka angielskiego publikacji z zakresu edukacji religijnej i udostępnianie ich nauczycielom oraz tłumaczenie wystąpień i np. s. Eriki Prijatelj, prof. H. Lombaerts.
- W ramach konferencji KS-1 „Katecheza i wychowanie w XXI wieku” inspirowanie konsultantów, doradców ds. nauczania religii oraz nauczycieli religii do rozwoju umiejętności wychowawczych.

- Konsultacje indywidualne i zespołowe wspierające samokształcenie i inicjatywy nauczycieli religii.

Konsultanci ds. edukacji przyrodniczej:

- Konsultacje indywidualne i grupowe.
- Opracowywanie podczas zajęć klubowych materiałów, np. kart pracy, sprawdzianu wiedzy i umiejętności z chemii dla uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych.
- Opracowanie przez nauczycieli w ramach konsultacji indywidualnych prezentacji multimedialnej służącej dzieleniu się z innymi nauczycielami praktycznymi rozwiązaniami na lekcjach: chemii, fizyki i matematyki.
- Zaprezentowanie dobrych praktyk na konferencji: Nowy egzamin gimnazjalny z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Konsultant ds. edukacji historycznej i obywatelskiej:

- Organizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli historii i wos doskonalących ich umiejętności zawodowe.
- Przygotowanie materiałów metodycznych w wersji elektronicznej, udostępnianie ich na stronie internetowej ODN lub przesyłanie pocztą elektroniczną; udostępnianie materiałów powarsztatowych.
- Konsultowanie działań nauczycieli lub przygotowywanych przez nich materiałów w ramach indywidualnych konsultacji osobiście lub telefonicznie.

Konsultant ds. projektów edukacyjnych:

- Konsultacje indywidualne i grupowe, osobiste, mailowe i telefoniczne.
- Realizacja projektów: „Strategie rozwoju edukacji przedszkolnej” i „Innowacyjny model zarządzania przedszkolem przez NGO w Gruzji”.

Specjalista ds. języków obcych:

- Prowadzenie spotkań cyklicznych w ramach Klubu Aktywnego Germanisty we współpracy z prezes łomżyńskiego oddziału PSNJN.
- Realizacja projektów: „Strategie rozwoju edukacji przedszkolnej” i „Innowacyjny model zarządzania przedszkolem przez NGO w Gruzji”.
- „Zmiany egzaminacyjne w 2012 - j. niemiecki – gimnazjum” Nowa Era „Jak skutecznie przygotować uczniów do nowej formuły egzaminu gimnazjalnego i maturalnego” - j. niemiecki WSiP.

Konsultant ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- We współpracy z CEN w Białymstoku tworzenie koncepcji systemowej pracy z uczniem zdolnym - bieżąca analiza stanu istniejącego, opracowanie wniosków na podstawie zebranych danych, projektowanie działań mających na celu wspieranie zdolności uczniów.
- Prowadzenie szkoleń rad pedagogicznych, udzielanie wsparcia metodycznego i merytorycznego.
- Przygotowanie publikacji w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, np. w piśmie „Dyrektor Szkoły”.

Konsultant ds. wychowania i profilaktyki:

- Upowszechnianie nowatorskich działań wychowawczo- profilaktycznych, promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej wychowania do życia w rodzinie w trakcie realizowanych szkoleń.
- Prowadzenie szkoleń rad pedagogicznych, udzielanie wsparcia metodycznego i merytorycznego.
- Prowadzenie zajęć na warsztatach W-102 „Współpraca Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ze szkołą w świetle nowych przepisów prawa”.

Konsultant ds. technologii informacyjnej:

- Szkolenia informatyczne na platformie, publikowanie materiałów w formie elektronicznej i na stronach internetowych

Konsultant ds. edukacji matematycznej:

- Prowadzenie spotkań cyklicznych dla nauczycieli w ramach Klubu Aktywnego Matematyka.

Konsultant ds. szkolnictwa zawodowego:

- Konsultacje indywidualne.

Podsumowanie:

Konsultanci ODN w Łomży stosują różnorodne sposoby wspierania inicjatyw nauczycieli oraz wspomaganie samokształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli. Dzięki działaniom konsultantów nauczyciele w województwie podlaskim nie tylko nabywają nowe kwalifikacje, ale również doskonalą umiejętności zawodowe oraz wdrażają się do różnych formy pracy samokształceniowej.

Zadanie 8. Organizowanie działań na rzecz rozwoju zawodowego nauczycieli, w szczególności we współpracy z organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.

Zrealizowane działania:

W czerwcu 2011 r. ODN w Łomży przystąpił do przygotowania oferty w ramach zamówienia publicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty w Białymstoku, którego przedmiotem była usługa polegająca na opracowaniu, przygotowaniu przeprowadzeniu szkolenia nauczycieli z województwa podlaskiego w 2011 roku w ramach realizacji zadań z zakresu doskonalenia nauczycieli w podanych obszarach tematycznych.

Poszczególne programy zostały przygotowane przez konsultantów, zajmujących się statutowo w ODN w Łomży wymienionymi bądź pokrewnymi obszarami doskonalenia nauczycieli.

Tabela nr1: Zestawienie przygotowanych ofert.

Lp.	Obszar tematyczny	Autorzy
1.	Wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb ucznia niepełnosprawnego – tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych.	Danuta Momot
2.	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach ponadgimnazjalnych.	Dorota Dąbrowska Dorota Koziół
3.	Planowanie, przeprowadzanie oraz interpretacja wyników ewaluacji wewnętrznej.	Janina Arcimowicz Maria M. Ferenc
4.	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Joanna Szkop Danuta Lasek
5.	Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.	Jolanta Boryszewska
6.	Bezpieczeństwo w szkole w kontekście uregulowań prawnych i odpowiedzialności nauczyciela oraz metody skutecznej interwencji kryzysowej	Iwona Puciłowska, Bożenna Kossakowska

Podkreślenia wymaga fakt, iż zarówno przygotowanie oferty grantowej, jak też prowadzenie zajęć odbyły się w toku pracy zespołowej, co m.in. zapewniło uzyskanie wysokiej oceny ofert oraz atrakcyjność, rzetelność i efektywność przeprowadzonych zajęć, czego potwierdzeniem są wyniki przeprowadzonych ewaluacji.

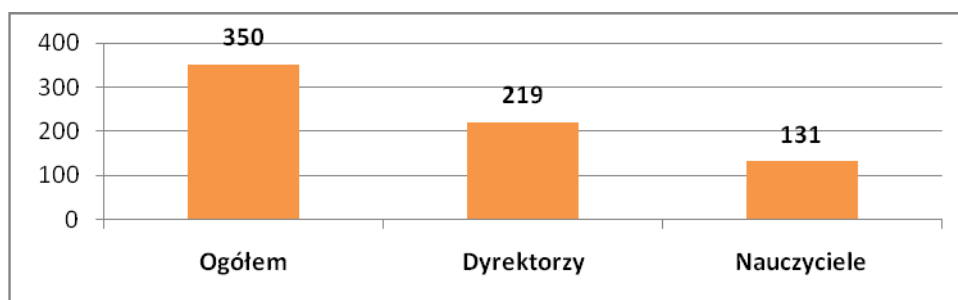
Oferty zostały przygotowane zgodnie ze Specyfikacją Istotnych Warunków Zamówienia i żadna z nich nie została odrzucona z przyczyn formalnych. W wyniku

postępowania przetargowego ODN w Łomży Podlaski Kurator Oświaty powierzył realizację dwóch przedsięwzięć:

1. *Wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb ucznia niepełnosprawnego – tworzenie indywidualnych programów edukacyjno–terapeutycznych* – oferta została uznana za najkorzystniejszą, ponieważ przyznano jej najwyższą liczbę punktów w oparciu o ustalone kryteria oceny tj. – 94,43 pkt. na max. 10 (program –50,00, pkt., cena – 19,43 pkt., kadra pedagogiczna – 25,00 pkt.);
2. *Planowanie, przeprowadzanie oraz interpretacja wyników ewaluacji wewnętrznej.* Oferta uzyskała najwyższą liczbę punktów– 93,81 pkt (w tym: program –50,00 pkt., cena – 20,31 pkt., kadra pedagogiczna – 23,50 pkt.).

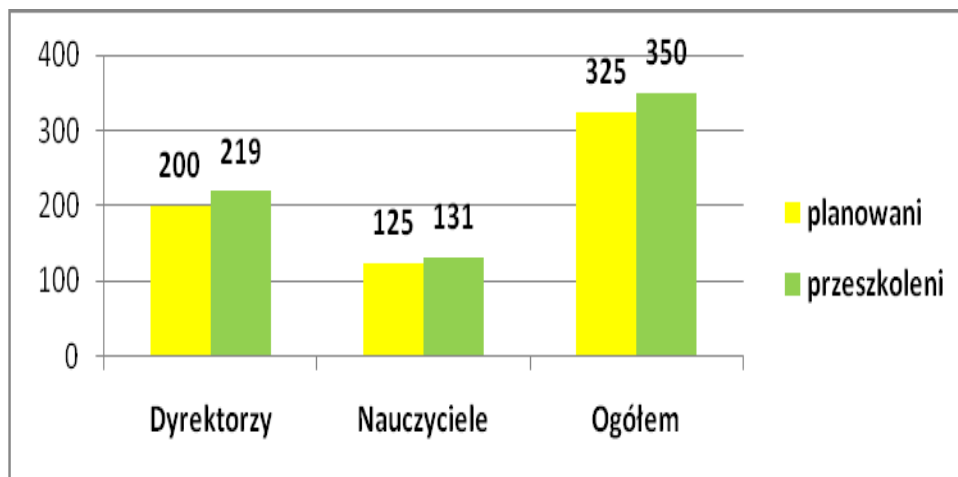
Rekrutację na wymienione formy doskonalenia przeprowadził ODN w Łomży, przy czym w szkoleniach mogli uczestniczyć nauczyciele, którzy uzyskali pisemną akceptację dyrektora szkoły. Szkolenie skierowane były do nauczycieli województwa podlaskiego i realizowano je zgodnie zapisami umów zawartych pomiędzy KO w Białymstoku a ODN w Łomży. Miejsce realizacji zamówienia oraz liczbę grup i nauczycieli określił zamawiający.

W sumie przeszkolono 350 nauczycieli i dyrektorów z województwa podlaskiego.



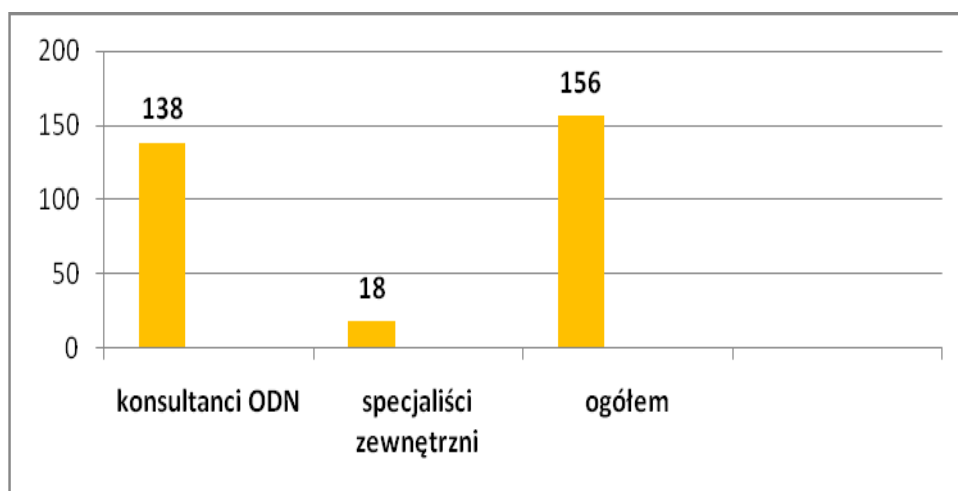
Wykres Nr 1. Liczba uczestników grantów KO w 2011 r.

Zainteresowanie przedstawioną ofertą było duże, co zaowocowało większą o 25 osób od planowanej, liczbą uczestników.



Wykres Nr 2: Planowana i faktyczna liczba uczestników

Zajęcia przeprowadzili, w zdecydowanej większości, konsultanci ODN w Łomży. Wszyscy specjaliści realizujący granty ujęci byli w przedstawionej Podlaskiemu Kuratorowi, ofercie.



Wykres Nr 3 Liczba zrealizowanych godzin zajęć

Szkolenie „Wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb ucznia niepełnosprawnego – tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych” skierowane było do nauczycieli szkół specjalnych i integracyjnych i realizowano je w wymiarze 12 godzin dla grupy. Przedsięwzięcie realizowano w Centrum Edukacji Nauczycieli w Białymstoku, Centrum Nauczycieli w Suwałkach oraz w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Łomży. W Tabeli nr 2 przedstawiono zestawienie miejsc i liczby uczestników przedsięwzięcia.

Tabela nr 2: Miejsca realizacji i liczba uczestników szkolenia „*Wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb ucznia niepełnosprawnego...*” z podziałem na grupy.

Miejsce realizacji zadania		Liczba grup	Liczba uczestników	
			wg oferty przetargowej	uczestniczących
Białystok	CEN ul. Złota 4	3	75	79
Łomża	ODN ul. Plac Kościuszki 2	1	25	31
Suwałki	CEN ul. M. Reja 67B	1	25	21
Razem:			125	131

Liczba przeszkolonych nauczycieli jest większa od zaplanowanej o 6 osób. Zajęcia odbyły się w uzgodnionym czasie, a przeprowadzili je konsultanci i specjaliści wskazani w ofercie. Przedstawia to tabela nr 3.

Tabela nr 3: Realizacja szkolenia „*Wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb ucznia niepełnosprawnego – tworzenie indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych*”.

Data	Grupa	Miejsce szkolenia	Liczba uczestników	Osoby prowadzące
5- 6.10. 2011 r.	I	ODN w Łomży	31	D. Momot E. Prószyńska J. Szkop J. Boryszewska
11-12.10. 2011 r.	II	CEN w Suwałkach	21	D. Momot J. Konopka
17-18.10. 2011 r.	III	CEN w Białymstoku	25	J. Boryszewska E. Prószyńska
17-18.10. 2011 r.	IV	CEN w Białymstoku	28	D. Momot E. Prószyńska
19-20.10. 2011 r.	V	CEN w Białymstoku	26	D. Momot E. Prószyńska J. Szkop

Szczegółowe informacje z przebiegu realizacji grantu znajdują się w sprawozdaniu kierownika szkolenia mgr Danutę Momot.

Szkolenie „*Planowanie, przeprowadzanie oraz interpretacja wyników ewaluacji wewnętrznej*” skierowane było do kadry kierowniczej w oświacie i trwało 12 godzin w

każdej grupie. Przedsięwzięcie także realizowano w w.w. trzech ośrodkach doskonalenia nauczycieli województwa podlaskiego. Przedstawia to tabela nr 4.

Tabela nr 4: Miejsca realizacji i liczba uczestników szkolenia „Planowanie, przeprowadzanie oraz interpretacja wyników ewaluacji wewnętrznej” z podziałem na grupy.

Miejsce realizacji zadania		Liczba grup	Liczba uczestników	
			wg oferty przetargowej	uczestniczących
Białystok	CEN ul. Złota 4	3	100	114
Łomża	ODN ul. Plac Kościuszki 2	1	50	54
Suwałki	CEN ul. M. Reja 67B	1	50	51
Razem:			200	219

Liczba przeszkolonych jest o 19 osób większa od zaplanowanej. Zajęcia przeprowadzili konsultanci wskazani w ofercie. Harmonogram i osoby prowadzące zajęcia w poszczególnych grupach przedstawia tabela nr 5.

Tabela nr 5: Realizacja szkolenia „Planowanie, przeprowadzanie oraz interpretacja wyników ewaluacji wewnętrznej”.

Data	Grupa	Miejsce szkolenia	Liczba uczestników	Osoby prowadzące
3- 4.10.2011 r.	I	ODN w Łomży	27	J. Arcimowicz
6-7.10. 2011 r.	II	ODN w Łomży	27	J. Arcimowicz
11-12.10.2011r.	III	CEN w Suwałkach	26	J. Arcimowicz
11-12.10. 2011 r.	IV	CEN w Suwałkach	25	Z. Kossakowski
17-18.10.2011 r.	V	CEN w Białymstoku	31	M. M. Ferenc
19-20.10.2011 r.	VI	CEN w Białymstoku	30	J. Arcimowicz
19-20.10. 2011r .	VII	CEN w Białymstoku	26	Z. Kossakowski
19-20.10.2011 r.	VIII	CEN w Białymstoku	27	M. M. Ferenc

Sprawozdanie z realizacji grantu opracowała dr Janina Arcimowicz -kierownik szkolenia.

Podsumowanie:

ODN przystąpił do ogłoszonego przez KO konkursu ofert na doskonalenie zawodowe nauczycieli województwa podlaskiego i z powodzeniem zrealizował dwa z sześciu tematów, na które złożył zwycięskie programy.

3. DIAGNOZA POTRZEB SZKOLENIOWYCH

Podjęte działania:

Klienci ośrodka swoje oczekiwania wyrazili w 2011 roku, udzielając odpowiedzi na otwarte pytanie ankiety ewaluacyjnej, przeprowadzanej po kursach kwalifikacyjnych i doskonalących oraz warsztatach. Potrzeby szkoleniowe dyrektorów i nauczycieli, w tym doradców metodycznych, dotyczą różnorodnych obszarów dydaktyki i problematyki merytorycznej.

Tabela 1. Zgłoszone przez uczestników szkoleń potrzeby w zakresie doskonalenia zawodowego.

Obszar	Problematyka
Treści nauczania	✓ Najnowsza historia Polski.
Nadzór pedagogiczny	✓ Aktualne przepisy prawa oświatowego; ✓ Planowanie, organizowanie i dokumentowanie ewaluacji wewnętrznej; ✓ Analizy efektów z podejmowanych zadań w szkole; ✓ Ocena pracy nauczycieli; ✓ Nadzór pedagogiczny dyrektora szkoły/placówki oświatowej; ✓ Opracowanie narzędzi do badania wybranych zadań szkoły; ✓ Sposób formułowania dokumentów wewnętrznych.
Metodyka nauczania	✓ Wdrażanie nowej podstawy programowej; ✓ Realizacja edukacji zdrowotnej na lekcjach w-f; ✓ Planowanie pracy przez n-li w-f; ✓ Zasady oceniania z w-f; ✓ Nowa rola bibliotekarza w szkole; ✓ Warsztaty artystyczne, np. z fotografii cyfrowej (przyrodniczo-krajobrazowej); ✓ Metody aktywizujące w nauczaniu języków obcych; ✓ Adaptacja dziecka do przedszkola; ✓ Pedagogika zabawy; ✓ Edukacja teatralna; ✓ Zorganizowanie kursów sędziowskich; ✓ Warsztaty dotyczące zajęć plastycznych; ✓ Praca z chórem szkolnym; ✓ Emisja głosu; ✓ Przygotowanie do organizowania i prowadzenia zajęć z osobami upośledzonymi w stopniu głębokim; ✓ Warsztaty teatralne dla nauczycieli w teatrze; ✓ Rola światła i innych środków scenicznych;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zabawy i gry w pracy z dziećmi; ✓ Tańce integracyjne dla dzieci-kontynuacja i zajęcia utrwalające (powtórzenie); ✓ Warsztaty muzyczno-taneczne; ✓ Diagnoza przedszkolna; ✓ Zabawy muzyczne, plastyczne dla dzieci; ✓ Bajkoterapia; ✓ Kinezylogia edukacyjna P. Dennisona; ✓ Metoda Dobrego Startu; ✓ Wypowiedzi pisemne uczniów klas II-III; ✓ Prac z dziećmi 3-latkami; ✓ Zmiany w szkolnictwie zawodowym, wynikające z nowej podst. programowej kształcenia w zawodach.
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zajęcia nt. pracy z uczniem trudnym; ✓ Praca z uczniem dyslektycznym i jej dokumentacja przez nauczycieli języków obcych; ✓ Tworzenie KiPU i PDW; ✓ Indywidualizacja procesu nauczania na lekcjach; ✓ kursu integracji sensorycznej II stopień; ✓ W jaki sposób pisać indywidualny program edukacyjno terapeutyczny; ✓ Jak organizować pomoc psychologiczno–pedagogiczną; ✓ Opracowanie i wykorzystanie narzędzi diagnostycznych; ✓ Praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Wychowanie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Psychologia rozwojowa i jej implikacje pedagogiczne; ✓ Organizacja przez n-li „szkoleń” dla rodziców z zakresu problemów okresu dorastania; ✓ Profilaktyka uzależnień; ✓ Kształtowanie umiejętności życiowych wychowanków; ✓ metodyka pracy w ramach tematów związanych z wartościami; ✓ Ewaluacja wewnętrzna obszaru opieki i wychowania.
Ocenianie	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykorzystanie EWD; ✓ Ocenianie kształtujące; ✓ Egzamin gimnazjalny z matematyki; ✓ Konstruowanie testów z matematyki; ✓ Konstruowanie sprawdzianów z języka polskiego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej; ✓ Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego; ✓ Motywacja, ocenianie i rodzaje dokumentacji.
Technologia informacyjna	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykorzystania tablicy interaktywnej; ✓ Wykorzystania technik komputerowych/ tablicy interaktywnej/ multimedialnych/ w nauczaniu języka obcego; ✓ Pomoce multimedialne w nauczaniu języka polskiego; ✓ Excel.

Pragmatyka	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dokumentacja działań indywidualnych przez n-li; ✓ Dokumentowanie diagnozy przedszkolnej; ✓ Reforma programowa w szkołach ponadgimnazjalnych; ✓ Konstruowanie programów nauczania; ✓ Planowanie pracy na lekcjach przyrody zgodnie z nową podstawą programową; ✓ Organizacja zajęć z zastosowaniem metodologii badań; ✓ Raport z ewaluacji.
Organizacja szkoleń	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przekazywanie uczestnikom szkoleń materiałów dydaktycznych w wersji elektronicznej; ✓ Zajęcia w godzinach popołudniowych, nie w soboty; ✓ Organizacji form w terenie; ✓ Zwiększenie zajęć, na których wypracowywane są materiały potrzebne szkole.

Podsumowanie:

Oczekiwania klientów ODN dotyczą głównie treści form doskonalenia. Są one zbieżne z problematyką bieżących przedsięwzięć edukacyjnych. Wynikają z wdrażania nowego nadzoru pedagogicznego, nowej podstawy programowej oraz nowych zasad organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

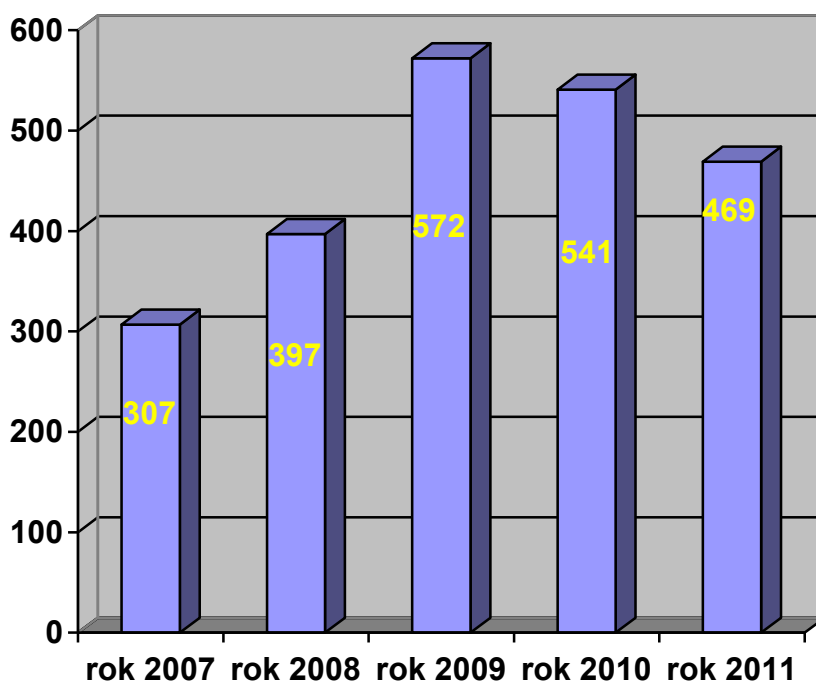
Pojawiła się wyraźna potrzeba, żeby materiały przekazywane w trakcie szkoleń miały postać elektroniczną. Poza tym oczekuje się głównie zajęć o charakterze praktycznym, raczej w trakcie tygodnia niż w weekendy.

4. DANE STATYSTYCZNE DOTYCZĄCE ZORGANIZOWANYCH FORM

Zajęcia w ośrodku odbywały się przede wszystkim w systemie sobotnio-niedzielnym oraz coraz częściej w systemie popołudniowym. Organizowane też były wyjazdy na szkolenia rad pedagogicznych w środku tygodnia. Dyrektorzy szkolą się w dni tygodnia. Część form doskonalenia była prowadzona przez nauczycieli konsultantów, część przez edukatorów zapraszanych z kraju.

Zorganizowaliśmy **469** różnorodnych form doskonalenia czego ponad 180 poza ośrodkiem ODN w Łomży. Liczba form zmniejszyła się o 72 w porównaniu do roku 2010, a liczba uczestników zmalała o 2051 osoby. Jest to skutkiem realizacji tylko jednego, dosyć małego w liczbie godzin szkoleniowych jak i udziału uczestników projektu POKL

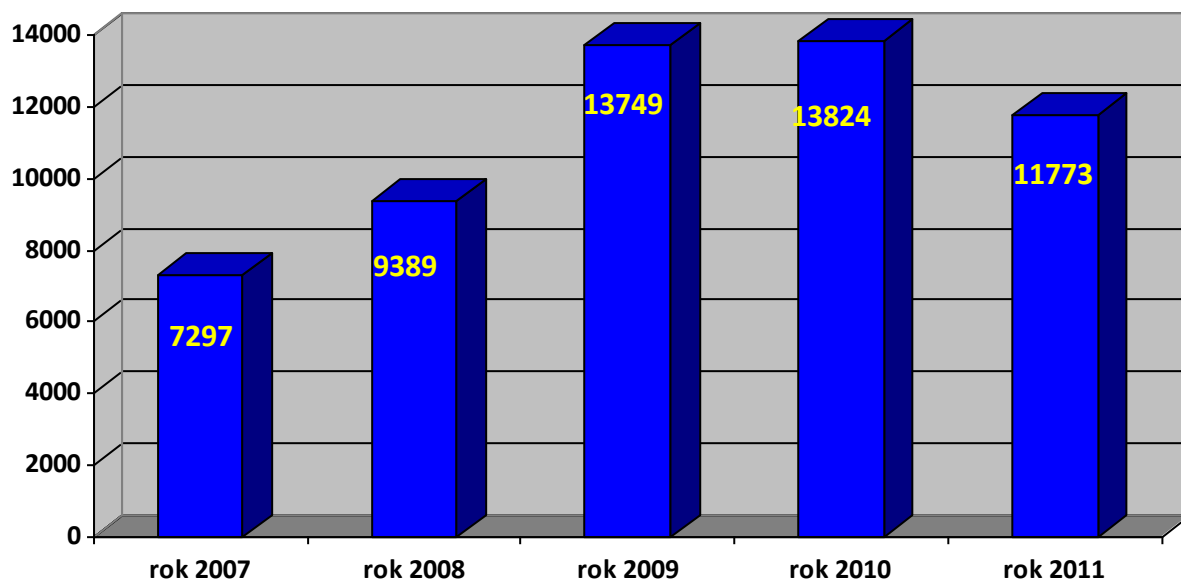
Zrealizowane formy doskonalenia



Pracownicy ODN prowadzą zajęcia w ramach pensum dydaktycznego. Przeprowadzili oni **2561,5** godziny zajęć przy **1365** obowiązkowych wynikających z pensum dydaktycznego, a w sumie przeprowadzono **4201** godzin szkoleń między innymi też przez zaproszonych do współpracy edukatorów

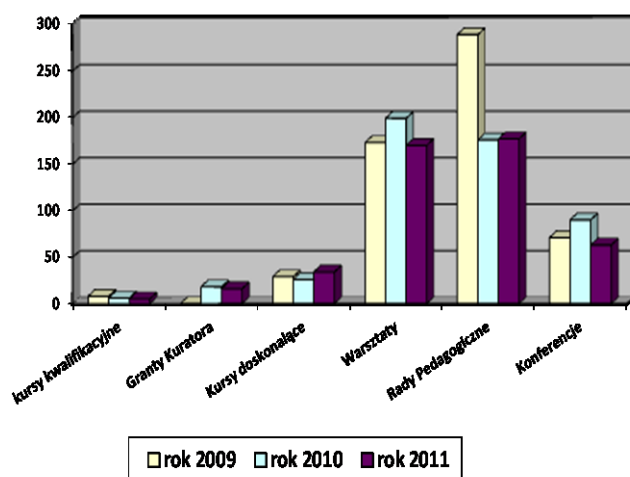
W ODN są opracowane i realizowane procedury przygotowania oraz przeprowadzania form doskonalenia. Określają one zawartość dokumentacji kursu, obowiązki kierownika szkolenia, narzędzia ewaluacyjne.

Ilość uczestników na formach szkoleniowych w latach 2007 -2011

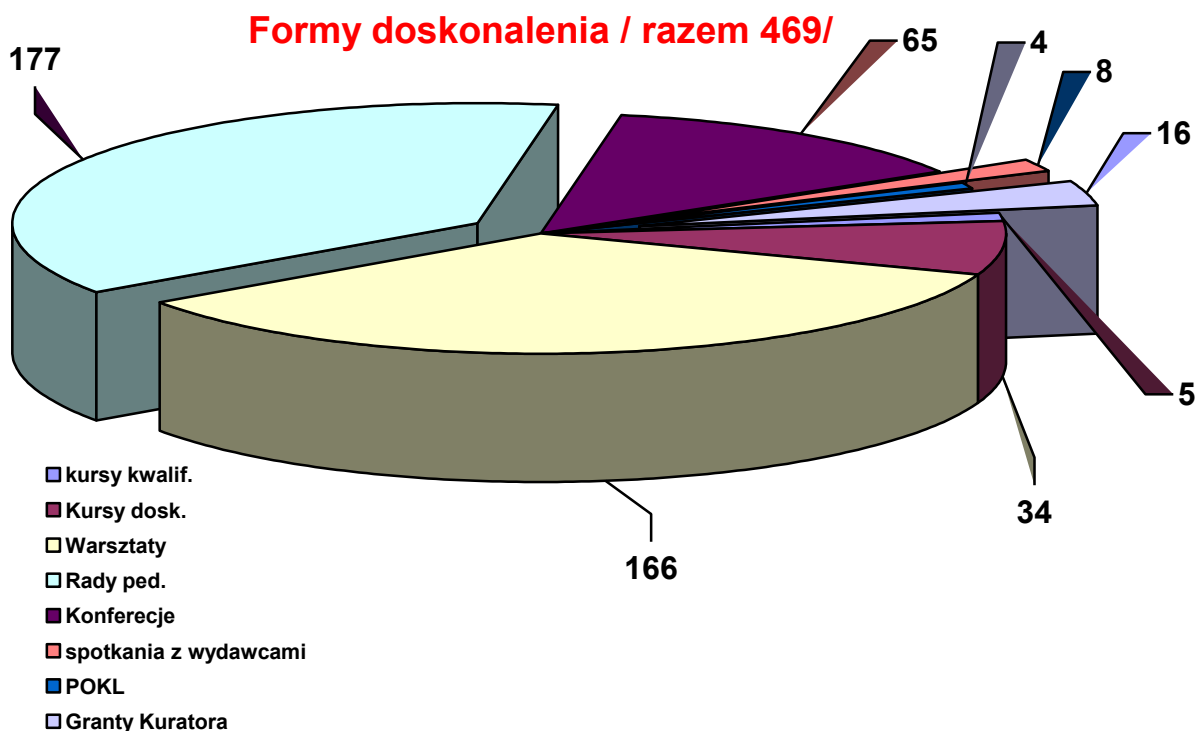


ZESTAWIENIA STATYSTYCZNE DOTYCZĄCE ZORGANIZOWANYCH FORM

Szczegółowy wykaz zorganizowanych i przeprowadzonych kursów, warsztatów oraz rad pedagogicznych zawierają **załączniki nr 1**.

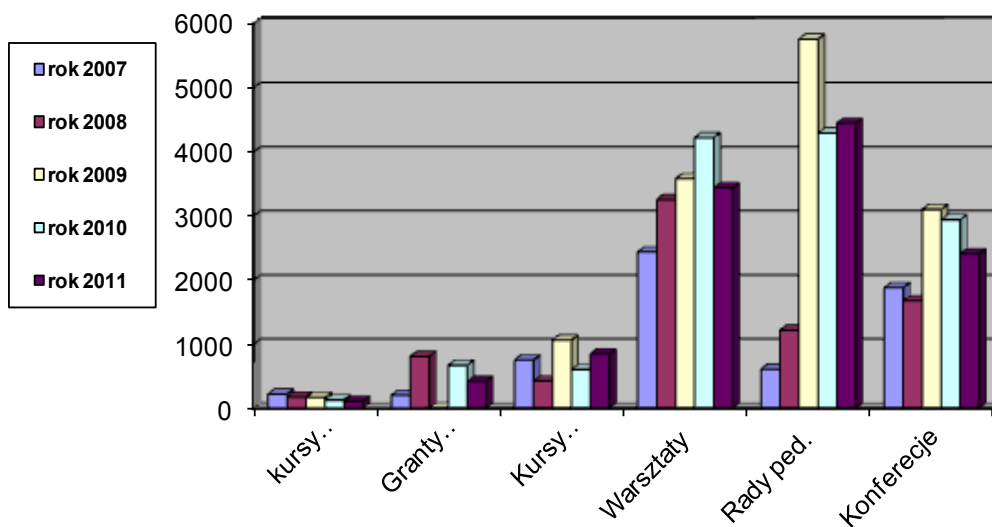


Wykres nr 1 Zmiana ilości form w latach 2009 - 2011

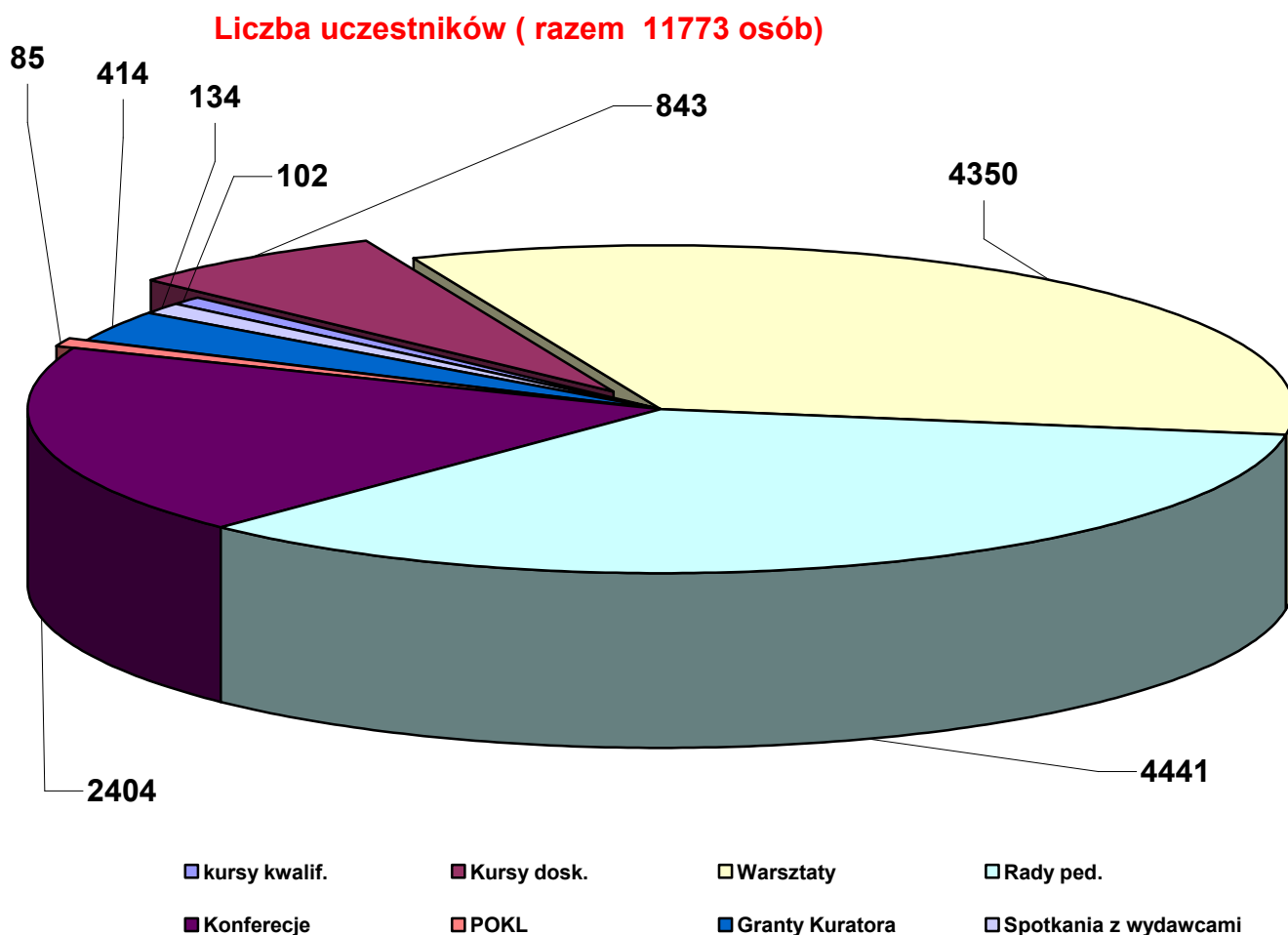


Wykres nr 2 Struktura i ilość zrealizowanych w ODN form doskonalenia w 2011r.

Porównanie ilości uczestników na formach doskonalenia w ODN Łomża w latach 2007 - 2011



Wykres nr 3. Zmiana ilości uczestników w szkoleniach latach 2007 - 2011



Wykres nr 4. Liczba osób uczestniczących w poszczególnych rodzajach szkoleń

5. EWALUACJA FORM DOSKONALENIA

Podjęte działania:

Opinie i oczekiwania klientów zbierane są w trakcie ankietowania audytoryjnego uczestników głównych rodzajów form doskonalenia: warsztatów, kursów doskonalących i kursów kwalifikacyjnych. Kwestionariusze ankiet są zatwierdzone przez Dyrektora placówki. Każdy nowy wzór umieszcza się w Bazie Narzędzi Ewaluacji. W 2011 r. opracowano i wdrożono nowe narzędzie do ewaluacji szkolenia Rady Pedagogicznej. Był on stosowany w okresie od października do grudnia. Ten kwestionariusz wypełniają dyrektorzy szkół i placówek, w których odbywa się szkolenie. Ze względu na krótki okres stosowania nie podsumowano tak zebranych danych. Zostaną one uwzględnione w późniejszej analizie.

Uczestnicy szkoleń dokonywali wartościowania różnych obszarów naszego działania w sześciostopniowej skali. Pytania kwestionariuszy dotyczą następujących kwestii:

na warsztatach i kursach doskonalących

1. Przydatność treści programowych.
2. Sposób prowadzenia zajęć.
3. Materiały szkoleniowe.
4. Warunki szkolenia.
5. Stopień zaspokojenia potrzeb uczestników.

na kursach kwalifikacyjnych

1. Realizacja programu.
2. Użyteczność wiedzy.
3. Przydatności materiałów.
4. Wpływ atmosfery na uczenie się.
5. Warunki szkolenia.
6. Sprawność organizacyjna kierownika.

W ujednolicony sposób zostały zgromadzone wyniki zbiorcze ewaluacji. Dane te są przedstawiane w dziennikach zajęć w postaci tabel. Średnie ocen za poszczególne aspekty oceny szkoleń konsultanci przedstawili indywidualnie w swoich sprawozdaniach z pracy za rok 2011. Ogólne zestawienie dotyczy wszystkich zrealizowanych w ODN form i stanowi główną część raportu z ewaluacji szkoleń.

Organizatorzy poszczególnych form doskonalenia wykorzystywali obowiązujące narzędzia, a kierownicy kursów kwalifikacyjnych, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dn. 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli, sporządzili raporty z ewaluacji i włączyli je do sprawozdań dla Kuratorium Oświaty w Białymstoku.

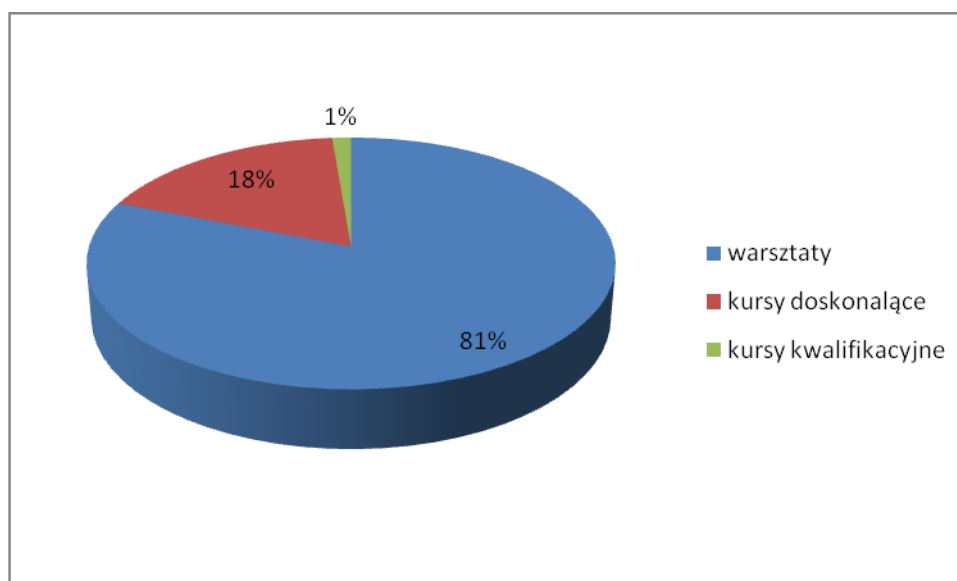
Analizą uzyskiwanych wyników i raportowaniem okresowym zajmował się stały Zespół ds. ewaluacji. Wyniki rocznej ewaluacji były przedstawione na naradzie konsultantów i będą wykorzystane w następnym cyklu planowania oferty programowej ośrodka.

Odrębną metodologię zastosowano do ewaluacji form organizowanych w ramach zadań zleconych np. przez Kuratora Oświaty lub realizowanych w partnerstwie z innymi instytucjami. W związku z tym niemożliwe jest ich zestawienie zbiorcze.

Badanie opinii uczestników form doskonalenia wynikających z oferty odbywa się na koniec zajęć i jest dobrowolne, co powoduje różnicę między liczbą badanych, a liczbą uczestników szkoleń w danym roku.

Tabela I. Udział badanych w grupie uczestników szkoleń poddanych ewaluacji.

Rodzaj formy	Liczba uczestników form objętych badaniem	Ankietowani	Odsetek
Warsztaty	3203	2849	88,9%
Kursy doskonalące	704	623	88,4%
Kursy kwalifikacyjne	46	46	100%
Razem:	3953	3518	88,9%



Wykres 1. Sruktura badanej grupy wg rodzaju formy doskonalenia

Na podstawie danych w wypełnionych kwestionariuszach obliczone zostały średnie ocen wszystkich badanych zakresów, co przedstawiają poniższe zestawienia.

Tabela II. Ocena krótkich form doskonalenia.

Nr pytania	Oceniany zakres	Średnia ocen
1.	Przydatność treści programowych	5,5
2.	Sposób prowadzenia zajęć	5,7
3.	Materiały szkoleniowe	5,5
4.	Warunki szkolenia	5,5
5.	Stopień zaspokojenia potrzeb uczestników	5,4

Tabela III. Ocena kursów kwalifikacyjnych.

Nr pytania	Oceniany zakres	Średnia ocen
1.	Stopień realizacji programu kursu	5,88
2.	Przydatność zdobytej wiedzy w praktyce	5,90
3.	Przydatność materiałów szkoleniowych w pracy zawodowej	5,90
4.	Wpływ atmosfery na zajęciach na uczenie się	5,95
5.	Warunki szkolenia	5,88
6.	Sprawność organizacyjna Kierownika kursu	5,92

Podsumowanie:

W toku ewaluacji zebrano informacje od licznej grupy nauczycieli. Klienci ośrodka, którzy uczestniczyli w badaniu, bardzo wysoko ocenili jakość świadczonych usług edukacyjnych. Cenią zarówno poziom merytoryczny szkoleń, jak ich organizację, warunki i materiały szkoleniowe oraz atmosferę pracy.

6. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM EDUKACYJNYM

Podjęte działania:

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Łomży w przygotowaniu i realizacji form doskonalenia adresowanych do dyrektorów i nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek oświatowych na szeroką skalę współpracował z organizacjami i instytucjami regionalnymi oraz o zasięgu ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym. Były to następujące organizacje i instytucje:

- Ministerstwo Środowiska RP
- Ministerstwo Spraw Zagranicznych RP
- Uniwersytet w Ljubljanie, Słowenia
- Katolicki Uniwersytet w Leuven, Belgia
- Uniwersytet Jagielloński w Krakowie
- Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie
- Uniwersytet Warszawski Instytut Badań Interdyscyplinarnych Artes Liberales
- Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
- Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu
- Państwowa Wyższa Szkoła Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży
- Alex Danzcyg
- Instytut Yad Vashem, Jerozolima
- Kuratorium Oświaty w Białymstoku
- Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Łomży
- Instytut Pamięci Narodowej w Warszawie
- Okręgowe Biuro Edukacji Publicznej Oddział IPN w Białymstoku
- Wydział Teologiczny w Tarnowie Uniwersytet Papieski JP II w Krakowie
- Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej w Tarnowie
- Wydział Katechetyczny Kurii Diecezjalnej w Łomży
- Wydział Nauczania i Wychowania Katolickiego w Kurii Diecezjalnej Łomży
- Wydział Duszpasterstwa Rodzin w Łomży,
- Diecezjalne Radio „Nadzieja”,
- Caritas diecezji łomżyńskiej

- Redakcja miesięcznika „Katecheta
- Stowarzyszenie Pedagogów i Katechetów „Natan”.
- Teatr Lalki i Aktora w Łomży
- Fundacja Nowe Media
- Instytut Nowoczesnej Edukacji
- Centrum Terapii Behawioralnej w Gdańsku
- Ośrodek Integracji Sensorycznej
- Centrum Edukacji Nauczycieli – Białystok
- Centrum Edukacji Nauczycieli – Suwałki
- Liceum Sztuk Plastycznych w Łomży
- Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Łomży
- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 1 w Łomży
- Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Białymstoku
- Zespół Szkół Specjalnych w Łomży
- Ośrodek Terapii Uzależnień w Łomży
- Zakład Poprawczy i Schronisko dla Nieletnich w Laskowcu
- Narwiański Park Narodowy
- Biebrzańskiego Parku Narodowego
- Centrum Kształcenia Praktycznego w Łomży
- Krajowy Ośrodek Edukacji Zawodowej i Ustawicznej w Warszawie
- Krajowy zespół EWD
- Społeczno – Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „Edukator” w Łomży
- Centrum Szkoleniowe Eduskrypt.pl
- Fundacja dla Ziemi
- Biblioteka Pedagogiczna w Łomży

Konsultanci ODN w Łomży współpracowali również z przedstawicielami poniższych wydawnictw pedagogicznych:

- Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne S.A.
- Wydawnictwo POLIHYMIA
- Wydawnictwo „Biblos”
- Wydawnictwo Stentor

- Wydawnictwo „Nowa Era”
- Wydawnictwo Wiking

Podsumowanie

Konsultanci ODN w Łomży podejmują współpracę z wymienionymi, by zapewnić jak najlepszą realizację oferty doskonalenia. Współpraca ta polega głównie na zapraszaniu edukatorów – pracowników organizacji i instytucji do opracowania propozycji form doskonalenia nauczycieli i prowadzenia zajęć.

7. WAŻNE DZIAŁANIA ODN W 2011 ROKU

Przygotowano i zrealizowano **programy doskonalenia zawodowego dla dyrektorów szkół i placówek, pracowników urzędu organu prowadzącego oraz urzędników organu sprawującego nadzór pedagogiczny, doradców metodycznych i konsultantów**, tym samym stwarzając możliwość wymiany doświadczeń i poszukiwania rozwiązań w zakresie realizacji zadań wynikających z kierunków polityki oświatowej państwa, priorytetów Podlaskiego Kuratora Oświaty oraz obowiązującego prawa oświatowego, m.in.

- **Forum Doskonalenia** nt. „Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych uwarunkowań prawnych”, „Struktura i zasady opracowywania sprawozdania z nadzoru pedagogicznego” - łącznie 23 godziny dla 139 uczestników.
- **Wojewódzkie konferencje** z honorowym patronatem i we współpracy z Podlaskim Kuratorem Oświaty oraz Okręgową Komisją Egzaminacyjną nt. „Edukacyjna Wartość Dodana dla szkół ponadgimnazjalnych” oraz „Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej” - łącznie 12 godzin dla 164 uczestników.

Opracowano i zrealizowano **programy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli**, przekazując nowości metodyczne i merytoryczne, zapoznając z rozwiązaniami praktycznymi zmian wprowadzanych przez MEN.

- Zakończono realizację trzech kursów kwalifikacyjnych dla 56 uczestników.

- Zorganizowano 34 kursy doskonalące.
- Przeprowadzono 182 warsztaty.
- Na zamówienie dyrektorów szkół przeszkolono 177 rad pedagogicznych.
- Projekt POKL „Otwartość na różnorodność – szkolenie nauczycielek i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i edukacji wielokulturowej” nauczycieli z terenu całego województwa podlaskiego.
- Konferencja we współpracy z Kuratorium Oświaty w Białymstoku oraz Polską Akademią Nauk nt. „Swoi i obcy. Postawy Polaków i Niemców w okresie II wojny światowej” - Konferencje tego typu stały się tradycją wiosny z historią w ODN w Łomży.
- Konferencja naukowa nt. „Archiwalia a badania regionalne” we współpracy z Archiwum PAN w Warszawie i Łomżyńskim Towarzystwem Naukowym im. Wagów.
- Konferencja we współpracy Państwową Wyższą Szkołą Informatyki i Przedsiębiorczości w Łomży „Nowy egzamin gimnazjalny z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego”.
- Odbłyło się 35 konferencji związanych z aktualnymi zmianami w oświacie.
- Zorganizowano 5 spotkań z przedstawicielami wydawnictw.
- Studia Podyplomowe „Diagnoza i Terapia Pedagogiczna” we współpracy z PEDAGOGIUM – Wyższą Szkołą Nauk Społecznych w Warszawie.
- Sejmik Samorządów Uczniowskich nt. Tolerancja w szkole we współpracy z Urzędem Miejskim w Łomży.
- Konferencja we współpracy z Wydziałem Nauczania i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Łomży, Wydziałem Teologicznym w Tarnowie Uniwersytetu Papieskiego w Krakowie, Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu nt. „Katecheza i wychowanie w XXI wieku” dla katechetów, doradców metodycznych ds. katechezy, pracowników naukowych.

Wspierano **samokształcenie nauczycieli, nowatorskie inicjatywy oraz organizowano działania na rzecz rozwoju zawodowego nauczycieli.**

- W partnerstwie z Społeczno-Oświatowym Stowarzyszeniem Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym organizowana jest współpraca międzynarodowa – „*Projekty przedszkolne w Gruzji*”. W ramach koordynowanych projektów w gruzińskich wsiach w tym roku powstało 10 alternatywnych przedszkoli.
- We współpracy z Wydziałem Nauczania i Wychowania Katolickiego Kurii Diecezjalnej w Łomży, Wydziałem Katechetycznym Kurii Diecezjalnej w Tarnowie, redakcji miesięcznika „Katecheta”i wydawnictwa „Biblos” w Tarnowie przygotowano podręcznik do nauki religii w przedszkolu i szkole podstawowej.

Udział w realizacji Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych

Konsultanci: J. Szkop, B. Kossakowska, B. Zgrzywa, J. Pieczywek, M. Ferenc aktywnie uczestniczyli w opracowaniu strony merytorycznej konkursów. Obowiązkiem konsultantów ODN było recenzowanie kolejno: zakresu treści i wykazu lektur, narzędzi na poszczególne etapy konkursu (testy wraz ze schematami punktowania).

Podsumowanie:

W 2011 r. zrealizowano liczne i ważne przedsięwzięcia. Przede wszystkim nastąpiła koncentracja na wspieraniu szkół i placówek we wdrażaniu zmian wynikających z kolejnej fazy reformy systemu oświaty. Oferta ODN została też wzbogacona realizacją projektów edukacyjnych wynikających z szeroko zakrojonej współpracy, w tym z instytucjami zagranicznymi. Konsultanci opracowali programy doskonalenia zawodowego uwzględniające żywotne potrzeby klientów ośrodka i przeprowadzili według nich różnorodne formy zajęć. Szeroki wachlarz szkoleń uwzględniał priorytety polityki oświatowej i zamówienia Podlaskiego Kuratora Oświaty.

8. DOSKONALENIE WŁASNE KONSULTANTÓW ODN

Podjęte działania:

Żeby dobrze realizować swoją ofertę, pracownicy merytoryczni ODN, przygotowują się do tego. Zasoby biblioteki są systematycznie uzupełniane. W roku 2011 na książki, czasopisma oraz inne publikacje wydano 2060,68 zł.

Także w ramach doskonalenia wewnętrznego organizowane są samodzielne szkolenia, w trakcie których konsultanci kształtują swoje kompetencje. W trakcie narad konsultantów są bieżące przedstawiane zagadnienia.

Tabela nr 1: Tematyka wewnętrznego doskonalenia w ODN w 2011 r.

Lp.	Temat szkolenia	Termin
1.	Projekt systemowy – system doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół.	5 stycznia 2011 r.
2.	Projekt ewaluacji III obszaru wymagań MEN	12 stycznia 2011 r.
3.	Seminarium szkolnego prawa – przykłady dokumentów do wykorzystania w pracy dyrektorów szkół	16 lutego 2011 r.
4.	Charakterystyka tablicy interaktywnej. Zasady instalacji programu, sposoby obsługi.	13 i 20 kwietnia 2011 r.

Również rytmicznie konsultanci uczestniczą w szkoleniach adresowanych do nich przez realizatorów projektów systemowych i innych przedsięwzięć edukacyjnych w skali Europy i kraju. W miarę możliwości korzystają także z lokalnych ofert. Każdy z konsultantów skorzystał z możliwości dofinansowania formy, którą wskazał w planie doskonalenia. Jedna osoba rozpoczęła studia podyplomowe z zakresu coaching`u.

Tabela nr 2: Udział konsultantów w zewnętrznych formach doskonalenia w 2011 r.

Lp.	Temat szkolenia	Termin	Organizator	Liczba godzin
Z. Kossakowski - dyrektor ośrodka				
1	II Zjazd Akademii Zarządzania „Dyrektora Szkoły”	24.03. 2011r.	Miesięcznik „Dyrektor Szkoły”	8 godz.
2	Kongres Polskiej Edukacji	5.06. 2011	IBE	8 godz.
3	Nadzwyczajny Zjazd Akademii Zarządzania „Dyrektora Szkoły” 2011/2012 „Nowe ramówki. Pomoc psychologiczno -ped. Organizacja pracy szkoły po	07.12. 2011	Miesięcznik „Dyrektor Szkoły”	4 godz.

	zmianach. Dobre praktyki.			
4	Szkolenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	7-11 01.2011r.	ODN w Łomży	36 godz.
5	Organizacja pracy szkoły – stosowanie przepisów prawa oświatowego w praktyce	27-29. 10.2011r.	ORE Warszawa	16 godz.
J. Arcimowicz - konsultant do spraw oświatowej kadry kierowniczej				
1	II Zjazd Akademii Zarządzania „Dyrektora Szkoły”	24.03. 2011r.	Miesięcznik „Dyrektor Szkoły”	8 godz.
J. Boryszewska – konsultant do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej				
1	Kongres Polskiej Edukacji	5-6.06. 2011	IBE	16 godz.
2	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – konferencja podsumowująca	28.09. 2011	MEN	8 godz.
3	Współpraca poradni psychologiczno-pedagogicznych ze szkołami	19.10.2011	ORE	7 godz.
D. Dąbrowska - konsultant do spraw edukacji polonistycznej				
1	Szkolenie dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i weryfikatorów	maj 2011,	OKE w Łomży	6 godz.
2	Konstruowanie programów nauczania zgodnych z nową podstawą programową	18-20. 09. 2011	ORE	30 godz.
3	Modernizacja egzaminu dojrzałości z języka polskiego w 2015 r.	21-23.10. 2011	CKE	30 godz.
M.M. Ferenc - Konsultant do spraw ewaluacji i oceniania				
1	Każdy chce być przedszkolakiem (konferencja)	11.01. 2011.	KO w Białymstoku i PR B-stok	6 godz.
2	Ewaluacja w edukacji – perspektywy (seminarium)	25.01.2011	ORE, UJ	6 godz.
3	Tworzenie prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z zasadami prawodawstwa	15.02. 2011	KO w Białymstoku	4 godz.
4	Zatrudnianie personelu projektu po 1.01.2011 w ramach POKL – WARSZTAT	18.02.2011	Regionalny Ośrodek EFS w Łomży	6 godz.
5	Podnoszenie efektywności kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (seminarium)	23.02. 2011	KO w Białymstoku	4 godz.

	Sześciolatek w szkole. Konstruowanie i modyfikowanie programów wychowania przedszkolnego.	16-17.03. 2011	ORE	10 godz.
6	Jak skutecznie przygotować uczniów do nowej formuły egzaminu gimnazjalnego	26.05. 2011	WSiP	2 godz.
7	II Letnia Szkoła Edukacji Elementarnej	6-9. 07.2011	Centrum szkoleniowe eduskrypt.pl	34 godz.
8	Ewaluacja w edukacji: koncepcje, metody, perspektywy XVII Krajowa Konferencja Diagnostyki Edukacyjnej	23-25. 09.2011	PTDE Kraków	25 godz.
9	„Arkusze kalkulacyjny od podstaw” w ramach projektu POKL „Podniesienie umiejętności pracujących –likwidacja luki kompetencyjnej w obszarze informatyki”	16.09. 2011- 30.09. 2011	Urząd Marszałkowski Woj. Podlaskiego ZETO S.A.	20 godz.
10	„Klimatolubne Przedszkolaki” program nauczania na temat zmian klimatu na poziomie przedszkolnym	17.11. 2011	Minister. Środowiska i Fundacja „Nasza Ziemia”	6 godz.
11	Konferencja podsumowująca projekt „Liderzy Inicjatyw Oświatowych” w ramach programu Polskiej Pomocy Zagranicznej na Ukrainie z MSZ	17.11.2011	ORE	6 godz.
12	Nadzwyczajny Zjazd Akademii Zarządzania „Dyrektora Szkoły” 2011/2012 „Nowe ramówki. Pomoc psychologiczno -ped. Organizacja pracy szkoły po zmianach. Dobre praktyki.	07.12. 2011	Miesięcznik „Dyrektor Szkoły”	4 godz.
B. Kossakowska - konsultant do spraw technologii informacyjnej				
1	Wyzwania dydaktyczne i technologiczne cyfrowej edukacji – rola systemu doskonalenia nauczycieli	4.11.2011	ORE	6 godz.
D. Kozioł - Konsultant do spraw edukacji przyrodniczej				
1	Szkolenie przewodniczących zespołów sprawdzających egzamin gimnazjalny w części matematyczno – przyrodniczej	1.05. 2011r.	OKE w Łomży	8 godz.
2	Szkolenie uzupełniające dla egzaminatorów egzaminu gimnazjalnego w części matematycznej	5.11. 2011r.	OKE w Łomży	8 godz.
3	Wdrażanie do praktyki	13–14.12.	ORE	20 godz.

	edukacyjnej metody projektu jako strategii dydaktycznej wspomagającej realizację podstawy programowej - szkolenie dla liderów, część I	2011 r.		
4	Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych.	29.09. 2011 r.	ORE	8 godz.
D. Lasek - Konsultant do spraw edukacji elementarnej				
1	Upowszechnianie wychowania przedszkolnego i obniżenia wieku rozpoczęcia obowiązku szkolnego; Planowanie pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w świetle zmian w prawie oświatowym	23.03. 2011	Wyd. Nowa Era	6 godz.
2	Konferencja na temat „Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych”	29.09. 2011	ORE	3 godz.
3	Konferencja „Trzecioklasiści i ich nauczyciele w świetle badań 2006-2011”.	21.10. 2011	CKE	9 godz.
4	Międzynarodowy Kongres „Nowa era w nauczaniu matematyki”	22.10. 2011	Wyd. Nowa Era	6 godz.
5	„Klimatolubne Przedszkolaki” program nauczania na temat zmian klimatu na poziomie przedszkolnym	17.11. 2011	Minister. Środowiska i Fundacja „Nasza Ziemia”	6 godz.
6	Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej	12.10. 2011	ORE	7 godz.
D. Momot - Konsultant do spraw szkolnictwa specjalnego i integracyjnego				
1	Konstruowanie programów nauczania kształcenia ogólnego zgodnych z nową podstawą programową	18-20.09. 2011r	ORE	24 godz.
2	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze SPE - konferencja	28.09. 2011r.	MEN	10godz.
3	Neurofizjologiczne Podstawy Integracji Sensorycznej	24 5.09, 01-02.10. 2011r.	Centrum Terapii Behavioralnej i ODN w Łomży	40 godz.
E. Osewska -Konsultant do spraw nauczania religii				
1	Międzynarodowa Konferencja Naukowa: Bible and Ethics, Banska Bystrica 1 III 2011 r., wygłoszony referat: Ethical need for authentic fraternity rooted in the Bible”	1 III 2011	Univerzita Mateja Beli	10 godz.
2	Miedzynarodowa wizyta studyjna: “Leading Innovation and Change in the Education System”;	21-25 III 2011	St Mary’s University College,	30 godz.

	wyłoszony referat: "The Education System in Poland"		Twickenham, London	
3	Międzynarodowa konferencja "Solidarity"; włoszony referat: „Solidarity as overcoming the boundaries in Europe"	26 III 2011	Univerza v / University of Ljubljana,	10 godz.
4	Międzynarodowa Konferencja: Powerful Learning Environments and Theologizing & Philosophizing with Children, Protestant Theological; prowadzenie sesji i włoszony referat: What about powerful learning environments? A perspective from Poland	4-7 IV 2011	University Kampen	25 godz.
5	Międzynarodowe seminarium "Leadership and Faith. A Life-Changing Encounter with the Source Texts of the Faith"	21-27 VIII 2011	International Theological Academy", Trumau,	35 godz.
6	Symposium Naukowe: XXX rocznica adhortacji apostołskiej „Familiaris consortio"	22 XI 2011	UKSW	10 godz.
J. Pieczywek - Konsultant do spraw edukacji matematycznej				
1	Umiejętności matematyczne uczniów na podstawie wyników matury z matematyki w maju 2011	10-11.09. 2011	CKE	14 godz.
2	Szkolenie przewodniczących zespołów sprawdzających egzamin maturalny z matematyki	10.05. 2011	OKE w Łomży	6 godz.
I.Puciłowska - Konsultant do spraw szkolnictwa zawodowego				
1	Wyzwania szkolnictwa zawodowego - konferencja	28-29.IV. 2011r.	WSA w Białymstoku	8 godz.
2	I Kongres Polskiej edukacji. Jakość edukacji powstaje w szkole.	5-6.VI. 2011r.	IBE	10 godz.
3	Edukacja zawodowa w województwie podlaskim – analiza potrzeb w kontekście zmian na rynku pracy	23.09. 2011r.	WUP w Białymstoku	4 godz.
4	Szkoła zawodowa szkołą pozytywnego wyboru	26 -27. 10. 2011r	KOEZ i U w Warszawie	16 godz.
M. Rafalska - Konsultant do spraw projektów edukacyjnych				
1	Kwalifikowalność wydatków w PO KL	25.01. 2011	RO EFS w Łomży	8 godz.
2	Enseigner l'histoire de la Shoah	20-23.03. 2011	Memorial de la Shoah Paryż	29 godz.
3	Education and Remembrance	9-15.04. 2011	ORE	40 godz.
4	Edukacja globalna w projektach	9-11.09.	ORE	25 godz.

	edukacyjnych	2011		
5	Przygody Innego	17.10. 2011	FEiT Białystok	6 godz.
6	Projekty edukacyjne jako strategia realizacji podstawy programowej – przygotowanie liderów	13-14.12. 2011	ORE	14 godz.
7	Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych	15.12. 2011	ORE	6 godz.
8	Studia podyplomowe Life Coaching	29- 30.,10.26- 27.11,10- 11.12. 2012	Collegium Civitas Warszawa	54 godz.
J. Simon - Specjalista ds. języków obcych				
1	Praca i komunikacja w zespole	24.03. 2011	FED	6 godz.
J.E. Szkop - Konsultant do spraw edukacji polonistycznej				
1	Konstruowanie programów nauczania kształcenia ogólnego zgodnych z nową podstawą programową	18 - 20.09. 2011 r.	ORE	30 godz.
2	Podniesienie efektywności kształcenia uczniów ze SPE - konferencja	28.09. 2011 r.	MEN	8 godz.
3	Szkolenie uzupełniające dla egzaminatorów egzaminu gimnazjalnego w części obejmującej przedmioty humanistyczne	5.11. 2011r.	OKE Łomża	8 godz.
4	Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu jako strategii dydaktycznej wspomagającej realizację podstawy programowej - szkolenie dla liderów, część I	13 – 14.12. 2011 r.	ORE	30 godz.
H. Waszkiewicz - Konsultant do spraw wychowania i profilaktyki				
1	Wychowanie fizyczne w edukacji wczesnoszkolnej	12.10. 2011r.	ORE	7 godz.
2	„ Nowy egzamin gimnazjalny z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego”	27.10. 2011r.	KO w Białymstoku OKE w Łomży PWSliP w Łomży	5 godz.
3	Wdrażanie do praktyki edukacyjnej metody projektu jako strategii dydaktycznej wspomagającej realizację podstawy programowej – szkolenie dla liderów, cz. I.	13-14.12. 2011r.	ORE	10 godz.

B. Zgrzywa – Konsultant do spraw edukacji historycznej i obywatelskiej				
1	Polityka okupanta sowieckiego na obszarach okupowanej Polski w latach 1939 - 1945	listopad 2011	IPN	4 godz.
2	Sprawa katyńska w kontekście materiałów archiwalnych	wrzesień 2011	IPN	4 godz.
3	Edukacja globalna w szkolnych projektach edukacyjnych	październik 2011	ORE	3 godz.
4	Szkolenie dla egzaminatorów pisemnego egzaminu maturalnego z języka polskiego	maj 2011	OKE	4 godz.

Nabytą wiedzę i umiejętności konsultanci wykorzystali w ciągu 2011 roku, realizując różnego rodzaju formy (warsztaty, szkolenia, szkoleniowe rady pedagogiczne, kursy doskonalące, kursy kwalifikacyjne, konferencje). Służyło to również pogłębieniu własnej wiedzy i doskonaleniu umiejętności. Tego rodzaju działania są ważnym źródłem inspiracji dla rozwoju zawodowego i osobistego.

Podsumowanie:

Konsultanci ODN uczestniczyli w sumie w 871 godzinach różnego rodzaju form doskonalenia, organizowanych przez centralne instytucje oświatowe: MEN, ORE, IBE, IPN, CKE, PTDE oraz lokalne: KO i CEN w Białymstoku, OKE i PWSliP w Łomży.

Zdobyta wiedza i umiejętności zostały spożytkowane w realizacji oferty ośrodka oraz w rozwoju zawodowym i osobistym jego pracowników.

REMONTY I WAŻNIEJSZE ZAKUPY

Remonty

Lp.	Remonty przeprowadzone przez jednostkę	Wartość /zł/
1.	remonty	46528,55

Zakupy

Lp.	Ważniejsze zakupy zrealizowane przez jednostkę	Wartość /zł/
1.	Wyposażenie i sprzęt biurowy	15340.90
2.	Sprzęt komputerowy i audio video	16298,91
3.	Samochód służbowy	65900,00

Data
Łomża 26.03.2012r.

Sprawozdanie sporządził

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli w 2011 r. -

Lp.	Forma	Liczba		
		form	godzin	uczestników
1	Kursy kwalifikacyjne zakończone	2	386	46
	Kursy kwalifikacyjne kontynuowane	3	148	56
2	Kursy doskonalące	34	803	843
3	Szkolenia POKL	4	48	85
4	Granty Kuratora	16	192	414
5	Warsztaty	166	1622	3350

RAZEM

225	3199	4794
------------	-------------	-------------

4	Rady pedagogiczne	177	716	4441
5	Konferencje	32	264	2404
6	Spotkania z wydawnictwami	8	22	134

RAZEM

217	1002	6979
------------	-------------	-------------

OGÓŁEM

442	4201	11773
------------	-------------	--------------

KURSY KWALIFIKACYJNE ZREALIZOWANE w 2011 r.

Lp.	Nr kursu	Nazwa kursu	Liczba godzin		Licz. Uczest.	Kierownik kursu
			ogółem	zrealiz. w 2011		
1	KK-2-2010-2011	Oligofrenopedagogika	280	240	20	Danuta Momot
2	KK-3 2010-2011	Organizacja i zarządzanie oświatą	210	146	23	Janina Arcimowicz
3	KK-1	Bibliotekoznawstwo	280	52	14	Dorota Dąbrowska
4	KK-2	Oligofrenopedagogika	280	48	21	Danuta Momot
5	KK-3	Organizacja i zarządzanie oświatą	210	48	21	Janina Arcimowicz
Razem			1260	534	56	

KURSY DOSKONALĄCE ZREALIZOWANE w 2011 r.

Nr formy	Temat	Organizator zajęć	Liczba grup	Liczba godzin	Liczba uczest.	Data
KD 1/2011	Akademia początkującego nauczyciela cz.I - Kształcenie kompetencji dydaktycznych	Dorota Dąbrowska	1	24	13	19.02-11.05.11
KD 2/2011	Zadania szkół wynikające z rozporządzeń dotyczących pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Jolanta Boryszewska	1	18	48	28.02-24.03.11
KD 3/2011	Kurs kierowników wycieczek szkolnych	Zbigniew Kossakowski	1	10	22	3-4.03.11
KD 4/2011	Kurs instruktazowy dla kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży	Bożenna Kossakowska	1	10	15	24-25.03.11
KD 6/2010 KD 6/2011	Pierwsza pomoc - kurs nadający uprawnienia do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy	Iwona Puciłowska	2	60	29	7-11.01.11 i 20-23.05.11
KD 7/2011	Konstruowanie narzędzia pomiaru osiągnięć i analiza wyników uczniów	Dorota Koziół	1	24	18	26.03-28.05.11
KD 8/2011	Terapia behawioralna dzieci i młodzieży z autyzmem i upośledzeniem umysłowym	Danuta Momot	1	48	15	14.01-12.02.11
KD 11/2011	Praktyczne zastosowanie teorii wielorakich inteligencji w nauczaniu języka obcego w szkole	Jolanta Simon	1	18	16	24.02-7.04.11
KD 12/2011	Opracowanie wyników ewaluacji przy wykorzystaniu programu Excel i Word	Bożenna Kossakowska	1	24	10	26.02-12.04.11
KD 14/2011	Ewaluacja w pracy nauczyciela - od narzędzi do decyzji	Maria M. Ferenc	1	32	15	19.02-15.05.11
KD 15/2011	Klub kreatywnych katechetów	Elżbieta Osewska	1	45	21	kontynuacja kursu do 32 g.
KD16/2011	Kurs opiekunów wypoczynku dzieci i młodzieży(Zambrów, Łomża)	Bożenna Kossakowska	2	72	105	19.03-17.04.11
KD 17/2011	Dziecko o specjalnych potrzebach edukacyjnych w systemie oświaty	Marzena Rafalska	1	48	12	22-28.05.11
KD 18/2011	Zadania zespołu wynikające z rozporządzeń dotyczących pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Jolanta Boryszewska	1	18	97	17.10.2011 09.11.2011
KD 19/2011	Kurs kierowników wycieczek szkolnych	Zbigniew Bernard Kossakowski	2	20	54	24.10-19.11.2011
KD 20/2011	Szkolenie okresowe BHP	Zbigniew Bernard Kossakowski	1	8	21	3.10.2011
KD 22/2011	Od projektu do raportu ewaluacyjnego (do wymagań wskazanych w planie nadzoru Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2011/2012	Janina Arcimowicz	2	48	54	25.10 - 12.12.2011

KD 24/2011	Wskazania dotyczące realizacji programu nauczania religii w przedszkolach i szkole podstawowej	Elżbieta Osewska	1	24	28	26.11 - 10.12.2011
KD 25/2011	Szkolne zasady oceniania - projekt ewaluacyjny - szkoły podstawowe	Joanna Ewa Szkop	1	18	27	3.11- 19.11.2011
KD 26/2011	Szkolne zasady oceniania - projekt ewaluacyjny - gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Dorota Dąbrowska	1	18	25	3-11- 19.11.2011
KD 27/2011 i KD 28/2011	Szkolne zasady oceniania - projekt ewaluacyjny - szkoły podstawowe - matematyka i przyroda	Joanna Marek Dorota Koziół	2	18	34	05.10- 07.12.2011
KD 29/2011	Kurs integracji sensorycznej - I stopień	Danuta Momot	1	40	37	24.09 - 2.10.2011
KD 30/2011	Arcydziela nie dość znane cz. II	Dorota Dąbrowska	1	24	25	8.10- 19.11.2011
KD 31/2011	Program graficzny GIMP - narzędzie do obróbki obrazów	Bożenna Kossakowska	1	18	13	18.10 - 8.11.2011
KD 32/2011	Akademia początkującego wychowawcy	Dorota Dąbrowska	1	24	17	28.09 - 15.11.2011
KD 34/2011	Jak opracować projekt ewaluacji wewnętrznej do wymagania 3.4 rodzice są partnerami szkoły	Jolanta Boryszewska	1	18	27	23.11 - 14.12.2011
KD 35/2011	Pomiar efektów przewidzianych w nowej podstawie kształcenia ogólnego	Maria M. Ferenc	1	30	22	3.10 - 19.11.2011
KD 36/2011	Wywiad i jego odmiany w ewaluacji	Maria M. Ferenc	1	18	9	6 - 7.11.2011
KD 37/2011	Rozwój edukacji przedszkolnej w Polsce	Marzena Rafalska	1	18	14	18.09 - 24.09.2011
Razem			34	803	843	

WARSZTATY ZREALIZOWANE w 2011 r.

Nr formy	Temat	Organizator zajęć	Liczba grup	Liczba godzin	Liczba uczest.	Data
W 177/2010	Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczyciela	Jolanta Boryszewska	1	8	8	15.01.11
FD 1/2011	Struktura i zasady opracowywania sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/placówki	Janina Arcimowicz	1	12	50	9.06.11
W 2/2011	Pierwsza pomoc w szkole - rola i zadania nauczyciela	Iwona Puciłowska	1	12	19	1.04;18.04.11
W 3/2011	Nauczanie tańców towarzyskich: cha-cha	Jolanta Simon	1	8	32	26.03.11
W 5/2011	Koncepcja pracy szkoły	Janina Arcimowicz	1	8	30	9.02.11
W 6/2011	Ocena pracy nauczyciela	Janina Arcimowicz	1	16	27	21-22.02.11

W 7/2011	Raport z ewaluacji wewnętrznej - II część szkolenia - Obowiązki dyrektora przedszkola w zakresie ewaluacji wewnętrznej - przedszkola	Janina Arcimowicz	2	16	46	7,8.03.11
W 8/2011	Raport z ewaluacji wewnętrznej - II część szkolenia - Obowiązki dyrektora szkoły w zakresie ewaluacji wewnętrznej - I grupa - SP	Janina Arcimowicz	1	8	39	15.03.11
W 9/2011	Raport z ewaluacji wewnętrznej - II część szkolenia - Obowiązki dyrektora szkoły w zakresie ewaluacji wewnętrznej - II grupa - SP	Janina Arcimowicz	1	8	51	22.03.11
W 10/2011	Raport z ewaluacji wewnętrznej - II część szkolenia - Obowiązki dyrektora szkoły w zakresie ewaluacji wewnętrznej - gimnazja i bursy	Janina Arcimowicz	3	24	42	5,11,12.04.11
W 11/2011	Raport z ewaluacji wewnętrznej - II część szkolenia - Obowiązki dyrektora szkoły w zakresie ewaluacji wewnętrznej - ponadgimnazjalne	Janina Arcimowicz	1	8	27	19.04.11
W 12/2011	Jak opracować analizę z realizacji zadań zawartych w planie nadzoru pedagogicznego	Janina Arcimowicz	1	16	24	23-24.05.11
W 13/2011	Bajkoterapia, czyli wpływ literatury na rozwijanie osobowości i kształtowanie postaw u dzieci - wych. przedszk.	Danuta Lasek	1	8	47	13.03.11
W 14/2011	Tańce i zabawy z instrumentami	Maria M. Ferenc	1	12	10	11-12.02.11
W 15/2011	Cykliczne warsztaty artystyczne raz jeszcze	Maria M. Ferenc	1	16	27	16.02-11.05.11
W 16/2011	Gry i zabawy rozwijające umiejętności językowe oraz przygotowujące do nauki czytania i pisanie	Danuta Lasek	1	6	38	25.02.11
W 17/2011	Scenografia dynamiczna i oprawa akustyczna uroczystości	Maria M. Ferenc	1	10	12	2.04.11
W 18/2011	Sześciolatek w szkole - metody i formy pracy	Danuta Lasek	1	4	25	6.05.11
W 19/2011	Wykorzystanie teorii wielorakiej inteligencji w pracy z uczniem edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Lasek	1	6	6	4.03.11
W 20/2011	Nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej na starcie	Danuta Lasek	1	6	15	9.02.11
W 21/2011	Tańcząca ósemka. Zabawy, ćwiczenia i tańce oddechowo-rozluźniające	Danuta Lasek	1	8	26	19.02.11
W 22/2011	Bajkoterapia, czyli wpływ literatury na rozwijanie osobowości i kształtowanie postaw u dzieci - ed. wczesnoszk.	Danuta Lasek	1	8	29	12.03.11
W 23/2011	Wytańcz radość. Tańce integracyjne - cz. II	Danuta Lasek	2	16	40	19-20.03.11
W 24/2011	Stymulacja rozwoju dziecka poprzez ruch	Danuta Lasek	1	8	10	9.04.11
W 25/2011	Zabawa jako najlepsza forma aktywności wspomagająca rozwój dziecka	Danuta Lasek	1	8	16	16.04.11

W 26/2011	Jak bawić się muzyką. Aktywizowanie dzieci poprzez śpiew, ruch, muzykę i grę na instrumentach perkusyjnych	Danuta Lasek	2	16	80	15.01,22.05.11
W 28/2011	Ocenianie jako forma wspierania ucznia w procesie dydaktyczno-wychowawczym	Joanna Ewa Szkop	1	12	15	2.03,9.03.11
W 29/2011	Projekt edukacyjny w pracy polonisty - SP	Joanna Ewa Szkop	1	8	14	10.03,17.03.11
W 30/2011	Teatr jest dla wszystkich	Joanna Ewa Szkop	1	8	21	16,30.03.11
W 31/2011	Klub polonisty - Konstruowanie sprawdzianów monitorujących postęp w obrębie kompetencji polonistycznych	Joanna Ewa Szkop	1	16	10	4,5,11.05.11
W 32/2011	Przygotowanie uczniów do egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego	Dorota Dąbrowska	1	8	14	9.02,16.02.11
W 33/2011	Projekt edukacyjny w pracy polonisty - gimnazja	Dorota Dąbrowska	1	6	12	16.03.11
W 34/2011	Konstruowanie sprawdzianów monitorujących postęp w obrębie kompetencji polonistycznych cz. II	Dorota Dąbrowska	1	12	14	2.04,9.04.11
W 35/2011	Ocenianie jako forma wspierania ucznia w procesie dydaktyczno-wychowawczym - gim. i ponadgim.	Dorota Dąbrowska	1	12	10	2.03,9.03.11
W 36/2011	Teatr jest dla wszystkich - gim i ponadg	Dorota Dąbrowska	1	8	15	22.03,29.03.11
W 37/2011	Najnowsza historia Polski z IPN	Bożena Zgrzywa	1	6	11	01.04.11
W 38/2011	Rola pytań kluczowych w realizacji celów lekcji w nauczaniu historii i wos	Bożena Zgrzywa	1	6	10	18.03.11
W 40/2011	Budowanie projektów edukacyjnych	Bożena Zgrzywa	1	6	10	8.04.11
W 41/2011	Cykliczne zajęcia dla nauczycieli przyrody poświęcone pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Joanna Marek	1	12	13	4.03,11.05.11
W 42/2011	Realizacja projektów edukacyjnych w przedmiotach przyrodniczych	Joanna Marek	1	6	22	11.02.11
W 43/2011	Rozumowanie w naukach przyrodniczych, czyli jak przygotować ucznia do sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego zgodnie z nową podstawą programową	Joanna Marek	1	8	13	12.03.11
W 44/2011	Praktyczne wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach biologii	Joanna Marek	1	6	12	30.03.11
W 45/2011	Planowanie i organizacja wycieczek terenowych w gimnazjum zgodnie z nową podstawą programową	Joanna Marek	1	8	14	26.02.11
W 46/2011	Seminaryjne zajęcia cykliczne dla nauczycieli chemii poświęcone pracy z uczniami mającymi problemy w nauce	Dorota Koziół	1	6	10	1.06.11
W 47/2011	Budowanie projektów edukacyjnych w gimnazjum	Dorota Koziół	1	8	18	26.02.11
W 48/2011	Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów w świetle nowej podstawy programowej	Dorota Koziół	1	8	14	26.03.11
W 49/2011	Matematyka w życiu codziennym - jak uczyć stosowania matematyki?	Dorota Koziół	1	8	21	12..02.11

W 51/2011	Klub aktywnego matematyka - gimnazjum.	Jadwiga Pieczywek	1	23	8	5.01-25.05.11
W 52/2011	Nauczanie skuteczne - Jak uczyć, aby nauczyć?	Jadwiga Pieczywek	1	6	11	5.03.11
W 53/2011	Klub nauczycieli kształcenia specjalnego - Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Danuta Momot	1	24	11	26.01-8.06.11
W 54/2011	Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego	Danuta Momot	1	14	16	9,23.02.11
W 55/2011	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej	Danuta Momot	1	10	13	6.04,13.04.11
W 56/2011	Zespół zadaniowy i problemowy w szkole	Danuta Momot	1	10	11	20.05.11
W 57/2011	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela plastyki i sztuki w zakresie ćwiczeń z rysunku, malarstwa, grafiki i rzeźby	Dorota Dąbrowska	1	16	11	19.02,26.02.11
W 59/2011	Wybrane zagadnienia z dziejów sztuki XIX i XX wieku na lekcjach plastyki w szkole podstawowej i gimnazjum	Dorota Dąbrowska	1	16	10	4,11.06.11
W 60/2011	Realizacja procesu edukacji w oparciu o diagnozę PPP zawartą w orzeczeniu i opinii ucznia	Elżbieta Osewska	1	16	22	5.02,12.02.11
W 61/2011	Szanse i zagrożenia edukacji medialnej	Elżbieta Osewska	1	12	16	23.02,8.04.11
W 62/2011	Wykorzystanie form plastycznych w pielęgnowaniu tradycji wielkopostnych i wielkanocnych	Elżbieta Osewska	1	10	25	2.04.11
W 63/2011	Konstruowanie sprawdzianów diagnostycznych dla uczniów pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych	Dorota Dąbrowska	1	12	14	12,26.02.11
W 64/2011	Dialog na lekcjach języka polskiego	Dorota Dąbrowska	1	12	14	26.03,16.04.11
W 65/2011	Klub aktywnego matematyka - ponadgim.	Jadwiga Pieczywek	1	7	22	24.01-8.06
W 66/2011	Zadania na dowodzenie na poziomie podstawowym	Jadwiga Pieczywek	1	6	13	6.04.11
W 68/2011	Klub aktywnego germanisty	Jolanta Simon	1	9	15	17.02-5.05.11
W 69/2011	Konstruowanie zadań w oparciu o materiały realioznawcze	Jolanta Simon	1	8	9	12.03.11
W 71/2011	Metoda stacji edukacyjnych	Jolanta Simon	1	4	24	2.04.11
W 72/2011	HOT POTATOES - generator kreatywnych ćwiczeń	Jolanta Simon	1	6	12	5.04.11
W 74/2011	Lekcje z komputerem w klasach I-III	Bożenna Kossakowska	1	12	10	10,17.05.11
W 75/2011	Tworzenie programów rozwijających myślenie twórcze uczniów	Jolanta Boryszewska	1	8	12	6.05.11
W 76/2011	Rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczyciela	Jolanta Boryszewska	1	8	27	16.04.11
W 77/2011	Autoprezentacja w pracy nauczyciela	Jolanta Boryszewska	1	8	18	12.03.11

W 78/2011	Polacy ratujący Żydów w czasie II wojny światowej	Marzena Rafalska	1	8	17	26.02.11
W 79/2011	Mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów	Marzena Rafalska	1	8	21	12.03.11
W 80/2011	Wolontariat jako forma pracy wychowawczej szkoły	Marzena Rafalska	1	6	14	19.03.11
W 82/2011	Europa to więcej niż myślisz, edukacja europejska w szkole w roku Prezydencji Polski w Unii Europejskiej	Marzena Rafalska	1	8	6	9.04.11
W 83/2011	Indywidualne spotkania rodzica z nauczycielem - co z tego wynika?	Hanna Waszkiewicz	1	8	20	1.03.11
W 86/2011	Dopalacze - pierwsza przyczyna ryzykownych zachowań czy ich skutek	Hanna Waszkiewicz	1	8	19	26.03.11
W 87/2011	Jak uczyć wychowanków respektowania norm społecznych	Hanna Waszkiewicz	1	8	16	5.03.11
W 88/2011	Zadania zespołu do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów - nowe formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej	Jolanta Boryszewska	1	6	30	25.02.11
W 89/2011	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - praca z uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym	Jolanta Boryszewska	1	8	10	7.05.11
W 90/2011	Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny - praca z dzieckiem autystycznym	Jolanta Boryszewska	1	6	17	8.04.11
W 91/2011	Projekty unijne w pracy szkoły. Opracowanie wniosku aplikacyjnego z wykorzystaniem generatora wniosków	Marzena Rafalska	1	8	20	18.02.11
W 92/2011	Gimnazjalne projekty edukacyjne z zakresu edukacji globalnej	Marzena Rafalska	1	16	23	13-14.05.11
W 93/2011	Ocenianie zamiast krytyki - metody wspierającego oceniania uczniów	Maria M. Ferenc	1	6	14	14.02.11
W 94/2011	Czego uczyć i po co? Wyznaczanie celów lekcji i ich ewaluacja	Maria M. Ferenc	1	6	12	7.03.11
W 96/2011	Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego	Dorota Koziół	1	4	18	28.04.11
W 97/2011	Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego	Dorota Koziół	1	4	16	1.04.11
W 99/2011	WDN	Zbigniew Kossakowski	1	9	18	5.01 - 20.04.11
FD 2/2011	Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych uwarunkowań prawnych	Janina Arcimowicz	1	6	35	6.12.11
W 100/2011	Klub Nauczycieli Wychowania Przedszkolnego	Maria M. Ferenc	2	36	19	22.02.11- kontynuacja
W 101/2011	Klub WDŻ	Hanna Waszkiewicz	1	3	10	11.03.11
W 102/2011	Współpraca PPP ze szkołą w świetle nowych przepisów prawnych	Hanna Waszkiewicz	1	8	25	18.03.11
W 103/2011	Projektowanie i organizacja egzaminów próbnych w szkole zawodowej	Iwona Puciłowska	1	10	8	26.03.11

W 104/2011	Wytańcz radość. Tańce integracyjne - cz. III	Danuta Lasek	1	8	12	17.04.11
W 105/2011	Pierwsza pomoc w szkole - rola i zadania nauczyciela	Iwona Puciłowska	1	12	16	5.10 - 12.10 11
W 106/2011	Nauczanie tańców towarzyskich: rock and roll	Jolanta Simon	1	8	26	10.12.2011
W 110/2011	Roczny plan pracy szkoły - struktura i zasady opracowywania	Janina Arcimowicz	1	8	39	20.09.2011
W 111/2011	Klub zarządzania młodego dyrektora	Janina Arcimowicz	1	12	11	27.09 - 14.11.11
W 112/2011	Kontrola zarządcza w placówce oświatowej - cele i zarządzanie ryzykiem	Janina Arcimowicz	1	8	36	30.09.2011
W 114/2011	Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły/placówki oświatowej	Janina Arcimowicz	1	8	36	13.09.11
W 115/2011	Jak zbudować poprawny system kontroli zarządczej w placówce oświatowej?	Janina Arcimowicz	1	16	32	18.10 - 19.10 11
W 116/2011	Wykorzystanie metody dobrego startu w przedszkolu	Danuta Lasek	1	16	44	5.11 - 10.11
W 117/2011	Tańcząca ósemka, ćwiczenia i tańce oddechowo - rozluźniające	Danuta Lasek	2	16	94	22.10 - 23.10.11
W 118/2011	Twórcza edukacja przez ruch - ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej	Danuta Lasek	2	16	67	19.11 - 20.11.11
W 119/2011	Wytańcz radość. Tańce integracyjne - warsztaty doskonalące	Danuta Lasek	2	16	43	15.10; 27.11
W 120/2011	Metoda dobrego startu w edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Lasek	1	14	12	5.11 - 18.11
W 121/2011	Uczeń ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu - wspomagające metody i formy pracy	Danuta Lasek	1	6	63	25.11.11
W 122/2011	Metody aktywizujące w pracy z uczniem edukacji wczesnoszkolnej	Danuta Lasek	1	16	12	3.12.11 - 9.1.2.11
W 123/2011	Klub polonisty - Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach języka polskiego	Joanna Ewa Szkop	1	6	21	23.11.11
W 124/2011	Scena dla nauczycieli	Joanna Ewa Szkop	2	30	21	24.11 - 01.12.11
W 125/2011	Przygotowanie uczniów do nowego egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego	Dorota Dąbrowska	1	16	32	9.10 - 28.11.11
W 126/2011	Praca z uczniami mającymi specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu w ramach zajęć dodatkowych z języka polskiego	Dorota Dąbrowska	1	6	21	22.11.11
W 127/2011	Najnowsza historia Polski z IPN	Bożena Zgrzywa	1	6	13	17.11.11
W 129/2011	Konstruowanie zadań z historii i wos do części humanistycznej sprawdzianu gimnazjalnego	Bożena Zgrzywa	1	8	9	30.09.11
W 130/2011	Zajęcia na terenie Nadnarwiańskiego Parku Narodowego	Joanna Marek	1	8	25	8.10.11
W 131/2011	Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniowskich w przedmiotach przyrodniczych	Joanna Marek	1	8	17	10.12.11

W 132/2011	Metody badawcze na lekcjach przyrody - klub nauczycieli przyrodników	Joanna Marek	1	12	14	01.09 - 16.11.11
W 133/2011	Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach przyrody w szkole podstawowej	Joanna Marek	1	6	6	19.10.11
W 134/2011	Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych na lekcjach biologii i geografii - klub aktywnego biologa i geografę	Joanna Marek	1	12	11	29.10 - 30.11.11
W 136/2011	Wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcjach chemii	Dorota Koziół	1	6	10	16.11.11
W 137/2011	Jak radzić sobie z indywidualizacją nauczania na lekcjach matematyki - SP	Dorota Koziół	1	6	32	5.11.11
W 139/2011	Zastosowanie programu komputerowego "GEOGEBRA" w nauczaniu matematyki	Jadwiga Pieczywek	1	8	13	
W 140/2011	Klub aktywnego matematyka – gimn.	Jadwiga Pieczywek	1	12	8	14.09.11- kontynuacja czerwiec 2012
W 142/2011	Konstruowanie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla ucznia niepełnosprawnego intelektualnie	Danuta Momot	1	12	19	22.10 - 29.10.11
W 143/2011	Konstruowanie narzędzi do diagnozy pedagogicznej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	Danuta Momot	1	12	13	9.11 - 26.11.11
W 144/2011	Przygotowanie uczniów do konkursów i występów wokalnych	Dorota Dąbrowska	1	8	22	7.10 - 28.10.11
W 145/2011	Wybór i ocena programów oraz podręczników do plastyki	Dorota Dąbrowska	1	8	12	26.11.11
W 146/2011	Motywowanie do pracy uczniów mających specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu	Elżbieta Osewska	1	12	40	19.10 - 8.11.11
W 147/2011	Kształcenie sprawności językowej na lekcjach polskiego w szkole ponadgimnazjalnej	Dorota Dąbrowska	1	8	10	26.11.11
W 148/2011	Praca z uczniami mającymi trudności w nauce na lekcjach języka polskiego - nowe propozycje	Dorota Dąbrowska	1	6	12	10.12.11
W 149/2011	Nowa podstawa programowa z historii i wos w liceach i technikach	Bożena Zgrzywa	1	6	10	2.12.11
W 151/2011	Klub aktywnego matematyka - szkoły ponadgimnazjalne	Jadwiga Pieczywek	1	16	8	7.09.11 - czerwiec 2012 kontynuacja
W 153/2011	Ćwiczenia praktyczne metodą efektywnego kształcenia zawodowego	Iwona Puciłowska	1	8	9	8.10.11
W 155/2011	Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu gimnazjalnego z języka obcego	Jolanta Simon	1	6	26	29.09.11
W 156/2011	Analiza i wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z języka obcego	Jolanta Simon	1	6	10	30.09.11
W 158/2011	Ocenianie kształtujące na lekcjach języka obcego - szkoły podstawowe	Jolanta Simon	1	6	33	5.10.11
W 159/2011	Ocenianie kształtujące na lekcjach języka obcego - gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne	Jolanta Simon	1	6	33	19.10.11

W 161/2011	Monitorowanie osiągnięć uczniów przez nauczyciela języka obcego	Maria M. Ferenc	1	15	24	5.11 - 21.11.11
W 162/2011	Europa to więcej niż myślisz. Edukacja europejska w szkole w roku Prezydencji Polski w Unii Europejskiej	Marzena Rafalska	1	8	22	01.10.11
W 163/2011	Trudne pytania w dialogu polsko - izraelskim	Marzena Rafalska	1	4	34	12.10.11
W 164/2011	Rozmowa , a nie przemoc. Mediacje jako wsparcie rozwiązywania sytuacji konfliktowych w szkole	Marzena Rafalska	1	8	28	21.10.11
W 165/2011	Tolerancja - to za mało. Kształtowanie postawy otwartości na różnorodność.	Marzena Rafalska	1	8	15	04.11.11
W 166/2011	Wolontariat w szkole jako forma pracy wychowawczej	Marzena Rafalska	1	6	11	05.11.11
W 168/2011	Klub nauczycieli wychowania do życia	Hanna Waszkiewicz	1	6	10	26.09 - 24.10.11
W 169/2011	Kochać i wymagać - pomoc rodzicom w rozwijaniu umiejętności wychowawczych	Hanna Waszkiewicz	1	8	48	11.10.11
W 170/2011	Dopalacze - pierwsza przyczyna ryzykownych zachowań czy i ch skutek - część I	Hanna Waszkiewicz	1	8	13	4.11.11
W 171/2011	Edukacja zdrowotna w szkole w kontekście nowej podstawy programowej - część I	Hanna Waszkiewicz	1	16	19	7.10 - 8.11.11
W 172/2011	Edukacja zdrowotna w szkole w kontekście nowej podstawy programowej - część II	Hanna Waszkiewicz	1	16	24	18.10 - 8.11.11
W 173/2011	Dopalacze - pierwsza przyczyna ryzykownych zachowań czy ich skutek - część II	Hanna Waszkiewicz	1	8	10	5.11.11
W 174/2011	Gimnazjalne projekty edukacyjne z zakresu edukacji obywatelskiej, globalnej i wielokulturowej, kształtujące postawy i pobudzające aktywność	Marzena Rafalska	1	8	12	8.10.11
W 175/2011	Szkoła to nie samotna wyspa. Współpraca szkoły ze społecznością lokalną - możliwości i formy	Marzena Rafalska	1	8	24	25.11.11
W 176/2011	Awans zawodowy nauczyciela stażysty	Dorota Koziół	1	4	50	12.10.11
W 177/2011	Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego	Dorota Koziół	1	4	58	16.11.11
W 178/2011	Awans zawodowy na stopień nauczyciela dyplomowanego	Dorota Koziół	1	4	42	26.11.11
W 179/2011 GRANT	Planowanie, przeprowadzanie oraz interpretacja wyników ewaluacji wewnętrznej	Janina Arcimowicz	9	108	255	3.10 - 30.11.11
W 180/2011 GRANT	Wielospecjalistyczna diagnoza potrzeb ucznia niepełnosprawnego - tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	Danuta Momot	7	84	159	5.10 - 16.11
W 181/2011	Archiwizacja dokumentów w placówkach oświatowych	Maria M. Ferenc	1	6	25	22.10.11

W 182/2011	Pomiar dydaktyczny - przedmioty zawodowe	Joanna Ewa Szkop	1	12	6	16.09 - 17.09.11
W 183/2011	Nowe rozwiązania w tworzeniu baz informacyjnych bibliotek pedagogicznych z zastosowaniem języków informacyjno-wyszukiwawczych JHP BN i UKD	Zbigniew Kossakowski	1	6	21	10.10.11
Razem			182	1814	3764	

Szkolenia rad pedagogicznych w 2011 r.

Nr rady	Szkoła - placówka	Zakres kształcenia (temat)	Liczba godz.	Liczba n-cieli	Termin realizacji formy	Prowadzący szkolenie
RP-1/2011	SP Brzeziny	Ocenianie kształtujące po polsku	4	8	4.01.11	J. Szkop
RP - 2/2011	SP Łempice	Analiza i interpretacja wyników sprawdzianu zewnętrznego	4	21	5.01.11	J. Szkop
RP - 3/2011	Kat. Gim. Łomża	Wspieranie rozwoju indywidualnego ucznia	4	23	5.01.11	J. Boryszewska
RP - 4/2011	SP Zbójna	Wspieranie rozwoju indywidualnego ucznia	4	38	8.02.11	J. Boryszewska
RP - 5/2011	SP Zbójna	Szkolny zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	29	7.03.11	J. Boryszewska
RP - 6/2011	Gim. Ciechanowiec	Szkolny zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	29	26.02.11	J. Boryszewska
RP - 7/2011	Zes.Sz. Ponadg. Bielsk Podlaski	Motywowanie uczniów do nauki - metody i techniki wspomagające proces uczenia się	4	17	19.01.11	D. Kozioł
RP - 8/2011	CKZ Wys.Maz.	Planowanie, konstruowanie sprawdzianów	4	33	13.01.11	D. Dąbrowska
RP - 9/2011	Zes.Sz. Ponadg. Bielsk Podlaski	OD analizy wyników egzaminów zewnętrznych do planowania działań naprawczych	4	18	19.01.11	D. Dąbrowska
RP - 10/2011	Gim. Rutki	Planowanie, organizowanie i dokumentowanie ewaluacji wewnętrznej	4	19	11.01.11	J. Arcimowicz
RP - 11/2011	SP Miastkowo	Diagnoza w pracy nauczyciela	4	20	19.01.11	J. Arcimowicz
RP - 12/2011	SP Stare Zakrzewo	Jak opracować koncepcję pracy szkoły	4	10	18.01.11	J. Arcimowicz
RP - 13/2011	SP Kuczyn	Jak opracować koncepcję pracy szkoły	4	23	2.02.11	J. Arcimowicz
RP - 14/2011	SP Mieř(gm.Brańsk)	Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej	4	5	15.04.11	M. Ferenc

RP - 15/2011	Gim Danówek	Motywowanie uczniów do nauki - metody i techniki wspomagające proces uczenia się	4	15	9.02.11	D. Koziół
RP - 16/2011	SP Stare Bajki	Jak planować pracę z uczniami mającymi trudności w nauce	4	10	16.02.11	D. Koziół
RP - 17/2011	Gim Śniadowo	Motywowanie uczniów do nauki - metody i techniki wspomagające proces uczenia się	4	19	3.03.11	D. Koziół
RP - 18/2011	Zes.Sz. Drzewnych i Gim. Łomża	Motywowanie uczniów do nauki - metody i techniki wspomagające proces uczenia się	3	30	6.04.11	D. Koziół
RP - 19/2011	SP Szczuczyn	Ewaluacja wewnętrzna, opracowanie narzędzi, analiza i raportowanie	4	20	10.03.11	M. Ferenc
RP - 20/2011	ZS Wyszki	Konstruowanie sprawdzianów w tym narzędzi dla uczniów z dostosowaniem wymagań	4	29	10.02.11	M. Ferenc
RP - 21/2011	Gim Stawiski	Ocenianie kształtujące po polsku	4	22	21.02.11	J. Szkop
RP - 22/2011	ZSGiPonad Jedwabne	Wykorzystanie EWD do analizy wyników egzaminów zewnętrznych	4	20	14.03.11	J. Szkop
RP - 23/2011	SZ Szumowo	Planowanie pracy dydaktycznej	4	31	23.03.11	J. Szkop
RP - 24/2011	SP Miastkowo	Zagrożenia w cyberprzestrzeni	1	18	20.01.11	B. Kossakowska
RP - 25/2011	SP Miastkowo	Tablica interaktywna	4	24	28.02.11	B. Kossakowska
RP - 26/2011	ZSPonadg nr 1 Białystok	Indywidualne spotkania z rodzicami	4	29	15.03.11	H. Waszkiewicz
RP - 27/2011	Gim Radziłów	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	18	15.02.11	J. Boryszewska
RP - 28/2011	Zespół Szkół nr 15 Białystok	Etyczne aspekty pracy nauczyciela	2	36	11.02.11	H. Waszkiewicz
RP - 29/2011	SP Stawiski	Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie analizy osiągnięć uczniów oraz stosowania jednolitych zasad dokumentowania zadań w obszarze kształcenia	4	32	8.02.11	D. Dąbrowska
RP - 30/2011	ZDZ w Łomży	Budowanie prawidłowych relacji nauczyciele - rodzice	4	10	14.04.11	J. Boryszewska
RP - 31/2011	ZS nr 1 Bielsk Podlaski	Analiza jakościowa wyników egzaminów zawodowych	6	18	19.02.11	I. Puciłowska
RP - 32/2011	SP Łempice, Kuczyn, Radziszewo	Ewaluacja wewnętrzna, struktura i zasady opracowywania raportu	4	24	15.02.11	J. Arcimowicz
RP - 33/2011	MP nr 2 Wysokie Mazowieckie	Ewaluacja wewnętrzna, struktura i zasady opracowywania raportu	4	30	17.02.11	J. Arcimowicz

RP - 34/2011	SP nr 2 Brzeziny	Uczeń ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu	4	6	14.02.11	D. Lasek
RP - 35/2011	Gimnazjum Klukowo	Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	14	21.02.11	D. Momot
RP - 36/2011	SP nr 4 Zambrów	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	43	14.03.11	J. Boryszewska
RP - 37/2011	SP Ciechanowiec	Mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów	4	25	23.02.11	M. Rafalska
RP - 38/2011	Gim nr 1 Augustów	Projekt edukacyjny w gimnazjum	4	24	10.03.11	M. Rafalska
RP - 39/2011	Gim Kat. Łomża	Projekt edukacyjny w gimnazjum	4	20	17.03.11	M. Rafalska
RP - 40/2011	Bursa nr 2 Łomża	Mediacje jako sposób rozwiązywania konfliktów	4	13	6.04.11	M. Rafalska
RP - 41/2011	Gim Kat. Łomża	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	23	5.04.11	J. Boryszewska
RP - 42/2011	Kat. LO i Gim. Łomża	Analiza wyników pomiaru dydaktycznego	4	22	17.02.11	M. Ferenc
RP - 43/2011	SP Domanowo	Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej	4	15	4.03.11	M. Ferenc
RP - 44/2011	SP Miastkowo	Ewaluacja wewnętrzna - struktura i zasady opracowywania raportu	4	24	24.02.11	J. Arcimowicz
RP - 45/2011	SP Kupiski	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	27	24.02.11	J. Boryszewska
RP - 46/2011	SP Stawiski	Konstruowanie, realizacja i ewaluacja programów poprawy efektywności kształcenia	4	27	1.03.11	D. Dąbrowska
RP - 47/2011	LO Jedwabne	Konstruowanie, realizacja i ewaluacja programów poprawy efektywności kształcenia	4	23	3.03.11	D. Dąbrowska
RP - 48/2011	III LO Łomża	Jak walczyć z uprzedzeniami	4	37	15.03.11	M. Rafalska
RP - 49/2011	ZSS Nowogród	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	33	16.03.11	J. Boryszewska
RP - 50/2011	Gim Kolno	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	39	22.03.11	J. Boryszewska
RP - 51/2011	ZS Jabłoń Kościelna	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	24	11.04.11	J. Boryszewska
RP - 52/2011	SP nr 1 Kolno	Zachowania agresywne uczniów jak je zrozumieć i jak z nimi pracować	4	27	6.04.11	J. Boryszewska
RP - 53/2011	SP nr 1 Kolno	Przygotowanie szkolnych projektów edukacyjnych	4	26	16.03.11	M. Rafalska
RP - 54/2011	SP Jeziorko, SP Dobrzyjałowo	Praca z uczniem zdolnym	4	19	17.03.11	J. Boryszewska
RP - 55/2011	UG Ostrów Mazowiecka	Zasady powoływania i zadania zespołu do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów...	4	42	9.03.11	J. Szkop

RP - 56/2011	SP Srebrna	Umiejętności przeprowadzania analiz badanych wyników w tym sprawdzianów zewnętrznych...	4	15	29.03.11	J. Szkop
RP - 57/2011	SP Turośl	Realizacja podstawy programowej z Uczniami niepełnosprawnymi w zespole klasowym	4	22	7.03.11	D. Momot
RP - 58/2011	SP Szczuczyn	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	26	21.03.11	J. Boryszewska
RP - 59/2011	PP nr 8 w Łomży	Metody aktywne w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	4	18	30.03.11	D. Lasek
RP - 60/2011	Bibl Ped. Łomża	Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej	4	16	28.03.11	M. Ferenc
RP - 61/2011	Zespół Szkół Ponadgim. Komorowo	Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej	4	21	18.04.11	M. Ferenc
RP - 62/2011	SP Kuzie	Jak opracować koncepcję pracy szkoły	4	12	16.03.11	J. Arcimowicz
RP - 63/2011	Gim nr 1 Łomża	Osiągnięcia uczniów w aspekcie oceniania szkolnego	2	47	16.03.11	J. Marek
RP - 64/2011	SP Srebrna	Realizacja i monitorowanie podstawy programowej	4	15	17.03.11	D. Dąbrowska
RP - 65/2011	SP nr 3 Zambrów	Szkoła miejscem bezpiecznym - pierwsza pomoc w placówce edukacyjnej	4	32	30.03.11	I. Puciłowska
RP - 66/2011	Gim Nur	Szkoła miejscem bezpiecznym - pierwsza pomoc w placówce edukacyjnej	4	11	5.04.11	I. Puciłowska
RP - 67/2011	SP Szepietowo	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	20	4.04.11	J. Boryszewska
RP - 68/2011	SP Jedwabne	Motywowanie uczniów do nauki - metody i techniki wspomagające proces uczenia się	4	26	28.04.11	D. Koziół
RP - 69/2011	ZS Wyszki	Projekt edukacyjny w gimnazjum	4	21	6.04.11	J. Szkop
RP - 70/2011	ZS Budowlano-Geodez. Białystok	OD analizy i interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych do planowania działań naprawczych	4	58	7.04.11	D. Dąbrowska
RP - 71/2011	ZSSpec. Mrągowo	Koncepcja pracy szkoły	4	32	13.04.11	J. Arcimowicz
RP - 72/2011	SP Radziszewo Stare	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie szkolnej	4	22	15.04.11	D. Momot
RP - 73/2011	SP nr 5 Zambrów	Planowanie i konstruowanie sprawdzianów nauczycielskich...	4	33	27.04.11	D. Dąbrowska
RP - 74/2011	SP Podgórze	Konstruowanie, realizacja i ewaluacja programów poprawy efektywności kształcenia	4	24	5.05.11	D. Dąbrowska

RP - 75/2011	SP nr 9 Łomża	Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych przepisów prawa oświatowego	2	52	28.04.11	D. Momot
RP - 76/2011	Gim Ciechanowiec	Inteligencje wielorakie i inne sposoby rozwijania indywidualnego potencjału ucznia	4	29	5.05.11	D. Lasek
RP - 77/2011	SP Złotoria	Zadania zespołu do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	19	5.05.11	J. Boryszewska
RP - 78/2011	Gim nr 9 Łomża	Ewaluacja wewnętrzna - planowanie, organizowanie, dokumentowanie	4	29	9.05.11	J. Arcimowicz
RP - 79/2011	Tech Dla Dorosłych Grabowo	Koncepcja pracy szkoły	4	29	19.05.11	J. Arcimowicz
RP - 80/2011	Przedszk nr 53 Białystok	Raport z ewaluacji wewnętrznej	4	18	21.05.11	J. Arcimowicz
RP - 81/2011	ZSPonadgim nr 2 Białystok	Koncepcja pracy szkoły	4	30	31.05.11	J. Arcimowicz
RP - 82/2011	PP nr 4 Łomża	Ewaluacja wewnętrzna w przedszkolu	4		przeł na sierpień	J. Arcimowicz
RP - 83/2011	SP Rakowo Boginie	Organizacja procesu lekcyjnego	4	10	18.05.11	J. Arcimowicz
RP - 84/2011	ZS Kobylin Borzymy	Zespół do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów	4	39	10.05.11	J. Boryszewska
RP - 85/2011	Gim nr 9 Łomża	Konstruowanie planów działań wspierających...	4	31	1.06.11	D. Dąbrowska
RP - 86/2011	Zespół Szkół Specjalnych Mrągowo	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych	6	36	30.08.2011	D. Momot
RP - 87/2011	SP Kupiski	Od projektu do raportu ewaluacyjnego	12	18	31.08.2011 14.10.2011 22.11.2011	J. Arcimowicz
RP - 88/2011	Gimnazjum nr 9 Łomża	Monitorowanie wdrażania podstawy programowej przez nauczyciela	4	27	26.08.2011	D. Dąbrowska
RP - 89/2011	SP nr Choroszcz	Prawa i obowiązki nauczyciela	4	38	30.08.2011	Z. De-Mezer
RP - 90/2011	SP Długobórz	Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych	4	53	14.09.2011	D. Momot
RP - 91/2011	Gimnazjum nr 1 Łomża	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	53	15.09.2011	D. Dąbrowska
RP- 92/2011	Zespół Szkół w Jabłoni Kościelnej	Motywowanie uczniów do nauki	4	26	29.09.2011	J. Boryszewska
RP - 93/2011	Zespół Szkół Mechanicznych w Łomży	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	60	2.11.2011	J. Boryszewska

RP - 94/2011	SP nr 1 Kolno	Błędy popełnianie podczas oceniania osiągnięć uczniów. Jak ich uniknąć?	4	23	3.11.2011	M. Ferenc
RP - 95/2011	Katolickie Gimnazjum w Łomży	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych	4	22	22.09.2011	D. Dąbrowska
RP - 96/2011	Katolickie Gimnazjum w Łomży	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	27	3.10.2011	D. Dąbrowska
RP - 97/2011	Gimnazjum Siemiatycze	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze SPE	4	16	10.10.2011	D. Dąbrowska
RP - 98/2011	SP nr 1 Kolno	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	20	18.10.2011	D. Dąbrowska
RP - 99/2011	SP Konarzyce SP Jarnuty	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	22	14.11.2011	D. Dąbrowska
RP - 100/2011	SP Jarnuty	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	23	29.09.2011	J. Szkop
RP - 101/2011	SP Jedwabne	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze SPE	4	27	7.11.2011	J. Szkop
RP - 102/2011	SP Miastkowo	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	25	26.09.2011	D. Dąbrowska
RP - 103/2011	SP Szumowo	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - organizacja i realizacja procesu edukacyjnego	4	34	4.10.2011	J. Boryszewska
RP - 104/2011	SP Stary Skarżyn	Zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej - obszar opieki i wychowania	4	17	5.10.2011	J. Boryszewska
RP - 105/2011	Bursa Szkolna nr 2 Łomża	Zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej - obszar opieki i wychowania	4	13	14.11.2011	J. Boryszewska
RP - 106/2011	Przedszkole nr 2 w Wys. Maz.	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze SPE (KIPU, PDW, IPET) w przedszkolu	4	34	10.10.2011	J. Szkop
RP - 107/2011	SP Puchały	Motywowanie uczniów do nauki	4	18	3.10.2011	J. Szkop
RP - 108/2011	ZS Kulesze Kościelne	Zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej - obszar opieki i wychowania	4	26	12.10.2011	J. Boryszewska
RP - 109/2011	SP Miastkowo	Motywowanie uczniów do nauki - metody i techniki wspomagające proces uczenia się	3	21	6.10.2011	D. Kozioł
RP - 110/2011	SP nr 7 Łomża	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	50	16.11.2011	J. Boryszewska

RP - 111/2011	ZDZ Łomża	Zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej - obszar opieki i wychowania	4	9	24.11.2011	J. Boryszewska
RP - 112/2011	Przedszkole Samorządowe nr 77 w Białymstoku	Projektowanie ewaluacji wewnętrznej w przedszkolu	4	24	8.10.2011	J. Arcimowicz
RP - 113/2011	Przedszkole nr 12 Białystok	Od projektu do raportu ewaluacyjnego	8	25	15.10.2011 26.11.2011	J. Arcimowicz
RP - 114/2011	ZSS Nowogród	Zasady opracowywania narzędzi ewaluacyjnych na potrzeby własnej placówki	4	41	13.10.2011	J. Arcimowicz
RP - 115/2011	SP Dąbrowa Wik.	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej uczniom ze SPE	4	10	21.11.2011	J. Szkop
RP - 116/2011	Przedszkole nr 9 Łomża	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu	4	15	25.10.2011	J. Szkop
RP - 117/2011	SP Jedwabne	Metody i techniki rozwijające twórcze myślenie uczniów	4	27	12.10.2011	J. Marek
RP - 118/2011	SP Czaplice	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	15	20.10.2011	D. Dąbrowska
RP - 119/2011	Gimnazjum Miastkowo	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	15	21.10.2011	D. Dąbrowska
RP - 120/2011	"Zabawka" Bożena, Bogusław Świąszkowsky	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych regulacji prawnych	4	45	3.11.2011	J. Boryszewska
RP - 121/2011	Biblioteka Pedagogiczna Łomża	Zasady opracowywania narzędzi ewaluacyjnych na potrzeby własnej placówki	4	17	17.10.2011	J. Arcimowicz
RP - 122/2011	Gimnazjum Katolickie	Różne sposoby rozwijania potencjału ucznia	4	23	24.10.2011	D. Lasek
RP - 123/2011	SP Konarzyce	Tablica interaktywna jako forma lekcji multimedialnej	4	14	26.10.2011	B. Kossakowska
RP - 124/2011	Gimnazjum nr 1 Łomża	Konstruowanie programów nauczania	4	51	19.10.2011	J. Marek
RP - 125/2011	SP nr 4 Zambrów	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - organizacja i realizacja procesu edukacyjnego	4	32	26.10.2011	D. Momot
RP - 126/2011	Starostwo Powiatowe w Ostrołęce	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	9	25.10.2011	D. Dąbrowska
RP - 127/2011	Gimnazjum Rutki	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	22	4.11.2011	D. Dąbrowska
RP - 128/2011	Gimnazjum Ciechanowiec	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	24	8.11.2011	D. Dąbrowska
RP - 129/2011	SP Stary Laskowiec	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	6	15.11.2011	D. Dąbrowska

RP - 130/2011	PODN Augustów	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	5	15	24.11.2011	D. Dąbrowska
RP - 131/2011	SP Radziłów	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze SPE (KIPU, PDW, IPET)	4	17	14.11.2011	J. Szkop
RP - 132/2011	SP Malawicze Dolne	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	10	26.11.2011	J. Szkop
RP - 133/2011	SP Malawicze Dolne	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze SPE (KIPU, PDW, IPET)	4	10	26.11.2011	J. Szkop
RP - 134/2011	SP nr 4 Zambrów	Kształtująca i motywująca rola oceny szkolnej	4	39	7.12.2011	J. Szkop
RP - 135/2011	V Liceum Ogólnokształcące w Białymstoku	Opieka psychologiczno-pedagogiczna w szkole ponadgimnazjalnej w świetle nowych aktów prawnych	6	50	7.11.2011	J. Boryszewska
RP - 136/2011	Gimnazjum Radziłów	Motywowanie uczniów do nauki - metody i techniki wspomagające proces uczenia się	4	18	23.11.2011	D. Kozioł
RP - 137/2011	SP Rydzewo	Motywowanie uczniów do nauki - metody i techniki wspomagające proces uczenia się	4	17	21.11.2011	D. Momot
RP - 138/2011	ZSO Czyżew	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	31	29.11.2011	J. Boryszewska
RP - 139/2011	SP Zbójna, Dobry Las, Kuzie	Tablica interaktywna jako forma lekcji multimedialnej	4	31	17.11.2011	B. Kossakowska
RP - 140/2011	ZS Choroszcz	Planowanie, organizowanie i dokumentowanie ewaluacji wewnętrznej	4	42	28.11.2011	J. Arcimowicz
RP - 141/2011	ZS Kulesze Kościelne	Jak uczyć wychowanków respektowania norm społecznych	4	26	15.11.2011	H. Waszkiewicz
RP - 142/2011	ZSO Czyżew	Indywidualne spotkania z rodzicami	4	29	8.12.2011	H. Waszkiewicz
RP - 143/2011	Przedszkole nr 4 Zambrów	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze SPE	4	13	28.11.2011	J. Szkop
RP - 144/2011	SP Holonki	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	18	30.11.2011	J. Szkop
RP - 145/2011	ZS CKR Marianowo	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	29	5.12.2011	J. Boryszewska

RP - 146/2011	Gimnazjum Turośl	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	23	18.11.2011	D. Dąbrowska
RP - 147/2011	SP Stary Skarżyn	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	19	29.11.2011	D. Dąbrowska
RP - 148/2011	ZSKŚiA Giżycko	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	37	1.12.2011	D. Dąbrowska
RP - 149/2011	Gimnazjum Glinki	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	13	2.12.2011	D. Dąbrowska
RP - 150/2011	SP Kulesze Kościelne	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	14	13.12.2011	D. Dąbrowska
RP - 152/2011	ZS-P Śniadowo	Motywowanie uczniów do nauki	4	33	30.11.2011	D. Koziół
RP - 153/2011	ZSP Kolno	Ocenianie i egzaminowanie w praktyce szkolnej	4	20	24.11.2011	M. Ferenc
RP - 154/2011	ZS Nowe Piekuty	Jak uczyć wychowanków respektowania norm społecznych	4	28	22.11.2011	H. Waszkiewicz
RP - 155/2011	Zespół Szkół nr 15 Białystok	Akademia wychowawcy	4	30	30.11.2011	H. Waszkiewicz
RP-156/2011	CKZ Wys.Maz.	Indywidualne spotkania z rodzicami	4	32	1.12.2011	H. Waszkiewicz
RP-157/2011	I LO Łomża	Zrozumieć rodziców i współpracować z nimi	4	47	12.12.2011	H. Waszkiewicz
RP-158/2011	ZSM nr 1 Grajewo	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	4	55	5.12.2011	J. Szkop
RP-159/2011	ZSM nr 1 Grajewo	Opracowanie podstawowych dokumentów dla uczniów ze SPE	4	55	15.12.2011	J. Szkop
RP-160/2011	SP Srebrna	Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze SPE	4	14	12.12.2011	J. Szkop
RP-161/2011	ZSR Krzyżewo	Różne sposoby rozwijania potencjału ucznia	4	23	30.11.2011	D. Lasek
RP-162/2011	SP Śledzianów	Pokonywanie trudności w uczeniu się z wykorzystaniem kinezjologii edukacyjnej	4	7	7.12.2011	D. Lasek
RP-163/2011	Gimnazjum Ciechanowiec	Szkoła miejscem bezpiecznym. Pierwsza pomoc w placówce edukacyjnej	4	22	8.12.2011	M. Rafalska
RP-164/2011	SP Janowo	Metody i techniki rozwijające twórcze myślenie uczniów	4	9	1.12.2011	J. Marek
RP-165/2011	II Liceum Ogólnokształcące Łomża	Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego	4	36	3.12.2011	D. Dąbrowska

RP-166/2011	ZSS Nowogród	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - organizacja i realizacja procesu edukacyjnego	4	36	7.12.2011	D. Momot
RP-167/2011	SP Janowo	Tablica interaktywna jako forma lekcji multimedialnej	4	8	8.12.2011	B. Kossakowska
RP-168/2011	SP Stary Laskowiec	Planowanie, organizowanie i dokumentowanie ewaluacji wewnętrznej	4	7	5.12.2011	J. Arcimowicz
RP-169/2011	ZSGiP Jedwabne	Zasady opracowywania narzędzi ewaluacyjnych na potrzeby własnej placówki	4	22	16.12.2011	J. Arcimowicz
RP-170/2011	ZS Szumowo	Zasady opracowywania narzędzi ewaluacyjnych na potrzeby własnej placówki	4	32	15.12.2011	J. Arcimowicz
RP-171/2011	SP Zbójna	Zasady opracowywania narzędzi ewaluacyjnych na potrzeby własnej placówki	4	22	14.12.2011	J. Arcimowicz
RP-172/2011	SP Łempice	Zasady opracowywania narzędzi ewaluacyjnych na potrzeby własnej placówki	4	26	19.12.2011	J. Arcimowicz
RP-173/2011	Przedszkole nr 3 Siemiatycze	Zasady prowadzenia ewaluacji wewnętrznej	4	13	16.12.2011	M. Ferenc
RP-174/2011	ZS Bielsk Podlaski	Indywidualizacja procesu nauczania	4	56	12.12.2011	J. Marek
RP-175/2011	III Liceum Ogólnokształcące Białystok	Od analizy i interpretacji wyników egzaminów zewnętrznych do planowania i realizacji działań naprawczych	4	61	8.12.2011	D. Dąbrowska
RP-176/2011	SP Kupiski	Rozmowa, a nie przemoc. Mediacje jako sposób rozwiązywania szkolnych konfliktów	4	13	12.12.2011	M. Rafalska
RP-177/2011	SP Klukowo	Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole - organizacja i realizacja procesu edukacyjnego	4	25	19.12.2011	D. Momot
RP - 178/2011	Przedszkole nr 4 Łomża	Aktywne metody pracy w przedszkolu	4	17	14.12.2011	D. Lasek

RAZEM **716** **4441**

Konferencje, seminaria w 2011 r.

Nr formy	Zakres kształcenia (temat)	Termin realizacji formy	Liczba godzin	Liczba uczestników	Organizator
KS 1	Katecheza i wychowanie w XXI wieku	14.05.11	10	101	Elżbieta Osewska
KS 2	Główne kierunki pracy katechetycznej w roku szkolnym 2011/2012	27.08.11	6	486	Elżbieta Osewska
KS 3	Edukacja globalna w szkole	11.03.11	6	55	Marzena Rafalska
KS 4	EWD dla szkół ponadgimnazjalnych	10.01.11	6	68	Maria Ferenc
KS 6	Mini projekty na lekcjach języka niemieckiego	17.03.11	5	13	Jolanta Simon
KS 7	Współpraca z rodzicami	20.02.11	4	12	Elżbieta Osewska
KS 8	Ewaluacja wewnętrzna w placówce oświatowej	4.04.11	6	96	Maria M. Ferenc
KS 9	Zakres i zasady współpracy placówek w organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej	3.03.11	4	18	Maria M. Ferenc
KS 10	Program Net Support School	3.03.11	4	28	Bożenna Kossakowska
KS 11	Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w świetle nowych uwarunkowań prawnych	15.04.11	6	54	Janina Arcimowicz
KS 12	Skuteczna komunikacja z mediami w czasie zarządzania sytuacją kryzysową na terenie placówki oświatowej	4.04.11	8	9	Dorota Dąbrowska
KS 13	Mediacje w oświacie	1.04.11	4	44	Marzena Rafalska
KS 14	Zastosowanie Skali Gotowości Szkolnej w klasie I szkoły podstawowej	31.05.11	10	16	Maria M. Ferenc
KS 15	Zmiany w egzaminie maturalnym z języka obcego	27.05.11	3	17	Jolanta Simon
KS 16	Nauczanie informatyki w klasach I-III szkoły podstawowej	11.05.11	2	13	Bożenna Kossakowska
KS 17	Nauczanie hybrydowe w oparciu o serwis http://edukacja.helion.pl i podręczniki Informatyka Europejczyka	11.05.11	2	6	Bożenna Kossakowska

KS 18	Kryterialne ocenianie zadań otwartych	6.05.11	6	22	Dorota Koziół
KS 19/1-3	Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego	19.05, 25.05, 26.05.11	9	47	Dorota Koziół
KS 20	Swoi i obcy. Postawy Polaków i Niemców w okresie II wojny światowej	26.05.11	3	94	Zbigniew Kossakowski
KS 21	Współpraca rodziny i szkoły	3.06.11	6	11	Elżbieta Osewska
KS 22	Otwartość na różnorodność - szkolenie nauczycielek i nauczycieli w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i edukacji wielokulturowej	9.06.11	6	47	Marzena Rafalska
KS 23	Projekty gimnazjalne z zakresu Edukacji Globalnej	9.12.11	4	25	Marzena Rafalska
KS 24	Ocenianie i egzaminowanie w praktyce szkolnej	12.12.11	6	17	Maria M. Ferenc
KS 25 / 1-35	Konferencje rejonowe: Kolno, Łomża, Wysokie Maz., Zambrów	05.09 - 1.10.2011	109	809	ODN Łomża
KS 26	Edukacja globalna w szkole	29.09.11	3	17	Marzena Rafalska
KS 27	Matura ustna 2012 oraz nowości WSiP z języków obcych	27.10.11	3	17	Maria M. Ferenc
KS 28	Szkoła aktywna społecznie	24.10.11	2	40	Marzena Rafalska
KS 29	Nowy egzamin gimnazjalny z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych w kontekście podstawy programowej kształcenia ogólnego	27.10.11	5	142	Jolanta Boryszewska
KS 30	Współpraca rodziców i nauczycieli w procesie wychowania	5.11.11	6	19	Elżbieta Osewska
KS 31	Od projektu do raportu ewaluacyjnego	16.11.11	4	51	Janina Arcimowicz
KS 32	Komunikacja interpersonalna	3.12.11	6	10	Elżbieta Osewska
KS 33	Wielokulturowa Suwalszczyzna	29.03.11	12	22	Jolanta Boryszewska
KS 34	Wielokulturowa Suwalszczyzna	30.03.11	12	21	Jolanta Boryszewska
KS 35	Wielokulturowe Podlasie	04.04.11	12	23	Jolanta Boryszewska
KS 36	Wielokulturowe Podlasie	11.04.11	12	19	Jolanta Boryszewska
RAZEM			312	2489	

Spotkania z wydawnictwami w 2011 r.

Lp.	Data	Wydawnictwa	Temat	Liczba godzin	Liczba uczest.	Organizator zajęć
1	9.03	PAZDRO	Nowe typy zadań na poziomie rozszerzonym z matematyki	2	20	J. Pieczywek
2	11.03	MACMILLAN	Język angielski, język niemiecki	4	30	J. Simon
3	30.03	PAZDRO	Droga do egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego	2	13	D. Dąbrowska
4	30.03	PAZDRO	W drodze do nowego egzaminu gimnazjalnego z matematyki	2	17	J. Pieczywek
5	14.04	GRUPA EDUKACYJNA	Edukacja wczesnoszkolna	3	16	Damian Stefański
6	5.05.	NOWA ERA	Zmiany egzaminacyjne w 2012 – j. niem. – gimn.	3	22	Dorota Wańkiewicz
7	24.05	WSiP	Nowa formuła egzaminu gimnazjalnego	2	13	J. Simon
8	16.02.2011	Seminarium	Jak ciekawie i efektywnie zrealizować zajęcia z zakresu pierwszej pomocy	4	3	I. Puciłowska
RAZEM				22	134	

**Wykaz pracowników pedagogicznych
Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Łomży**

Lp.	Nazwisko i imię	Uwagi	Etat
Nauczyciele konsultanci			
1	Kossakowski Zbigniew		1
2	Ferenc Maria Magdalena		1
3	Dąbrowska Dorota		1
4	Arcimowicz Janina		1
5	Osewska Elżbieta		0,6
6	Rafalska Marzena		1
7.	Jolanta Boryszewska		1
8.	Waszkiewicz Hanna		0,5
9.	Kossakowska Bożenna		0,5
10.	Koziół Dorota		0,5
11	Lasek Danuta		0,5
12	Szkop Joanna		0,5
13.	Momot Danuta	Do 31.08.2011 r. Od 1.09.2011 r.	0,5 0,75
14.	Joanna Marek		0,5
15	Zgrzywa Bożena		0,25
16.	Puciłowska Iwona		0,33
17.	Pieczywek Jadwiga		0,25
18.	Simon Jolanta - specjalista	Od 06.2011 do 12.2011r - urlop macierzyński	0,5