



ZO – 2

ZAJĘCIA OTWARTE 30.11.2022 r.

online

**JESIENNY KRAJOBRAZ - ZAJĘCIA OTWARTE Z ZAKRESU AKTYWNOŚCI
PLASTYCZNEJ W GRUPIE DZIECI SZEŚCIOLETNICH**

TEMAT: Zaczarowany las

Grupa dzieci 6 - letnich

Cele ogólne:

- rozwijanie kreatywności dzieci;
- utrwała nazw pór roku;
- doskonalenie umiejętności pracy w małych zespołach;
- zapoznanie ze sposobem powstania koloru pomarańczowego;

Cele szczegółowe – dziecko:

- wymienia pory roku w odpowiedniej kolejności, układa rozsypankę sylabową, odczytuje nazwy pór roku;
- opisuje jesienny, zwraca uwagę na szczegóły;
- wymienia charakterystyczne cechy danej pory roku;
- poprawnie rozwiązuje zagadki, odpowiada pełnym zdaniem;
- wie w jaki sposób powstaje kolor pomarańczowy, wykonuje samodzielnie eksperyment z farbami;
- maluje na folii wg własnego pomysłu zachowując się w sposób bezpieczny;

Pomoce dydaktyczne: sylwety postaci (Rok, pory roku, wróżka, baba Jaga, poeta, chmury), kontury drzew, podpisy do globalnego czytania: nazwy pór roku, rozsypanka sylabowa, elementy drzew – adekwatnie do pory roku, koła hula-hop, 3 laptopy, filmik – spacer po lesie, farby, dzbanek z wodą i kolorowa bibuła do eksperymentu, farby, paletki, pędzle, fartuchy, stoły – odwrócone, nogi owinięte folią, folia malarska, nagranie piosenki o kasztanach, kasztany, koszyczki, zagadki o porach roku.

Metoda: czynna, słowna, oglądowa

Forma: grupowa, indywidualna, zespołowa

Wprowadzenie

Opowiadanie o krainie Roczko

Król rok miał 4 córki. A że był już bardzo stary pozapominał jak się nazywają. Na ścianach ma ich portrety. Pomóżmy mu przypomnieć sobie ich imiona . W albumie jest straszny bałagan. Wszystko się pomieszało.

Dzieci rozwiązują zagadki a potem dopasowują podpisy układając je z rozsypanki sylabowej.

1. W marcu swój początek bierze,

kiedy kwiatki, pąki świeże.

Jakie imię jest tej damy?

Z czterech pór wybierać mamy.

Każda z córek na urodziny dostała od króla drzewo

2. Kiedy wszyscy wyjeżdżają,

bo urlopy wreszcie mają.

Gdy wakacje zaczynamy,

jaką porę roku mamy?

3. Co to za pani w złocie, czerwieni,

sady maluje, lasy przemieni?

A gdy odejdzie gdzieś w obce kraje,

śnieżna zawieja po niej nastaje!

4. Miasta, wioski zasypało,

wszędzie jest dokoła biało.

Po jesieni się zjawiała,

śniegiem mocno poproszyła.

- czy ktoś z was potrafi wymienić nazwy pór roku po kolei?

O każdej córce powstało wiele piosenek. Moja ulubiona jest o kasztanach. Zaśpiewajcie ze mną.

piosenka – zbieramy dziś kasztany.

- Każda z córek otrzymała na swoje pierwsze urodziny od Króla drzewo.

Niestety tutaj też się zrobił bałagan. To chyba od tego skakania wszystko pospadało i się wymieszało. Uporządkujmy. Pierwsze drzewo należy do

- wiosna

- lato

- jesień

- zima

Dzieci przyczepiają liście

- Pory roku bardzo się kochały ale i bardzo się ze sobą kłóciły o to która jest ważniejsza, która ma najpiękniejsze stroje. Pewnego dnia król wytrzymał i wezwał na pomoc poetę, który miał zdecydować, która jest naj, naj, naj. Trudny to był wybór ale przypomniał sobie, w której porze roku bawił się najlepiej. Po pewnym czasie przeczytał wiersz:

Wysłuchanie wiersza „Idzie lasem Pani Jesień”.

Idzie lasem Pani Jesień

I maluje liście w lesie.

Te są żółte, te czerwone,

A te jeszcze są zielone.

Liście piękne, kolorowe

Lecą dzieciom wprost na głowę.

zabawa ruchowa Listeczki

Kiedy dzieci widzą liście zielone to podskakują do góry, kiedy żółte to kucają.

Poeta wyjaśnił każdej porze roku dlaczego wskazał akurat na jesień. Żeby udowodnić jaka jest piękna zaprosił wszystkich na spacer – poprosił żeby każdy przyjrzał się jak wygląda świat jesienią.

Dzieci oglądają krótki filmik o spacerze jesienią

- Wszystkie pory roku zgodziły się, że jesień jest piękna. Nagle wszyscy usłyszeli dziwne świsty. Pojawiła się baba jaga, która była zazdrosna o to że to ona nie została wybrana najpiękniejszą, a przecież kupiła nową opaskę, i buty. Zawołała swoje czarne chmury, które zaczęły dmuchać na wszystko dookoła.

- Zobaczmy co się stało z miejscem, gdzie lubiła przebywać pani jesień. Tutaj był park a obok las. Teraz nie ma nic. Wiatr wiał tak mocna, że wszystko pozdmuchiwał.

dzieci podchodzą do stolików nakrytych czarną folią i zdmuchują jakby przeganiały chmury. Widzą puste miejsca.

- musimy pomóc pani jesieni odnowić jej ulubione miejsce. Macie przed sobą farby. Zobaczmy, czy mogą być.

- dzieci wymieniają kolory. Jakiego koloru brakuje? Pomarańczowego. To pewnie zabrała go baba jaga.

Zobaczcie. Król wezwał na pomoc dobrą wróżkę. Ona pomoże nam z tym problemem.

„Czary mary – czyli jak powstaje kolor pomarańczowy” – zabawa badawcza

Dzieci wrzucają do przezroczystego naczynia z wodą kawałki żółtej bibuły. Woda zabarwia się na żółto. Nauczycielka bierze bibułę czerwoną. Dzieci nazywają kolor bibuły. Mówią na jaki kolor czerwona bibuła powinna zabarwić wodę. Nauczycielka wymawia zaklęcie: ”Czary, mary”. Wrzuca kilka kawałków do wody. Powstaje kolor pomarańczowy. Nauczyciel wyjaśnia, że zmieszanie koloru żółtego i czerwonego daje kolor

- wiecie jak może powstać kolor pomarańczowy. Zabierajmy się teraz do pracy. Każde z was ma swoje miejsce.

- dzieci malują jesienne drzewa. Po zakończonej pracy spacerują między zaczarowanym lasem i podziwiają pracę innych dzieci.

- **podsumowanie** – co robiliśmy.

- **ewaluacja** – komu się podobało to wrzuca kasztan do koszyczka. Uzasadnianie swojego wyboru – co się podobało i dlaczego.

Opracowanie: Anna Tymińska – doradca metodyczny CEN w Łomży