

ZAJĘCIA Pokazowe

TEMAT: Zdrowy uśmiech

Grupa dzieci 5 - letnich

Cele ogólne

- uświadomienie dzieciom konieczności systematycznego dbania o zęby;
- kształtowanie umiejętności myślenia przyczynowo – skutkowego;
- doskonalenie umiejętności związanych z kodowaniem;
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole

Cele szczegółowe

Dziecko:

- zna podstawowe zasady higieny jamy ustnej i etapy mycia zębów;
- wymienia pokarmy służące zdrowiu zębów i te, które im szkodzą;
- zgodnie współpracuje w zespole;
- prawidłowo posługuje się bee – botem, programuje jego trasę;
- cierpliwie czeka na swoją kolej wypowiedzi,
- stosuje zasady związane ze zgłaszaniem chęci udzielenia odpowiedzi;
- postrzega internet jako źródło wiedzy, rozumie że może korzystać z niego pod opieką osób dorosłych.

Pomoce dydaktyczne: bee – boty, maty, ilustracje tematyczne, podpisy, szarfy, tablica multimedialna, nagranie rytmicznej melodii, piosenki zespołu Fasolki „Szczotka, pasta”, tamburyn, karty pracy, medale, sylwety zębów, ilustracje pokarmów.

Metoda: czynna, słowna, oglądowa

Forma: grupowa, indywidualna, zespołowa

CZEŚĆ I

Drogie dzieci. Dzisiaj chciałam wam kogoś przedstawić. Ale zanim to zrobię to powiedzcie mi jaką mamy teraz porę roku. Wiosnę. A jaki jest miesiąc? Kwiecień. Macie rację. Jest to czas, w którym zwierzęta powoli budzą się z zimowego snu.

Pamiętacie przysłowie „Kwiecień plecień bo przeplata trochę zimy trochę lata? Za oknami jest teraz właśnie taka pogoda. My mamy okna ale pszczoły w ulu nie. Kiedy się obudziły to wyjrzały, zrobiło im się zimno i postanowiły jeszcze poczekać razem z innymi owadami w ukryciu. Ale nie wszystkie. Czy ktoś z was zna te dwie pszczoły?

Tak. To Gucio i Maja. Są bardzo pracowici i nie mogli dłużej wytrzymać w ulu. Latając nie zobaczyli wielu kwiatów i dlatego postanowili zrobić coś innego, mianowicie zaczęli zaglądać przez okna do dzieci żeby zobaczyć, czy są gotowe na nową porcję miodu. Pszczoły bardzo się zdziwiły, ponieważ zamiast uśmiechów zobaczyły u dzieci dziwne miny.

Chcecie się dowiedzieć dlaczego dzieci były niezadowolone? Żeby się dowiedzieć trzeba rozwiązać zadanie. To taki pomysł Mai i Gucia.

CZEŚĆ II

Zabawa Bee – botami

- podział na zespoły – szarfy i numery;
- każdy zespół ma numer i siada przy macie z taką samą cyfrą.
- każde dziecko dostaje numer określający kolejność wykonywania zadania.
- instrukcja nauczyciela – jak posługiwać się bee – botami i omówienie oznakowani na macie.
- do każdej maty przyklejone są cyfry; dziecko z numerem 1 musi tak pokierować bee – botem żeby dotrzeć do numeru 1. Kiedy cały zespół wykona zadanie otrzymuje karteczkę z obrazkiem – twarz dziecka.
- maty odsuwane są na bok, dzieci siadają przed główną tablicą i odnajdują na tablicy taką samą twarz i fragmentami odkrywają ukryty obrazek.
- obrazek przedstawia chory ząb. Dzieci odpowiadają dlaczego ząb jest smutny.

Segregowanie zdrowe – niezdrowe

- dzieci przyczepiają pod obrazkami zębów pokarmy wpływające dobrze albo źle na zęby.
- dopasowują napisy: zdrowy/chory.

SZCZOTKA I PASTA – FILM EDUKACYJNY

- oprócz odpowiedniego jedzenia potrzebujemy również pasty, szczotki i kubka z wodą.
- zabawa przy piosence Fasolek „Szczotka, pasta... „ (dzieci gestem i ruchem przedstawiają słowa piosenki)

[Fasolki - szczotka, pasta, kubek ciepła woda. - Bing video](#)

- dzieci siadają przed tablicą i oglądają filmik edukacyjny „Jak dbać o zęby”

[Jak pielęgnować zęby odc 10 | Myszką w Paski | Rossmann - Bing video](#)

KOLOROWE PLOMBY

- rozmowa na temat leczenia zębów;
- dzieci otrzymują szczoteczki w różnych kolorach, poruszają się przy muzyce, kiedy muzyka się zatrzymuje dzieci szukają swoich kolorów i ustawiają się w kółeczkach.

POKAZ MYCIA ZĘBÓW

- dzieci siadają w kole, nauczyciel prezentuje model szczęki i szczotkę, rozmowa nt. sposobu mycia zębów. Dzieci naśladują przy pomocy szczotki i kubka mycie zębów wg instrukcji.

CZEŚĆ III

PODSUMOWANIE

- dzieci siadają przed tablicą i razem z nauczycielem rozwiązują quiz nt dbania o zęby

<https://wordwall.net/pl/resource/23290301>

- rozwiązują quiz prawda – fałsz. Prawidłową odpowiedź wskazują przy pomocy lizaków.

<https://wordwall.net/pl/resource/1684971>

CZEŚĆ IV

EWALUACJA

- dzieci odpowiadają na pytanie, co im się podobało i dlaczego, układają zęby zdrowe lub chore na środku dywanu.
- dzieci otrzymują medal oraz kartę pracy – praca zindywidualizowana.
- zmiana góry zęba ze smutnej na wesołą.