

pieczętka szkoły

Nr KIPU np.....
(wpisany do dokumentacji badań i czynności uzupełniających
ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej)

KARTA INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNIA-CZĘŚĆ A

DATA ZAŁOŻENIA KARTY:	10.03. 2012 r.
IMIĘ/IMIONA I NAZWISKO UCZNIA	Zofia Majewska
NAZWA SZKOŁY, KLASA	Szkoła Podstawowa nr 1 w Borowikach, kl. II b
Podstawa objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną: opinia, orzeczenie, <u>rozpoznanie.</u>	Data wydania orzeczenia/opinii - Numer orzeczenia/opinii - Dotyczy:
Rozpoznanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia, w oparciu o: <ul style="list-style-type: none">• Informacje z opinii, orzeczenia,• <u>rozpoznanie pedagogiczne dokonane przez nauczyciela</u>	U uczennicy obserwuje się: - wiadomości i umiejętności w zakresie edukacji polonistycznej i umiejętności artystyczne znacznie wykraczają poza wymagania podstawy programowej po klasie drugiej, - wyobraźnię twórczą, zdolność szybkiego zapamiętywania; - wzmożone zainteresowanie czytelnictwem; - wybitne uzdolnienia plastyczne, wykazuje inicjatywę i oryginalność w pracach twórczych; - chętnie bierze udział w konkursach recytatorskich, czytelnictwem i piosenkarskich. Uczennica nie zawsze radzi sobie z emocjami, ma niewłaściwą samoocenę.
ZAKRES, W KTÓRYM UCZEŃ WYMAGA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ	Uczennica wymaga wsparcia w zakresie poszerzenia treści nauczania i dostosowania sposobów przekazywania wiedzy z edukacji polonistycznej i muzycznej do jej możliwości oraz stworzenia warunków do wykorzystywania ich w praktyce. Wymaga stymulowania rozwoju społecznego, zapewnienia jej poczucia akceptacji.

[Wpisz tekst]

CZĘŚĆ B

Zalecane przez <u>Zespół</u> formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej			Ustalone przez dyrektora formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej			Osoby odpowiedzialne za realizację
Formy i sposoby	Okres	Wymiar godzin	Zatwierdzone do realizacji	Okres	Wymiar godzin	
Dostosowanie (rozszerzanie) treści z zakresu ed. polonistycznej i muzycznej, dostosowanie metod pracy do możliwości percepcyjnych i uzdolnień.	cały rok					
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	cały rok	1 godz. w tygodniu	Zajęcia rozwijające uzdolnienia	cały rok	1 godz. w tygodniu	mgr Ewa Maliniak program zajęć- zał. nr 1
Zajęcia socjoterapeutyczne	I semestr	1 godz. w tygodniu	Zajęcia socjoterapeutyczne	I semestr	1 godz. w tygodniu	<i>mgr Teresa Kos</i> program zajęć- zał. nr 2
Konsultacje dla rodziców						
Termin kolejnego spotkania						

.....
Data, podpisy członków Zespołu

.....
Data, podpis dyrektor

[Wpisz tekst]

CZĘŚĆ C

OCENA EFEKTYWNOŚCI UDZIELONEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
<p>Podjęte w I i II semestrze klasy II działania pozwoliły na systematyczne rozwijanie zdolności uczennicy w zakresie edukacji polonistycznej i muzycznej. Pogłębiła na wyższy poziom swoją wiedzę i umiejętności, co zaowocowało większą aktywnością na zajęciach, ciekawymi, twórczymi pracami pisemnymi, rozwinęła też zainteresowania czytelnicze o literaturę popularnonaukową. Z sukcesem brała udział w literackim konkursie szkolnym i pozaszkolnym, w konkursie recytatorskim „Baje, bajki, bajeczki” , zdobyła wyróżnienie w międzyszkolnym konkursie piosenki, uświetniła imprezy szkolne grą na flecie. Uczennica ma nadal trudności z samokontrolą własnych emocji.</p>
<p>Wnioski do dalszej pracy:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Kontynuacja uczestnictwa uczennicy z zajęciach rozwijających uzdolnienia.2. Bieżąca kontrola efektów i modyfikacja badań.3. Kontynuacja udziału w konkursach, w tym literackim, recytatorskim, w festiwalach piosenkarskich.
<p>Podpisy osób biorących udział w posiedzeniu Zespołu</p>

Opracował zespół 2: Jolanta Kobielska SP 3 Zambrów, Teresa Nicewicz SP Ksebki

Regina Marciniak SP 3 Zambrów,

Beata Karwowska SP 3 Zambrów,

[Wpisz tekst]