



**KARTA INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNIĄ-CZĘŚĆ A**

<b>DATA ZAŁOŻENIA KARTY:</b>	<b>10.04.2012 r</b>
<b>IMIĘ/IMIONA I NAZWISKO UCZNIĄ</b>	<b>Jakub Kowalski</b>
<b>NAZWA SZKOŁY, KLASA</b>	<b>Szkoła Podstawowa w Kowalach – klasa 0</b>
Podstawa objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną: opinia, orzeczenie, rozpoznanie.	Data wydania orzeczenia/ <u>opinii</u> - 30.05.2012 r. Numer orzeczenia/ <u>opinii</u> –268/012 Dotyczy: szczególne uzdolnienia plastyczne
Rozpoznanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia, w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Informacje z opinii, orzeczenia,</u></li> <li>• rozpoznanie pedagogiczne dokonane przez nauczyciela</li> </ul>	
<b>ZAKRES, W KTÓRYM UCZEŃ WYMAGA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ</b>	<b>Szczególne uzdolnienia</b> Mocne strony: - bogata oryginalna wyobraźnia - zdolności manualne - wysoka motywacja do podejmowania działań plastycznych Słabe strony: - trudności we współpracy z grupą rówieśniczą (lubi pracować sam, nie pożycza przyborów) - nieadekwatna samoocena (zaniżona) Dziecko posiada bogatą i oryginalną wyobraźnię, fantazję twórczą, zdolności manualne. Chętnie uczestniczy w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią. Wysoka motywacja do podejmowania działań plastycznych. Niska samoocena

**CZĘŚĆ B**

<b>Zalecane przez <u>Zespół</u> formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej</b>			<b>Ustalone przez dyrektora formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej</b>			<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>
Formy i sposoby	Okres	Wymiar godzin	Zatwierdzone do realizacji	Okres	Wymiar godzin	
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	1 rok Rok szkolny ...../.....	1 x 45 minut/tydzień				Nauczyciel wychowania przedszkolnego Barbara Nowak
Zajęcia obowiązkowe – dostosowanie wymagań edukacyjnych do zdolności dziecka.	1 rok Rok szkolny ..../.....					Nauczyciel wychowania przedszkolnego Barbara Nowak
Zajęcia socjoterapeutyczne.	Cykl zajęć 10 godzin	60 minut/tydzień				Socjoterapeuta Magdalena Kowalska
Porady i konsultacje dla rodziców.	W miarę potrzeb	30 minut/miesiąc				
Termin kolejnego spotkania 20.01.2013 r						

.....  
Data, podpisy członków Zespołu.....  
Data, podpis dyrektor

## CZĘŚĆ C

### OCENA EFEKTYWNOŚCI UDZIELONEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Zajęcia rozwijające uzdolnienia

Udział ucznia w zajęciach rozwijających uzdolnienia plastyczne, przyczynił się do poznania i poszerzenia przez niego wielu technik plastycznych. Uczeń wykorzystał tę wiedzę oraz umiejętności artystyczne do wykonania prac konkursowych, co pozwoliło mu zająć wysokie lokaty.

Zajęcia socjoterapeutyczne:

Udział ucznia w zajęciach socjoterapeutycznych wpłynął pozytywnie na funkcjonowanie społeczno-emocjonalne dziecka. Chłopiec zaczyna nawiązywać współpracę w grupie rówieśniczej. Nabiera wiary we własne możliwości.

Wnioski do dalszej pracy:

1. Kontynuacja zajęć rozwijających uzdolnienia chłopca, ze szczególnym uwzględnieniem zdolności plastycznych.
2. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zdolności dziecka.
3. Kontynuacja zajęć socjoterapeutycznych.

Podpisy osób biorących udział w posiedzeniu Zespołu

Opracowanie: Katarzyna Sokołowska  
Ewa Kurzątkowska-Chodnicka ZSM 1 Grajewo  
Marta Chaberek S.P. Kąty