

KARTA INDYWIDUALNYCH POTRZEB UCZNIĄ-CZĘŚĆ A

DATA ZAŁOŻENIA KARTY:	20.04.2012
IMIĘ/IMIONA I NAZWISKO UCZNIĄ	Przemysław Nowak
NAZWA SZKOŁY, KLASA	SP. W Jaśkowie
Podstawa objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną: <u>opinia, orzeczenie, rozpoznanie.</u>	Data wydania <u>opinii</u> - 05.02.2012r. Numer <u>opinii</u> – 125/02/2012. Dotyczy: Zaburzeń komunikacji językowej
Rozpoznanie potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia, w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Informacje z opinii</u>, orzeczenia, • rozpoznanie pedagogiczne dokonane przez nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaburzenia komunikacji językowej • Trudności w czytaniu i pisaniu • Obniżona sprawność grafomotoryczna • Zaburzenia funkcjonowania emocjonalnego i społecznego. Trudności z funkcjonowaniem w grupie.
ZAKRES, W KTÓRYM UCZEŃ WYMAGA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ	Uczeń wymaga specjalistycznych zajęć terapeutycznych stymulujących i kompensujących komunikację językową oraz wsparcia w zakresie doskonalenia sprawności ogólnej i grafomotoryki (doskonalenie małej motoryki), doskonalenia poziomu graficznego pisma oraz poprawy koordynacji wzrokowo-ruchowej. Wymaga stwarzania sytuacji zapewniających sukces i akceptację w otoczeniu szkolnym

CZĘŚĆ B

Zalecane przez <u>Zespół</u> formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej			Ustalone przez dyrektora formy i sposoby udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej			Osoby odpowiedzialne za realizację
Formy i sposoby	Okres	Wymiar godzin	Zatwierdzone do realizacji	Okres	Wymiar godzin	
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	01.10.2012-31.05.2013	1 raz w tyg.45 min.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	01.10.2012-31.05.2013	1 raz w tyg.45 min.	Dorota Wilk
Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	01.10.2012-31.05.2013	1 raz w tyg.45 min.	Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne	01.10.2012-31.05.2013	1 raz w tyg.45 min.	Danuta Kwiatkowska
Zajęcia logopedyczne	01.11.2012-31.05.2013	2 razy w tyg. po 45 min.	Zajęcia logopedyczne	01.11.2012-31.05.2013	2 razy w tyg. po 45 min.	Janina Kowalska
Zajęcia w Ośrodku Stymulacji Rozwoju Dziecka	01.10.2012-31.05.2013	2 razy w miesiącu.po 60 min.	Zajęcia w Ośrodku Stymulacji Rozwoju Dziecka	01.10.2012-31.05.2013	2 razy w miesiącu.po 60 min.	Anna Wiśniewska
Termin kolejnego spotkania- 15 stycznia 2013						

.....
Data, podpisy członków Zespołu

.....
Data, podpis dyrektor

CZĘŚĆ C

OCENA EFEKTYWNOŚCI UDZIELONEJ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

Po I semestrze uczeń w niewielkim stopniu usprawnił komunikację językową. Coraz lepiej radzi sobie w kontaktach z rówieśnikami oraz z nauczycielem. Uczeń rozpoznaje i odtwarza poznane litery alfabetu, jednak nadal ma trudności w odwzorowywaniu wyrazów. Pismo nadal niezbyt staranne, niekształtne. Czyta wyrazy i zdania głoskami i słabami. Ma trudności ze zrozumieniem głośno i cicho czytanego tekstu. Dobrze radzi sobie z dodawaniem i odejmowaniem w zakresie 10. Rozwiązuje proste zadania tekstowe przy pomocy nauczyciela.

Wnioski do dalszej pracy: NOWA ERA

1. Kontynuacja uczestnictwa chłopca w zajęciach specjalistycznych, a z inicjatywy rodziców -w II semestrze - Tomek będzie brał udział w hipoterapii, prowadzonej w dzielnicowej stadninie koni.
2. Bieżąca kontrola efektów i modyfikacja działań.

Realizacja zaleceń Zespołu przez nauczycieli uczących w klasie 2A, specjalistów i rodziców chłopca

Wnioski do dalszej pracy:

1. Kontynuować realizację podjętych działań.
2. Utrwalać normy i zasady współżycia społecznego

Podpisy osób biorących udział w posiedzeniu Zespołu

1. Małgorzata Banach SP. Kupiski
2. Bożena Niebrzydowska SP. Kupiski
3. Iwona Kapelewska SP. Kąty
4. Danuta Siwik SP. Kąty
5. Celina Chaberek SP. Kąty

