

Plan Działań Wspierających (PDW)

realizowany w roku szkolnym 2012/2013

Uczniowie objęci Planem

Lp.	Imię/imiiona i nazwisko ucznia	Klasa
1.	Zofia Majewska	II b

A. Opis indywidualnych potrzeb ucznia

Obszar obejmowany wsparciem: Zdolności polonistyczne i muzyczne.	Okres realizacji PDW	10.10 2012r. – - 20. 06 2013 r.
Charakterystyka pedagogiczna ucznia		
<p>Zosia chętnie i łatwo uczy się. Jest samodzielna, pilną, ciekawą nowej wiedzy uczennicą. W zakresie edukacji polonistycznej wiadomości i umiejętności wykraczają poza podstawę programową kl. II. Ma zdolności szybkiego zapamiętywania, jest dociekliwa, pięknie recytuje. Z łatwością potrafi wymyślać logiczne i ciekawe opowiadania</p> <p>Okazuje inicjatywę i oryginalność w pisemnych pracach twórczych. Wykazuje zainteresowania czytelnicze. Pięknie śpiewa, ma dobre poczucie rytmu, gra na gitarze. Chętnie bierze udział w konkursach recytatorskich, czytelniczych i festiwalach piosenki dziecięcej zajmując często wysokie miejsca. Wykazuje chwiejność emocjonalną. Nie zawsze panuje nad emocjami. Ma trudności z utrzymaniem dłuższych znajomości, koleżeństwa w klasie.</p>		
Cele do osiągnięcia w zakresie, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none">- realizowanie treści programowych zgodnych z Programem dla I etapu kształcenia;- organizowanie sytuacji zapewniających Zosi sukces;- wzmacnianie aktywności ogólnej i rozwijanie mocnych stron poza typowymi działaniami edukacyjnymi;- kształtowanie umiejętności samodzielnego poszukiwania i zdobywania wiedzy;- organizowanie sytuacji zapewniających dziecku rozwijanie mocnych stron.- odkrywanie i rozwijanie zainteresowań,	
Metody pracy z uczniem	<ul style="list-style-type: none">- aktywizujące procesy poznawcze i rozwijające uzdolnienia dziecka;- pogładowe,	
Formy pomocy	<ul style="list-style-type: none">- Indywidualna,- udział w kółku polonistycznym i dodatkowych zajęciach muzycznych	

Działania, w tym zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia . (Należy wpisać nazwę programu nauczania, na podstawie którego zostały dostosowane treści programowe.)	
Zajęcia obowiązkowe	Zajęcia dodatkowe
Program nauczania „Skoła na miarę” wyd. Nowa Era	- udział w kołach zainteresowań, - udział w konkursach, przedstawieniach, festiwalach.
Zasady pracy z uczniem, sposób sprawdzania i oceniania wiedzy - zalecenia ogólne	
Zasady pracy z uczniem	Zasady oceniania
- przechodzenie na wyższy poziom nauki pod względem doskonalenia opanowania poziomu niższego, - podążanie za zainteresowaniami dziecka, - wzbogacanie ed. polonistycznej o zadania dodatkowe pozwalające na wykorzystanie możliwości edukacyjnych dziecka,	- ocenie podlega wiedza, umiejętności programowe, a umiejętności dodatkowe stanowią podstawę do odrębnego nagradzania i przyznawania pochwał, - reprezentowanie szkoły poprzez udział w konkursach, - uwzględnianie sukcesów w ocenie opisowej z zachowania,
Działania wspierające rodziców ucznia:	Warsztaty dla rodziców – Praca z dzieckiem zdolnym w domu.
Zakres współdziałania z poradniami, z instytucjami:	

B. Aby umożliwić realizację powyższych celów, planuje się następujące zajęcia dla dziecka:

Rodzaj zajęć	Wymiar tygodniowo	godzin	Program zajęć/ podmiot odpowiedzialny za realizację
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	1 godzina		mgr Ewa Maliniak program zajęć- zał. nr 1
Zajęcia socjoterapeutyczne	1 godzina		<i>mgr Teresa Kos</i> program zajęć- zał. nr 2
Porady dla rodziców	W miarę potrzeb		Pedagog z PPP

Plan Działań Wspierających opracowano dnia i zatwierdzono dnia

(podpis i pieczęć dyrektora)

(podpis rodzica/prawnego opiekuna ucznia)

(podpisy osób tworzących PDW)

D. Ewaluacja Planu Działań Wspierających

Data ewaluacji	08. 06. 2012 r.	
Ocena efektywności dalsze zalecenia/ podjęte mediacje i interwencje		
<p>Podjęte działania pozwoliły na systematyczne rozwijanie zdolności polonistycznych i muzycznych. Zosia pogłębiła swoją wiedzę oraz rozwinęła zainteresowania, wdrożyła się do systematycznej pracy nad samodzielnym rozwijaniem swoich możliwości. Z zaangażowaniem uczestniczyła w kółkach zainteresowań, brała udział w dostępnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych. W kilku z nich zakwalifikowała się do dalszych etapów.</p>		
Wnioski, zalecenia, propozycje zmian działań na następny okres		
<p>- kontynuowanie uczestnictwa w zajęciach rozwijających uzdolnienia dziewczynki, - bieżąca kontrola efektów i modyfikacja działań, - realizacja zaleceń zespołu przez nauczycieli uczących w kl. III we współpracy z rodzicami dziewczynki.</p>		
Podpisy członków Zespołu	Podpis rodzica/ prawnego opiekuna dziecka	Podpis dyrektora

Opracował zespół 2:
Jolanta Kobielska SP 3 Zambrów,
Regina Marciniak SP 3 Zambrów,
Beata Karwowska SP 3 Zambrów,
Teresa Nicewicz SP Ksebki