

# **Plan Działań Wspierających (PDW)**

**realizowany w roku szkolnym 2012/2013**

**Uczniowie objęci Planem**

<b>Łp.</b>	<b>Imię/imiiona i nazwisko ucznia</b>	<b>Klasa</b>
<b>1</b>	<b>Jakub Kowalski</b>	<b>0</b>

## **A. Opis indywidualnych potrzeb ucznia**

Obszar obejmowany wsparciem: Zdolności plastyczne	Okres realizacji PDW	01.09.2012r. 29.06.2013r.
<b>Charakterystyka pedagogiczna chłopca</b>		
<p>Usposobienie dziecka- zamknięte w sobie. Nie nawiązuje właściwych relacji w grupie rówieśniczej. Posiada nieadekwatną (zanizowaną) samoocenę. Bardzo chętnie i z dokładnością wykonuje prace plastyczne. Wykazuje się oryginalną wyobraźnią i ponadprzeciętnymi zdolnościami manualnymi. Można zaobserwować u niego wysoką motywację do podejmowania działań plastycznych, a jednocześnie stale niezadowolenie z wykonanej pracy. Chłopiec chętnie uczestniczy w konkursach plastycznych na terenie szkoły i poza nią, ale bardzo źle znosi ewentualne porażki. Dobrze radzi sobie z wymaganiami edukacyjnymi przewidzianymi dla danego etapu kształcenia. Dziecko ma wsparcie w domu rodzinnym.</p>		
Cele do osiągnięcia w zakresie, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Organizowanie sytuacji sprzyjających rozwijaniu zdolności plastycznych Stwarzanie okoliczności zapewniających dziecku sukces Nabywanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach	
Metody pracy z uczniem	Bajkoterapia. Drama. Metody Pedagogiki Zabawy. Treningi twórczości. Praca w grupie: - rundka - burza mózgów - praca w kręgu - rysunki i prace plastyczne - inscenizacje - gry psychologiczne.	
<b>Formy pomocy</b>	<b>Zajęcia grupowe</b>	

	Zajęcia indywidualne	
Działania, w tym zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia . (Należy wpisać nazwę programu nauczania, na podstawie którego zostały dostosowane treści programowe.)		
Zajęcia obowiązkowe		Zajęcia dodatkowe
Razem w przedszkolu. Program wychowania przedszkolnego.		Zajęcia socjoterapeutyczne. Zajęcia plastyczne- koło zainteresowań
Zasady pracy z uczniem, sposób sprawdzania i oceniania wiedzy - zalecenia ogólne		
<b>Zasady pracy z uczniem</b> Stosowanie różnorodnych metod pracy, unikanie metod podających. Umożliwienie pracy indywidualnej. Nauczyciel powinien dobrze znać możliwości ucznia i jego ograniczenia oraz nieustannie weryfikować swoją wiedzę na jego temat.		<b>Zasady oceniania</b> Stosowanie oceniania kształtującego. Zachęcanie ucznia do samooceny i samodoskonalenia. Budowanie autorytetu nauczyciela poprzez wspólne dochodzenie do wiedzy.
<b>Działania wspierające rodziców ucznia:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porady</li> <li>• konsultacje</li> </ul>
<b>Zakres współdziałania z poradniami, z instytucjami:</b>		Udział w działalności informacyjno-szkoleniowej.

**B. Aby umożliwić realizację powyższych celów, planuje się następujące zajęcia dla dziecka:**

Rodzaj zajęć	Wymiar godzin tygodniowo	Program zajęć/ podmiot odpowiedzialny za realizację
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	1 godzina	S.P .w..... Nauczyciel wychowania przedszkolnego .....
Zajęcia socjoterapeutyczne.	1 godzina	PPP w ..... Socjoterapeuta .....

**Plan Działań Wspierających opracowano dnia 15.06.2012 r i zatwierdzono dnia 20.06.2012**

(podpis i pieczęć dyrektora)

(podpis rodzica/prawnego opiekuna ucznia)

(podpisy osób tworzących PDW)

#### D. Ewaluacja Planu Działań Wspierających

<b>Data ewaluacji</b>	<b>20.01.2013 r</b>	
<b>Ocena efektywności dalsze zalecenia/ podjęte mediacje i interwencje</b>		
<b>Uczeń w znaczny sposób wzbogacił swój warsztat pracy poprzez poznanie nowych technik plastycznych. Brał udział w wielu konkursach plastycznych, w których otrzymywał wyróżnienia. Zaczyna nawiązywać współpracę w grupie rówieśniczej. Powoli nabiera wiary we własne siły.</b>		
<b>Wnioski, zalecenia, propozycje zmian działań na następny okres</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Należy kontynuować udział dziecka w zajęciach rozwijających uzdolnienia chłopca.</b></li><li>• <b>Dostosowywać wymagania edukacyjne do zdolności dziecka.</b></li></ul>		
<b>Podpisy członków Zespołu</b>	<b>Podpis rodzica/ prawnego opiekuna dziecka</b>	<b>Podpis dyrektora</b>

Opracowały:  
Grupa I  
Katarzyna Sokołowska  
Marta Chaberek  
Ewa Kurzątkowska- Chodnicka