

# **Plan Działań Wspierających (PDW)**

**realizowany w roku szkolnym 2012/2013**

**Uczniowie objęci Planem**

<b>Łp.</b>	<b>Imię/imiiona i nazwisko ucznia</b>	<b>Klasa</b>
<b>1.</b>	<b>Przemysław Nowak</b>	<b>II</b>

## **A. Opis indywidualnych potrzeb ucznia**

<b>Obszar obejmowany wsparciem: Opóźniony rozwój mowy</b>	<b>Okres realizacji PDW</b>	
<b>Charakterystyka pedagogiczna ucznia</b>		
<p>Chłopiec ruchliwy, ze słabą koncentracją uwagi na wykonywanych zadaniach. Utrudniony kontakt werbalny, wymowa nieprawidłowa, powtarza krótkie polecenia i słowa. Ma trudności z wypowiedzianiem się. Wykazuje słabą sprawność grafomotoryczną. Często ma trudności z zorganizowaniem sobie pracy oraz doprowadzeniem jej do końca. Łatwo rozprasza się pod wpływem bodźców zewnętrznych. Wyrывa się z odpowiedzią zanim pytanie zostanie sformułowane w całości, nie rzadko udzielając błędnej odpowiedzi. Ma kłopoty z zaczekaniem na swoją kolej.</p>		
<b>Cele</b> do osiągnięcia w zakresie, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia koncentracji uwagi i spostrzegawczości</li><li>• Usprawnianie wymowy</li><li>• Wzbogacanie czynnego słownika dziecka</li><li>• Doskonalenie sprawności grafomotorycznej</li><li>• Różnicowanie oddziaływań w stosunku do ucznia ze względu na jego tempo pracy, możliwości, różną reakcję na poszczególne polecenia, uwagi, nagrody i kary</li><li>• Zachęcanie ucznia do podejmowania różnych aktywności, stosowanie różnego typu wzmocnień – nagradzanie dobrze wykonanej czynności</li></ul>	
<b>Metody pracy z uczniem</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kinezylogia edukacyjna</li><li>• Ilustrowane opowiadania</li><li>• Metoda Dobrego Startu</li><li>• Edukacja przez ruch D. Dziamskiej</li><li>• Metoda ruchu Rozwijającego Sherborne</li></ul>	
<b>Formy pomocy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze</li><li>• Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne</li><li>• Zajęcia logopedyczne</li><li>• Zajęcia w Ośrodku Stymulacji Rozwoju</li></ul>	

<p><b>Działania, w tym zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia . (Należy wpisać nazwę programu nauczania, na podstawie którego zostały dostosowane treści programowe.)</b></p> <p>Program nauczania dla I etapu – edukacji wczesnoszkolnej „Szkoła na miarę”</p>	
<b>Zajęcia obowiązkowe</b>	<b>Zajęcia dodatkowe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Edukacja wczesnoszkolna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze</li> <li>Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne</li> <li>Zajęcia logopedyczne</li> <li>Zajęcia w Ośrodku Stymulacji Rozwoju dla Dziecka</li> </ul>
<b>Zasady pracy z uczniem, sposób sprawdzania i oceniania wiedzy - zalecenia ogólne</b>	
<b>Zasady pracy z uczniem</b>	<b>Zasady oceniania</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie dziecku poczucia bezpieczeństwa i sukcesu</li> <li>Akceptacja dziecka i stwarzanie sytuacji na wykazanie swoich mocnych stron</li> <li>Posadzić ucznia w pierwszej ławce</li> <li>Rozwijanie umiejętności nawiązywania prawidłowych interakcji społecznych</li> <li>Przestrzeganie zasad pracy w grupie</li> <li>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ocenianie wkładu pracy dziecka, docenianie jego sukcesów</li> <li>Pozytywne wzmacnianie nawet drobnych osiągnięć</li> <li>Ocenianie wkładu pracy i zaangażowania, a nie jakość wykonywania prac technicznych</li> </ul>
<b>Działania wspierające rodziców ucznia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Systematyczne kontakty nauczyciela z rodzicem w celu informowania o postępach i trudnościach dziecka</li> <li>Dostarczenie rodzicom materiałów i wskazówek do pracy z dzieckiem w domu</li> <li>Udzielenie rodzicom porad i konsultacji</li> <li>Organizowanie dla rodziców warsztatów i szkoleń z pedagogiem szkolnym lub pracownikiem poradni psychologiczno - pedagogicznej</li> </ul>
<b>Zakres współdziałania z poradniami, z instytucjami:</b>	Konsultacja ze specjalistami w miarę potrzeb

**B. Aby umożliwić realizację powyższych celów, planuje się następujące zajęcia dla dziecka:**

Rodzaj zajęć	Wymiar tygodniowo	godzin	Program zajęć/ podmiot odpowiedzialny za realizację
Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze	1 raz w tyg.	po 45 min.	

Zajęcia korekcyjno kompensacyjne –	2 razy w tyg. po 30 min.	
Zajęcia w Ośrodku Stymulacji Rozwoju...?	2 raz w miesiącu po 60 min.	
Zajęcia logopedyczne	2 raz w tyg. po 30 min.	

**Plan Działań Wspierających opracowano dnia ..... i zatwierdzono dnia .....**

(podpis i pieczęć dyrektora)

(podpis rodzica/prawnego opiekuna ucznia)

(podpisy osób tworzących PDW)

#### **D. Ewaluacja Planu Działań Wspierających**

<b>Data ewaluacji</b>		
<b>Ocena efektywności dalsze zalecenia/ podjęte mediacje i interwencje</b>		
<p>Po zakończonych zajęciach uczeń w znaczącym stopniu usprawnił komunikację językową. Coraz lepiej radzi sobie w kontaktach z rówieśnikami oraz z nauczycielem. Uczeń potrafi rozpoznać i odtworzyć poznane litery alfabetu. Czyta głoskując i sylabizując. Dodaje i odejmuje w zakresie 20. Coraz lepiej koncentruje się na wykonywaniu zadania.</p>		
<b>Wnioski, zalecenia, propozycje zmian działań na następny okres</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Należy kontynuować podjęte formy pracy z dzieckiem.</li> <li>2. Utrwalać normy i zasady współżycia społecznego.</li> <li>3. Dostosowywać wymagania edukacyjne do możliwości psychofizycznych ucznia.</li> </ol>		
<b>Podpisy członków Zespołu</b>	<b>Podpis rodzica/ prawnego opiekuna dziecka</b>	<b>Podpis dyrektora</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małgorzata Banach SP. Kupiski</li> <li>2. Bożena Niebrzydowska SP. Kupiski</li> <li>3. Iwona Kapelewska SP. Kąty</li> <li>4. Danuta Siwik SP. Kąty</li> <li>5. Celina Chaberek SP. Kąty</li> </ol>		

