



Dziecko zdolne

- rozpoznawanie i rozwój uzdolnień dzieci i młodzieży

(wybór książek ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Łomży)

1. **ABC kreatywności** / Krzysztof J. Szmidt. - Warszawa : Difin, 2010. – 246 s.
Sygnatura: 83935czytelnia, 84006
2. **Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie?** / Sylvia B. Rimm. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1994. – 388 s. Sygnatura: 73182, 73351
3. **By dziecko było geniuszem : wprowadzenie do edukacji komplementarnej** / Wiesław Andrukowicz. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2012. - 503 s.
Sgnatura: 83926czytelnia
4. **Debiutant czy ekspert? : identyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów** / Janina Uszyńska-Jarmoc, Beata Kunat. - Kraków : Oficyna Wydaw."Impuls", 2018. - 178 s.
[Zawiera narzędzia do oceny i samooceny poziomu uzdolnień uczniów: matematycznych, technologiczno-informatycznych, przyrodniczych, naukowo-analitycznych, twórczych, przedsiębiorczych i innowacyjnych, przywódczych, językowych, literackich, plastycznych, muzycznych, aktorskich, sportowych.]
Sygnatura: 90651
5. **Dobór i kształcenie uczniów zdolnych : studium porównawcze o legitymizacji instytucji edukacyjnych** / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Wydaw. : Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 1995. - 119 s. Sygnatura: 77043
6. **Doświadczenia rodzinne jako czynnik rozwoju wybitnych twórców** / Grażyna Mendecka. - Warszawa : Difin, 2019. - 276 s. Sygnatura: 92053
7. **Droga na szczyt : jak ćwiczyć, aby osiągnąć mistrzowską biegłość w dowolnej dziedzinie** / Anders Ericsson i Robert Pool. - Wrocław : Fijorr Publishing, 2020. – 417 s. Sygnatura: 92681
8. **Dyslektyczne talenty : jak wydobyć ukryty potencjał dyslektycznego mózgu** / Brock L. Eide, Fernette F. Eide. – Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019. - 328 s. Sygnatura: 91826
9. **Edukacyjne wspieranie rozwoju uczniów zdolnych : studium społeczno-pedagogiczne** / Beata Dyrda. - Warszawa : "Żak", 2012. - 536 s. Sygnatura: 82888
10. **Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży** / Judy W. Eby, Joan F. Smutny. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 213 s. Sygnatura: 74800

11. **Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik dla nauczycieli historii** / Małgorzata Machałek ; współpr. Jarosław Usowicz. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 104 s. Sygnatura: 83876, 83877, 83878, 83879, 83880
12. **Jak pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki** : praca zbiorowa / pod red. Małgorzaty Mikołajczyk. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. - 213 s. Sygnatura: 83866, 83867, 83868, 83869, 83870
13. **Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców** / Franz J. Mönks, Irene H. Ypenburg. - Kraków : Wydawnictwo WAM, 2007. – 125 s. Sygnatura: 79486czytelnia
14. **Jak wychować zdolne dziecko** / David Lewis. - Warszawa : Państw. Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1988. – 221 s. Sygnatura: 67024, 67025, 67026, 67027, 67028, 76527, 73651, 71552
15. **Kształcenie i promowanie uczniów zdolnych** / pod red. Moniki Wróblewskiej. - Białystok : "Trans Humana", 2008. - 138 s. Sygnatura: 80384czytelnia, 80385
16. **Kształcenie uczniów zdolnych** / Tadeusz Lewowicki. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. – 205 s. Sygnatura: 62107, 62108, 62109
17. **Mądrość, inteligencja i twórczość w nauczaniu : jak zapewnić uczniom sukces** / Robert J. Sternberg, Linda Jarvin, Elena L. Grigorenko. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2018. - 215 s. Sygnatura: 92439
18. **Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?. 1** / Iwona Fechner-Sędzicka. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 96 s. Sygnatura: 83858, 83859, 83860
19. **Nauczyciel i rodzina w świetle specjalnych potrzeb edukacyjnych dziecka** : (szkic monograficzny) / pod red. nauk. Adama Stankowskiego. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2008. [Zawiera m. in.: Fenomenologia ludzkich uzdolnień – afirmacja potencjalności człowieka w procesie edukacji / Alicja Żywczok, s. 100-116; Uczniowie zdolni i ich specjalne potrzeby edukacyjne / Beata Dyrda, s. 117-124; Uzdolnieni i utalentowani wśród niepełnosprawnych / Adam Stankowski, s. 125-138; Społeczne uwarunkowania funkcjonowania ucznia zdolnego / Barbara Gramlewicz, Marek Gramlewicz, s. 139-163.] Sygnatura: 79956czytelnia
20. **Odkryj silne strony twojego dziecka** / Jenifer Fox. - Warszawa : MT Biznes, 2017. - 418 s. Sygnatura: 92911
21. **Odkrywanie talentów : wybrane problemy diagnozy, wspierania rozwoju i edukacji** / pod red. Krystyny Barłóg, Aleksandry Mach, Małgorzaty Zaborniak-Sobczak. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012. - 254 s. Sygnatura: 82849, 82925czytelnia
22. **Osiągnięcia uczniów zdolnych** / Andrzej E. Sękowski. - Wyd. 2 rozsz. - Lublin : TNKUL, 2001. - 254 s. Sygnatura: 76801
23. **Praca z uczniem zdolnym na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych** / Teresa Kosyra-Cieślak. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 223 s. Sygnatura: 83871, 83872, 83873, 83874, 83875

24. **Praca z uczniem zdolnym na zajęciach lekcyjnych z wiedzy o społeczeństwie : poradnik dla nauczycieli** / Lidia Pasich, Jolanta Gwóźdź. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. - 88 s. Sygnatura: 83881, 83882, 83883, 83884, 83885
25. **Psychologia zdolności : współczesne kierunki badań** / red. nauk. Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2004. – 200 s. Sygnatura: 77963czytelnia
26. **Rodzicielskie sposoby rozpoznawania i rozwijania zainteresowań i zdolności** / Joanna Łukasiewicz-Wieleba, Alicja Baum. - Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2013. - 222 s. Sygnatura: 84271czytelnia
27. **Rodzina uczniów zdolnych** / Sylwia Gwiazdowska-Stańczak, Andrzej E. Sękowski. - Warszawa : "Difin", 2018. - 190 s. Sygnatura: 89938
28. **Rozwój inteligencji i uzdolnień specjalnych** / Bolesław Hornowski. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1986. – 263 s. Sygnatura: 62857, 62858, 62859, 62860, 62861, 64343
29. **Socjopedagogiczne uwarunkowania procesów identyfikowania oraz rozwoju zdolności uczniów w szkole** / Teresa Giza. - Kielce : Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, 2006. – 359 s. Sygnatura: 79988czytelnia
30. **Stymulowanie zdolności twórczych dziecka : weryfikacja techniki obrazków dynamicznych** / Elżbieta Płociennik. - Łódź : Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2010. - 245 s. Sygnatura: 82521czytelnia, 82656
31. **Świat wartości uczniów zdolnych** / Beata Łubianka, Andrzej E. Sękowski. - Lublin : TNK UL Jana Pawła II, 2016. - 231 s. Sygnatura: 88869
32. **Teoria i praktyka edukacji uczniów zdolnych** / red. Wiesława Limont. - Wyd. 2. - Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2005. - 372 s. Sygnatura: 79267czytelnia
33. **Trening twórczości : podręcznik dla psychologów, pedagogów i nauczycieli** / Edward Nęcka. - Wyd. 3 popr. I uzup. - Kraków : "Impuls", 1998. - 158 s. Sygnatura: 76716
34. **Twoje dziecko jest inteligentne : jak poznać i rozwijać jego umysł** / Dawna Markova, Anne Powell. - Warszawa : "Książka i Wiedza", cop. 1996. – 181 s. Sygnatura: 74533
35. **Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej** / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz. - Warszawa : "Difin", 2013. – Rozdz. 18: Uczeń zdolny, s. 231-241. Sygnatura: 83788czytelnia
36. **Uczeń zdolny - analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym** / zespół Natalia Cybis [i in.]. - Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2013. – 120 s. Sygnatura: 83886, 83887, 83888
37. **Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować** / Wiesława Limont. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 317 s. Sygnatura: 82200, 83115czytelnia
38. **Utalentowany uczeń i jego wrogowie** / Andreas Salcher. - Rzeszów : Wydawnictwo Oświatowe Fosze, cop. 2009. – 255 s. Sygnatura: 80762
39. **Wspieranie elementarnych zdolności twórczych uczniów** / Władysław Puślecki. - Kraków : "Impuls", 1999. - 207 s. Sygnatura: 76148czytelnia

40. **Wspieranie rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej** / pod red. Elizy Chodkowskiej, Marty Uberman. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2011. - 203 s. Sygnatura: 82207, 82271
41. **Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1 , Zdolności i stymulowanie ich rozwoju.** - Kraków : "Impuls", 2005. - 359 s. Sygnatura: 78476czytelnia
42. **Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 2 , Uczeń - Nauczyciel - Edukacja.** - Kraków : "Impuls", 2005. - 392 s. Sygnatura: 78477czytelnia
43. **Zakręt w twórczą stronę : historie prawdziwe** / red. Dorota Hazuka-Furgalska. – Gdańsk ; Sopot : Ośrodek Twórczej Psychoedukacji DAMB : Smak Słowa, 2020. – 219 s. Sygnatura: 92911
44. **Zasadnicze przesłanki skuteczności wychowania zdolnych : szkice do pedagogiki zdolności** / pod red. i autorstwa Andrzeja Góralskiego. - Warszawa : Wydaw. [MEN]. JPBP [Jednostkowy Program Badań Podstawowych], 1991. - 315 łamów. Sygnatura: 72789
45. **Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole** / Małgorzata Stańczak. - Olsztyn : Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, cop. 2009. - 198 s. Sygnatura: 81054

Oprac. Bożena Malinowska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży
7.02.2022 r.