



Jak rozwijać kompetencje emocjonalno-społeczne dzieci?

(wybór materiałów ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Łomży)

Książki

1. ***Ale ja nie chcę!* : o radzeniu sobie z frustracją, zniecierpliwieniem i przekorą / Heike Baum. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2005**
2. ***Baw się i rośnij!* : ponad 200 gier i zabaw, które pomogą dziecku z autyzmem zdobyć podstawowe umiejętności społeczne / Tali Field Berman, Abby Rappaport. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2019**
3. ***Diagnozowanie kompetencji społecznych dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym / Maria Deptuła, Agnieszka Misiuk. - Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2016***
4. ***Dobre chwile z naszym dzieckiem : zabawy sprzyjające rozwojowi charakteru / Hanna Olechnowicz. - Warszawa : Druga Strona - Wydaw. IPS, 2015***
5. ***Dziecko w szkolnej rzeczywistości : założony a rzeczywisty obraz edukacji elementarnej / pod red. Haliny Sowińskiej. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2011***
6. ***Emocje na wodzy : scenariusze zajęć w klasach I-III z elementami kształcenia emocjonalnego / pod red. Romualdy Niemczal. - Poznań : "G & P", 2002***
7. ***Gotowe scenariusze lekcji aktywizujących czyli Jak odkleić dziecko od krzeselka i przywrócić mu wyobraźnię / Elżbieta Drygas. - Poznań : Wydawnictwo Publicat, 2014***
8. ***Gry i zabawy interakcyjne dla dzieci i młodzieży / Klaus W. Vopel - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2009. – 4 t.***
9. ***Gry i zabawy przeciw agresji / Rosemarie Portmann. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 1999***
10. ***Jak radzić sobie ze złością i kapryśkami : 35 ćwiczeń dla dzieci w wieku 3-10 lat / Gilles Diederichs. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2016***
11. ***Kiedy Pani Złość przychodzi z wizytą : terapeutyczne opowiadania dla impulsywnych dzieci / Erika Meyer-Glitzka. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2001***
12. ***Kłopoty z emocjami dzieci : ścieżki zmiany / Leokadia Wiatrowska. - Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2009***
13. ***Muzykoterapia dzieci agresywnych / Diana Gulińska-Grzeluska. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2009***

14. **Prawie pękam ze złości : o radzeniu sobie z agresją i gniewem** / Heike Baum. - Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2005
15. **Przytulanki czyli Wierszyki na dziecięce masażyki : zabawy relacyjno-relaksujące** / oprac. Marta Bogdanowicz. - Gdańsk : "Harmonia", 2011
16. **Rozwijanie twórczości i inteligencji emocjonalnej dzieci i młodzieży : poradnik dla wychowawców i nauczycieli** / red. Beata Dyrda. - Kraków : "Impuls", 2004
17. **Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę** / Linda A. Reddy. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014
18. **Rozwój emocjonalny a inteligencja emocjonalna : problemy edukacyjne** / red. Peter Salovey, David J. Sluyter. - Poznań : Dom Wydaw. Rebis, 1999
19. **Techniki i metody relaksacyjne w wychowaniu, edukacji i terapii : scenariusze pracy z dziećmi i młodzieżą** / Gabriela Dobińska, Angelika Cieślukowska-Ryczko. - Łódź : Wydaw. Uniwersytetu Łódzkiego, 2019
20. **Wspomaganie rozwoju społeczno-emocjonalnego : jak wspomagać rozwój przedszkolaka** / red. prowadząca Krystyna Zielińska, Beata Krysia. - Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydaw. Sp. z o.o., 2014
21. **Zabawa w rozwoju poznawczym i emocjonalno-społecznym dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach** / Elżbieta Maria Minczakiewicz. - Kraków : Oficyna Wydaw. "Impuls", 2006

Artykuły

1. **Bajkoterapia a wychowanie - zajęcia z bajką relaksacyjną w przedszkolu** / Monika Litwinow // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 3, s. 44-48
2. **Działania manualne we wspieraniu emocjonalnego rozwoju dzieci** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // Życie Szkoły. - 2019, nr 6, s. 30-34
3. **Emocjonalne abecadło** / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 6, s. 24-27
4. **Gry i zabawy teambuildingowe w świetlicy** / Monika Kulka // Świetlica w Szkole. - 2017, nr 5, s. 16-18 [Team building - zajęcia wychowawcze dla grup, mające na celu budowanie zespołu i pogłębianie relacji.]
5. **Ja sam! Ja sam! : o samodzielności dziecka** / Agnieszka Wentrych // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 4, s. 8-11
6. **Jak radzić sobie z agresywnymi zachowaniami przedszkolaka? : studium przypadku 5-letniego Olka** / Krystyna Zielińska // Wychowanie w Przedszkolu. - 2007, nr 9, s. 62-64
7. **Jak radzić sobie z trudnymi emocjami? Scenariusz zajęć terapeutycznych dla dzieci w wieku 6 lat** / Justyna Lis // Nauczanie Początkowe. - 2015/2016, nr 3, s. 87-91
8. **Jak radzić sobie ze złością? : scenariusz zajęć dla klasy II** / Małgorzata Tomera // Życie Szkoły. - 2015, nr 5, s. 37-38
9. **Jak wspierać rozwój umiejętności społecznych u dzieci?** / Joanna Pstrągowska // Bliżej Przedszkola. - 2019, nr 2, s. 12-15

10. **Kompetencje emocjonalne dziecka** / Zuzanna Zbróg // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 2, s. 28-33 [Zawiera scenariusz zajęć dla kl. III nt.: Złość bez wyrzutów sumienia - gry i zabawy interakcyjne na podstawie wiersza D. Wawiłow "Pożałuj mnie".]
11. **Kompetencje emocjonalne i społeczne to warunek efektywnej edukacji** / Sandra Wilczyńska // *Przed Szkołą*. - 2017, nr 1, s. 18-21
12. **Kompetencje emocjonalne młodszych uczniów** / Kinga Kuszak // *Nauczanie Początkowe*. - 2016/2017, nr 2, s. 9-24
13. **Kompetencje społeczne dzieci** / Jadwiga Lubowiecka // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2012, nr 4, s. 5-9
14. **Oswoić strach w szkole : rozwiązania metodyczne** / Angelika Garczarczyk, Justyna Goły // *Nauczanie Początkowe*. - 2016/2017, nr 2, s. 86-89
15. **Poczucie kompetencji społecznych uczniów w młodszym wieku szkolnym** / Hewilia Hetmańczyk // *Chowanna*. - 2018, nr 1, s. 161-178 [Badania uczniów klasy III.]
16. **Przez zabawę do umiejętności społecznych** / Izabela Szałajska-Kułakowska, Honorata Tkaczyńska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2016, nr 5, s. 58-60
17. **Rozwój emocjonalny dzieci w wieku 4-6 lat** / Kaja Chojnacka // *Remedium*. - 2020, nr 5, s. 14-16
18. **Rozwój emocjonalny dziecka w wieku przedszkolnym** / Barbara Osińska // *Edukacja i Dialog*. - 2016, nr 3/4, s. 44-46
19. **Rozwój zachowań społecznych dziecka jako konsekwencja pracy systemem Edukacja przez ruch** / Dorota Dziamska // *Życie Szkoły*. - 2019, nr 2, s. 8-14
20. **Techniki relaksacyjne** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 9, s. 18-21
21. **Uczenie zachowań społecznych** / Klaudia Malinowska, Weronika Sobczak, Anna Mazurkowska- Domeracka // *Przed Szkołą*. - 2016, nr 3, s. 10-14
22. **Uczeń edukacji wczesnoszkolnej w świecie trudnych emocji** / Anna Schmidt // *Nauczanie Początkowe*. - 2016/2017, nr 2, s. 57-66
23. **Uczymy się radzić sobie w sytuacjach stresowych** / Katarzyna Moskał, Małgorzata Seweryn, Kamila Siewierska // *Edukacja Wczesnoszkolna*. - 2018/2019, nr 4, s. 83-86
24. **Uczymy się rozumieć swoje emocje** / Grażyna Rura // *Nauczanie Początkowe*. - 2016/2017, nr 2, s. 77-85
25. **Umiejętności społeczne - trenować czy rozwijać?** / Grażyna Redlisiak // *Wczesna Edukacja*. - 2018, nr 2, s. 28-30
26. **Wybrane strategie nabywania umiejętności emocjonalno-społecznych w okresie dzieciństwa** / Zuzanna Zbróg // *Nauczanie Początkowe*. - 2010/2011, nr 4, s. 90-100
27. **Zabawy na uspokojenie** / Monika Kulka // *Świetlica w Szkole*. - 2017, nr 5, s. 16-17
28. **Zabawy relaksująco-wyciszające** / Anna Kordzińska-Grabowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2016, nr 3, s. 56
29. **Zaburzenia emocjonalne u dzieci i co dalej?** / Beata Górlicka // *Nauczanie Początkowe*. - 2010/2011, nr 4, s. 26-32
30. **Zmiany w zachowaniach dzieci w młodszym wieku szkolnym pod wpływem zajęć relaksacyjnych** / Piotr Stankowski, Monika Guskowska // *Wychowanie Fizyczne i Sport*. - 2002, nr 3, s. 331-336

Czas epidemii a dziecko

1. **Dobrostan w czasie niepewności** / Agnieszka Pomianowska // Wczesna Edukacja. - 2020, nr 4, s. 10-12
2. **Dziecko, edukacja i pandemia - wybrane refleksje matki - pedagoga** / Katarzyna Sadowska // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, nr 1, s. 43-58
3. **Jaką lekcją jest doświadczenie epidemii COVID - 19?** / Kinga Kuszak // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, nr 1, s. 9-23
4. **Moje dziecko (nie) idzie do szkoły - refleksja na temat przekraczania progu szkolnego w dobie pandemii** / Anna Ratajczak // Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, nr 1, s. 59-63
5. **Skutki uboczne izolacji społecznej u dzieci i młodzieży** / Joanna Kmita // Remedium. - 2020, nr 9, s. 12-14
6. **Żeby czuli się bezpiecznie - potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa** / Adrianna Kloskowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2020, nr 3/4, s. 80-83

Oprac. Bożena Malinowska
Biblioteka Pedagogiczna
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży
3.02.2021 r.