



## **Neurodydaktyka**

(wybór literatury ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Łomży)

### **Książki, artykuły w książkach, fragmenty**

1. **Jak uczy się mózg** / Manfred Spitzer. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 350 s. Sygnatura: 85785czytelnia, 86134, 91996
2. **Neurodydaktyka : nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi** / Marzena Żylińska. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. - 315 s. Sygnatura: 84090, 84092, 84091czytelnia
3. **Neurodydaktyka – perspektywą na sukces w uczeniu (się)** / Anna Karpińska // W: Nauczyciel między tradycją a współczesnością : teoria i praktyka / pod red. Eugenii Iwony Laski. – Reszów : Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007. – S. 99-107. Sygnatura: 81199
4. **Neuroedukacja : praca zbiorowa** / pod red. Wiesława Sikorskiego. - Słupsk : "Dobra Literatura", 2015. – 382 s. Sygnatura: 86310
5. **Neuropedagogika, neuroedukacja i neurodydaktyka : fakty i mity** / Małgorzata Chojak. - Warszawa : Difin, 2019. – 156 s. Sygnatura: 91585
6. **Sposoby aktywizowania uczniów w szkole XXI wieku : pytania, refleksje, dobre rady : poradnik dla nauczycieli** / Julian Piotr Sawiński. - Warszawa : Difin, 2014. - Jak aktywizować ucznia...? : zrozumieć i wykorzystać zasady neurodydaktyki, s. 157-164. Sygnatura: 84722czytelnia, 84943

### **Artykuły z czasopism**

1. **Czy potrzebna jest nam neurodydaktyka** / Julian Piotr Sawiński // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 27/28, s. 14-15
2. **Czy zakres zmian w naszych szkołach jest wystarczający : neurodydaktyka - moda czy potrzeba?** / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2005, nr 7/8, s. 111-114
3. **Dlaczego neurodydaktyka?** / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 3, s. 44-53
4. **Dlaczego priorytetem jest "nauka o ludzkim mózgu"** / Julian P. Sawiński // Nowa Szkoła. - 2005, nr 8, s. 30-32.
5. **Dlaczego ściągą są lepsze od zeszytów ćwiczeń** / Marzena Żylińska // Psychologia w Szkole. - 2011, nr 4, s. 84-94
6. **Edukacja wykorzystująca zasady neurodydaktyki** / Julian P. Sawiński // Geografia w Szkole. - 2012, nr 2, s. 4-6
7. **Jak zbliżyć się do neurodydaktyki? (scenariusz szkolenia nauczycieli)** / Piotr Julian Sawiński // Wszystko dla Szkoły. - 2009, nr 1, s. 9-12

8. **Mózg idzie do szkoły i... się nudzi** / Marzena Żylińska ; rozm. przepr. Małgorzata Stańczyk // *Życie Szkoły*. - 2014, nr 5, s. 4-8
9. **Mózg ucznia to miejsce pracy nauczyciela** / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2014, nr 2, s. 5-12
10. **Mózg uczy się, gdy chce** / Marzena Żylińska // *Psychologia w Szkole*. - 2012, nr 2, s. 90-99
11. **Neurodydaktyka - czyli droga od subiektywizmu do sprawdzonych faktów** / Ewa Weber // *Meritum*. - 2014, nr 3, s. 91-92
12. **Neurodydaktyka, czyli o tym, co wspiera, a co hamuje naturalne procesy uczenia się** / Marzena Żylińska // *Meritum*. - 2014, nr 3, s. 2-10
13. **Neurodydaktyczne implikacje dla dobrej edukacji. Cz. 1** / Anna Karpińska // *Gazeta Szkolna*. - 2005, nr 29/30, s. 30-31
14. **Neurodydaktyczne implikacje dla dobrej edukacji. Cz. 2** / Anna Karpińska // *Gazeta Szkolna*. - 2005, nr 31/32, s. 30-31
15. **Neurodydaktyka : czy wiedza o mózgu nas zmienia?** / Marek Kaczmarzyk, Jacek Francikowski, Dorota Kopeć // *Biologia w Szkole*. - 2011, nr 5, s. 5-12
16. **Neurodydaktyka : motywacja, koncentracja i substancje szczęścia** / Ewa Jurkiewicz // *Życie Szkoły*. - 2012, nr 2, s. 4-5
17. **Neurodydaktyka - dydaktyka przyszłości XXI wieku : (zestawienie bibliograficzne w wyborze)** / Elżbieta Trojan // *Nowa Szkoła*. 2015, nr 3, s. 59-62
18. **Neurodydaktyka języków obcych : nauczanie języków obcych w świetle badań nad mózgiem** / Marzena Żylińska // *Języki Obce w Szkole*. - 2009/2010, nr 6, s. 5-18
19. **Neurodydaktyka okiem praktyka, czyli dlaczego w przedszkolu lepiej się bawić, niż robić co innego** / Agnieszka Katarzyna Kuźba // *Bliżej Przedszkola*. 2020, nr 2, s. 2-5
20. **Neuroedukacja - nowy obszar zastosowań komputera w kształceniu** / Bolesław Jaskuła // *Edukacja*. - 2010, nr 2, s. 45-50
21. **Neuronauki w edukacji : nowe możliwości w procesie nauczania-uczenia się** / Stanisław Juszczak // *Chowanna*. - 2012, t. 2, s. 39-57
22. **Neuropedagogika i neurodydaktyka a nauczanie** / Erich Petlák // *Wszystko dla Szkoły*. - 2008, nr 11, s. 12-13
23. **Neuropedagogika i neurodydaktyka - tendencje XXI wieku** / Erich Petlak // *Chowanna*. - 2012, t. 2, s. 59-66
24. **Neuropedagogika - przeszłość nauczania** / Krzysztof Wojewodziec // *Psychologia w Szkole*. - 2007, nr 2, s. 117-120
25. **Neuropedagogika stanie się podstawą edukacji XXI wieku** / Małgorzata Taraszkiewicz // *Gazeta Szkolna*. - 2005, nr 10
26. **Neuropolonistyczne aspekty korespondencji sztuk** / Małgorzata Imperowicz-Jurczak // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. - 2019/2020, nr 1, s. 108-117
27. **Szkoła przyszłości : rewolucja w szkole! Uwolnić potencjał umysłu!** / Marzena Żylińska // *Edukacja i Dialog*. - 2011, nr 3/4, s. 70-71
28. **Tajemnice ludzkiego mózgu, czyli słów kilka o neurodydaktyce** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. 2014, nr 8, s. 8-11

29. **Wspieranie zainteresowań młodzieży** / Julian Piotr Sawiński // Gazeta Szkolna. - 2005, nr 19, s. 14. [Jaką przyjąć filozofię rozwoju zainteresowań uczniów w edukacji. Czy nową filozofią rozwoju uczniów jest neurodydaktyka?]
30. **Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. [Cz. 1]** / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 11, s. 39-42, 44-46
31. **Zasady neurodydaktyki, czyli jak zrozumieć pracę ludzkiego mózgu. Cz. 2** / Julian Piotr Sawiński // Dyrektor Szkoły. - 2012, nr 12, s. 37-44

Oprac. Bożena Malinowska  
Biblioteka Pedagogiczna  
Centrum Edukacji Nauczycieli w Łomży  
12.09.2022 r.