



Ocenianie w klasach I-III szkoły podstawowej

(wybór literatury z lat 2000-2020 ze zbiorów Biblioteki Pedagogicznej CEN w Łomży)

Książki

1. **Jak oceniać ucznia? : teoria i praktyka** / Wojciech Walczak. - Łódź : Galaktyka, 2001
2. **Ocena opisowa rozwoju ucznia : ćwiczenia wspomagające i sprawdziany : kształcenie zintegrowane w klasach 1-3** / Jadwiga Hanisz, Elżbieta Grzegorzewska. - Warszawa : Wydaw. Szkolne i Pedagogiczne, 2005
3. **Oceniam, ucząc : poradnik dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej** / pod red. Danuty Sterny. - Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015
4. **Ocenianie opisowe a rozwój dziecka** / Krystyna Rau, Irena Chodoń. - Poznań : "G&P", 1999
5. **Ocenianie szkolne wspomagające rozwój ucznia** / Iwona Kopaczyńska. - Kraków : "Impuls", 2004
6. **Zasady klasyfikacji : 175 błędów w klasyfikacji : klasyfikacja roczna, semestralna i śródroczna, prawidłowe postępowanie klasyfikacyjne, dokumenty związane z klasyfikacją** / [Małgorzata Celuch]. - Warszawa : Oświata Grupa Wydaw. - Wiedza i Praktyka, 2017

Artykuły z czasopism

1. **Bardzo dobry brak, czyli dylematy oceniania** / Małgorzata Nowak // Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 32-33
2. **Czy ocena opisowa w klasach I-III spełnia oczekiwania nauczycieli?** / Anna Szczepańska, Mariola Orchel // Dyrektor Szkoły. - 2001, nr 11, s. 27-29
3. **Dlaczego warto stosować ocenę opisową?** / Beata Roicka, Marzena Wicher // Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 61-62
4. **Jak aktywizuję uczniów do nauki języka angielskiego - propozycja oceniania dla klas I-III** / Anna Hassa // Języki Obce w Szkole. - 2004, nr 2, s. 83-86
5. **Jak oceniam moich uczniów z klas I-III szkoły podstawowej** / Joanna Wiśniewska // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 2, s. 61-65
6. **Jeszcze o ocenianiu w nauczaniu zintegrowanym** / Mariola Mikołajczak // Nowa Szkoła. - 2001, nr 8, s. 58-59
7. **Kontrola i ocena umiejętności czytania u uczniów klas I-III** / Wanda Grelowska // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 36-40
8. **O ocenianiu opisowym słów kilka** / Kruszek Krzysztof // Życie Szkoły. - 2002, nr 8, s. 468 – 470

9. **O ocenianiu w nauczaniu zintegrowanym** / Ewa Kaczyńska // Nowa Szkoła. - 2001, nr 5, s. 25-27
10. **Ocena i samoocena poprawności graficznej pisma uczniów klas I-III** / Małgorzata Kwaśniewska // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 41-47
11. **Ocena opisowa...** / Stendera Bożena // Życie Szkoły. - 2000, nr 10, s. 643-645
12. **Ocena opisowa - krok po kroku** / Jolanta Czereśniowska // Życie Szkoły. - 2003, nr 4, s. 236
13. **Ocena opisowa jako narzędzie władzy nauczyciela - refleksje z praktyki szkolnej** / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. 2017, nr 10, s. 17-26
14. **Ocena opisowa nie zdaje egzaminu!** / Agnieszka Sieradzka // Nowa Szkoła. - 2006, nr 3, s. 23
15. **Ocena opisowa: tak czy nie?** / Małgorzata Krzyształowska // Życie Szkoły. - 2001, nr 1, s. 19-21
16. **Ocena opisowa w interpretacji rodziców uczniów klas I-III. Wnioski z badań** / Jolanta Karbowniczek // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 23-35
17. **Ocena opisowa w nauczaniu zintegrowanym** / Danuta Moroz // Życie Szkoły. - 2003, nr 3, s. 153-160
18. **Ocena opisowa w odczuciu rodziców** / Marzena Majchrzak // Życie Szkoły. - 2001, nr 3, s. 153-160
19. **Ocena opisowa w praktyce szkolnej** / Kazimiera Dudkiewicz // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 13-17
20. **Ocena w nauczaniu zintegrowanym** / Zofia Knapik // Nowa Szkoła. - 2001, nr 8, s. 59-60
21. **Ocenianie jako wspomaganie rozwoju** / Elżbieta Misiora // Życie Szkoły. - 2001, nr 4, s. 202-205
22. **Ocenianie kształtujące w nauczaniu dzieci w klasach I-III** / Magdalena Szpotowicz 2005 // Języki Obce w Szkole. - 2005, nr 6 (numer specjalny), 60-65
23. **Ocenianie opisowe w opinii rodziców** / Alicja Reducha // Życie Szkoły. - 2005, nr 6, s. 55-57
24. **Oczekiwania szkolne wyrażane w świadectwach uczniów kończących klasę trzecią szkoły podstawowej** / Edyta Ćwikła // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2019, nr 8, s. 40-51
<http://cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-fe0169cb-784d-3ffc-b3cf-7aa22afb4dca> (Full Texts)
25. **Problematyka oceny szkolnej z wychowania fizycznego - w kształceniu zintegrowanym** / Ewelina Gutkowska-Wyrzykowska // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2009, nr 11, s. 22-29
26. **Propozycja oceny opisowej** / Katarzyna Witkowska // Życie Szkoły. - 2000, nr 1, s. 47-51
27. **Psychologiczne i fizjologiczne podstawy początkowej nauki czytania i pisanie** / Ryszard Więckowski // Życie Szkoły. - 2000, nr 1, s. 47-51
28. **Psychologiczne skutki oceniania** / Przemysław Bąbel // Nauczanie Początkowe. - 2002/2003, nr 4, s. 7-12

29. **Realizacja procesu oceniania na I etapie kształcenia w aspekcie wytycznych nowej podstawy programowej** / Izabela Breguła // *Życie Szkoły*. - 2018, nr 1, s. 2-8
30. **Stale dignozowanie a ocena opisowa w klasach I-III** / Dorota Dziamska // *Życie Szkoły*. - 2020, nr 2, s. 9-11
31. **Techniki oceniania kształtującego - sposób na dobrą lekcję** / Margareta Olszewska // *Życie Szkoły*. - 2017, nr 9, s. 2-8
32. **Walory oceniania w edukacji wczesnoszkolnej** / Jadwiga Kania-Pastuszka // *Nauczanie Początkowe*. - 2003, nr 4, s. 48-51
33. **Wzorzec ucznia w świadectwach dzieci kończących klasę trzecią szkoły podstawowej** / Edyta Ćwikła // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2020, nr 8, s. 59-68