

## Poznaj swój region – lekcja w terenie

Na podstawie dostępnych źródeł (np. map topograficznych regionu, podręcznika, atlasu geograficznego, internetu), opisz krajobraz występujący w Twoim regionie.

Zadanie. 1 Znajomość mapy gminy Szumowo. Nauczyciel rozdaje karty pracy (załącznik nr 1) i objaśnia zadanie, które polega na odczytaniu z mapy nazw miejscowości położonych najbliżej Szumowa.

Zadanie. 2 Cechy krajobrazu najbliższej okolicy. Każdy zespół otrzymuje kartę pracy (załącznik nr 2) oraz kopertę (załącznik nr 3), w której znajdują się różne określenia cech krajobrazu gminy Szumowo.

Zadanie. 3 Zabytki gminy Szumowo. Zadaniem uczniów jest podanie nazwy zabytku i miejscowości, w której się on znajduje (załącznik nr 4).

Zadanie. 4 Słuchamy odgłosów przyrody. Zadaniem uczniów jest opisanie dobiegających odgłosów zwierząt, żyjących w najbliższej okolicy (załącznik nr 5).

Zadanie. 5 Zmiany w wyglądzie przyrody. Zadaniem uczniów jest opisanie zmian w świecie roślin i zwierząt w najbliższej okolicy na przestrzeni lat (załącznik nr 6).

Załącznik nr 1

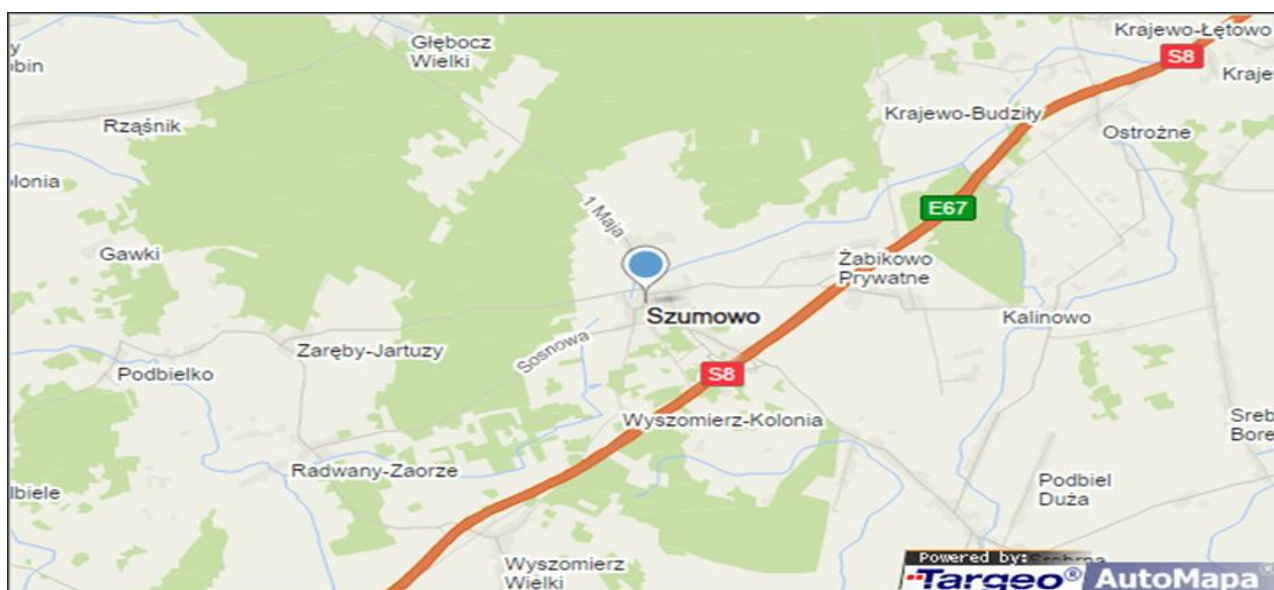
**Karta pracy nr 1** – Znajomość mapy gminy Szumowo. Z załączonej mapy odczytaj miejscowości położone najbliżej Szumowa na:

Północ –

Wschód –

Zachód –

Południe –



Materiał - Cyfrowa Mapa Polski „Targeo”

Załącznik nr 2

**Karta pracy nr 2** – Cechy krajobrazu. Spośród różnych cech krajobrazu gminy Szumowo znajdujących się w kopercie wybierzcie te, które są związane z regionem.

Załącznik nr 3

Materiały do karty pracy nr 2 (koperta)

<b>obszary rolnicze</b>	<b>krajobraz pagórkowaty</b>	<b>ostańce</b>
<b>naturalne kruszywa budowlane i drogowe</b>	<b>droga krajowa między regionalna nr 8 (E67): Warszawa - Białystok</b>	<b>bór mieszany</b>
<b>kompleks leśny Czerwony Bór</b>	<b>piaski i żwiry</b>	<b>gleby biellicowe i brunatne</b>
<b>kosodrzewina wzdłuż dróg</b>	<b>liczne jeziora</b>	<b>łąki i pastwiska</b>
<b>pagórki morenowe</b>	<b>dominacja sosny, brzozy</b>	<b>szerokie doliny rzeczne</b>
<b>połoniny</b>	<b>skaliste i urwiste brzegi rzek</b>	<b>bystre potoki</b>

Załącznik nr 4

**Karta pracy nr 3** – Poznaj przyrodnicze zabytki gminy Szumowo. Zapiszcie w tabeli nazwy zabytków i miejscowości, w których się znajdują. Wykonajcie zdjęcia tych obiektów.

<b>Nazwa zabytku</b>	<b>Miejscowość</b>

Załącznik nr 5

**Karta pracy nr 4** – Poznaj odgłosy przyrody. Opisz dźwięki, które słyszysz wokół siebie w Twojej najbliższej okolicy.

Załącznik nr 6

**Karta pracy nr 5** - Zmiany w wyglądzie przyrody. Zadaniem uczniów jest podanie nazw roślin i zwierząt, które pojawiły się w najbliższej okolicy na przestrzeni lat. Do tabeli wpisz nazwy roślin, zaznacz znakiem „+” czy jest to drzewo, krzew czy roślina zielna.

<b>Nazwa rośliny</b>	<b>Drzewo</b>	<b>Krzew</b>	<b>Roślina zielna</b>

Do tabeli wpisz nazwy zwierząt, które najczęściej spotykasz w swojej najbliższej okolicy, i spróbuj przyporządkować je do ptaków, ssaków, gadów, płazów, owadów lub innych grup zwierząt.

Nazwy zwierząt	Nazwa grupy zwierząt